

KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS

PATVIRTINTA

Įstaigos visuotinio dalininkų susirinkimo

2022 m. gegužės 17 d. protokolo Nr. D-4 nutarimu

**KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO
CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

Sonata Andriuškevičienė

2022 m. vasario 28 d.

VADOVO ŽODIS

2021 metai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrui buvo didelių iššūkių metai. Svarbiausi iš jų – ugdymo ir nuotolinio mokymo(si) organizavimas bei situacijos valdymas COVID-19 pandemijos metu, Centro vadovų bei administracijos darbuotojų kaita, mokymo centro veiklos stabilizavimas 2021 m. antrąjį pusmetį, lėšų panaudojimo ir trūkumo problemos.

Nuo 2020 m. sausio 10 d. iki 2021 m. birželio 23 d. Centro direktoriumi dirbo T. Sabaliauskas. Nuo 2021 m. birželio 24 d. Centro direktore paskirta aš.

Iki 2021 m. birželio 23 d. mokymo centre vykusieji įvykiai kėlė įtampą ir sudarė itin nepalankias darbo sąlygas, dėl kurių pasikeitė didžioji dalis Centro administracijos (direktorius pavaduotojai ugdymui ir infrastruktūrai, personalo vedėjas, projektų vadovas, Maisto technologijų ir prekybos skyriaus vedėjas, Vystymo skyriaus vedėjas, Viešųjų pirkimų organizatorius, visi buhalterijos ir raštinės darbuotojai), psichologas, daugelis pedagogų ir kitų darbuotojų. Kai kurie vadovai ir specialistai keitėsi net kelis kartus. Dėl įtampos darbe daug darbuotojų įstojo į profesinę sąjungą, vyko keli darbo ginčai. Tai sukėlė daug neigiamų emocijų, nestabilumo ir sąmyšio į Centro gyvenimą ir labai trukdė Centro veiklų vykdymui ir užduočių įgyvendinimui. Dėl pasikeitusių beveik visų administracijos darbuotojų adaptacijos ir žinių bei informacijos apie mokymo centro veiklas stokos sunkiai vyko kai kurie darbo procesai. Tai turėjo įtakos ir ugdymo procesą organizavimui, 2021-2025 m. strateginio plano parengimui ir tvirtinimui, 2021 m. mokinių kontingento komplektavimui, naujos darbo tarybos išrinkimui, kitoms veikloms.

Siekiant stabilizuoti situaciją Centre, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso vyksmą 2021-2022 m.m. ir kitų Centro veiklų vykdymą, pasitelkti visi įmanomi resursai ir žmogiškieji išteklių.

Įvykdytos visos dėl vadovų kaitos vykusio Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Centralizuotos audito tarnybos audito 2021 m. rugpjūčio 6 d. audito ataskaitos Nr. VA2-7(26.5-77) rekomendacijos, išskyrus patikslintos valdymo struktūros patvirtinimą. Patikslinta valdymo struktūra jau suderinta su Centro taryba (kolegialiu valdymo organu) ir bus teikiama tvirtinti visuotiniam centro dalininkų susirinkimui.

Centro 2021-2025 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. spalio 27 d. protokolo Nr. TKV-3 nutarimu, mokymo centro direktorė 2021 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-199 įpareigojo jį vykdyti.

Tikiu, kad bendromis mūsų naujai suburtos, stiprios ir kompetentingos komandos pastangomis, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienio šalyse, įveiksime iššūkius ir krizes, rasime jėgų susitelkti, siekti rezultatų ir užtikrinti kokybišką profesinį mokymą mūsų mokiniams. Tam turime šiuolaikinius darbo rinkos reikalavimus atitinkančią materialinę bazę, du sektorinius praktinio mokymo centrus, nuotolinio mokymo(si) aplinkas ir žmogiškuosius išteklius. Žiūrime į ateitį su viltimi.

Sonata Andriuškevičienė,

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro direktorė

TURINYS

VADOVO ŽODIS	2
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą	4
II poskyris. Darbuotojai	4
III poskyris. Mokymo programos	5
IV poskyris. Mokiniai	7
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS	10
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai	10
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas	10
III poskyris. Projektinė veikla	12
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS	13
IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS	14
V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI 2022 METAIS	15
PABAIGOS ŽODIS	19
PRIEDAI	20

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras įkurtas 2011 m. reorganizavimo būdu prie Kauno maisto pramonės mokyklos prijungus Kauno prekybos ir verslo mokyklą.

2012 m. biudžetinė įstaiga Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras pertvarkyta į viešąją įstaigą.

Centre veikia 3 profesinio mokymo skyriai: Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas), Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas) ir Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas).

Centre veikia 2 sektorinio praktinio mokymo centrai: Viešbučių ir restoranų sektorinis praktinio mokymo centras (D. Poškos g. 23, LT-44291 Kaunas) ir Mėsos, duonos ir konditerijos sektorinis praktinio mokymo centras (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas).

Centras turi bendrabutį (Jonavos g. 178, LT-44134 Kaunas)

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro vadovai:

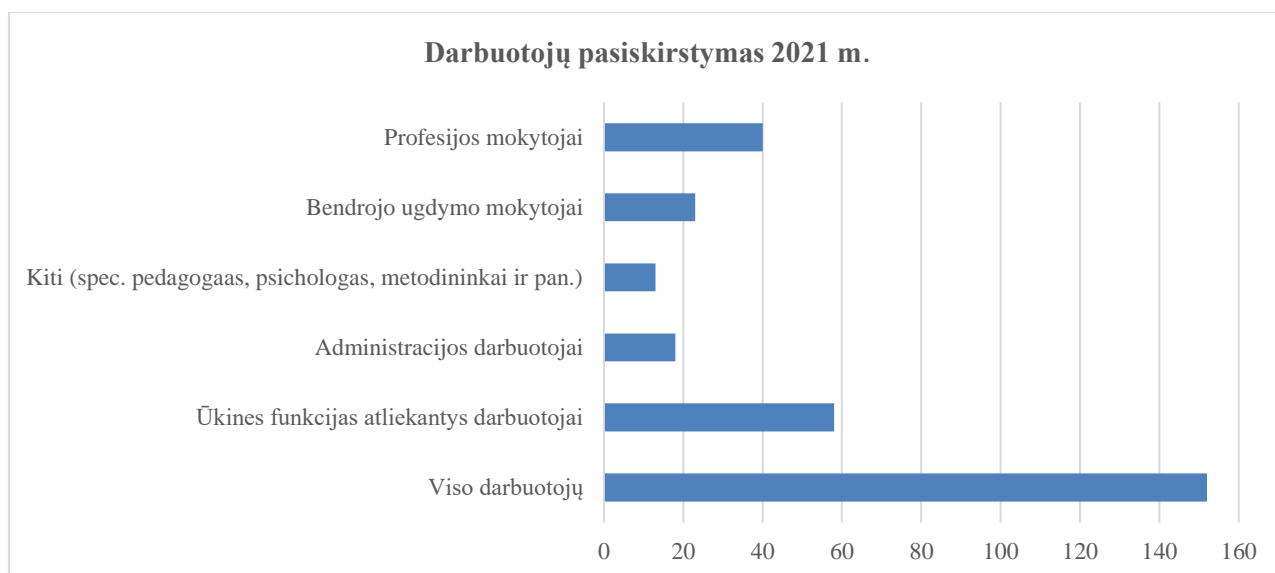
Direktorė Sonata Andriuskevičienė. Centre dirba nuo 2014-09-01, Direktore dirba nuo 2021-06-24;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė – Brish. Centre dirba nuo 2021-05-20;

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Kęstas Šežikas. Centre dirba nuo 2021-09-21.

II poskyris. Darbuotojai

2021 m. pabaigoje Centre dirbo 152 darbuotojai: 40 profesijos mokytojų, 23 bendrojo ugdymo mokytojai, 58 ūkines funkcijas atliekantys darbuotojai, 13 kitų (metodininkų, spec. pedagogų ir pan.) ir 18 administracijos darbuotojų. 2021 m. priimti 39, atleisti 47 darbuotojai.



Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojų turimą kvalifikaciją 2021 m.

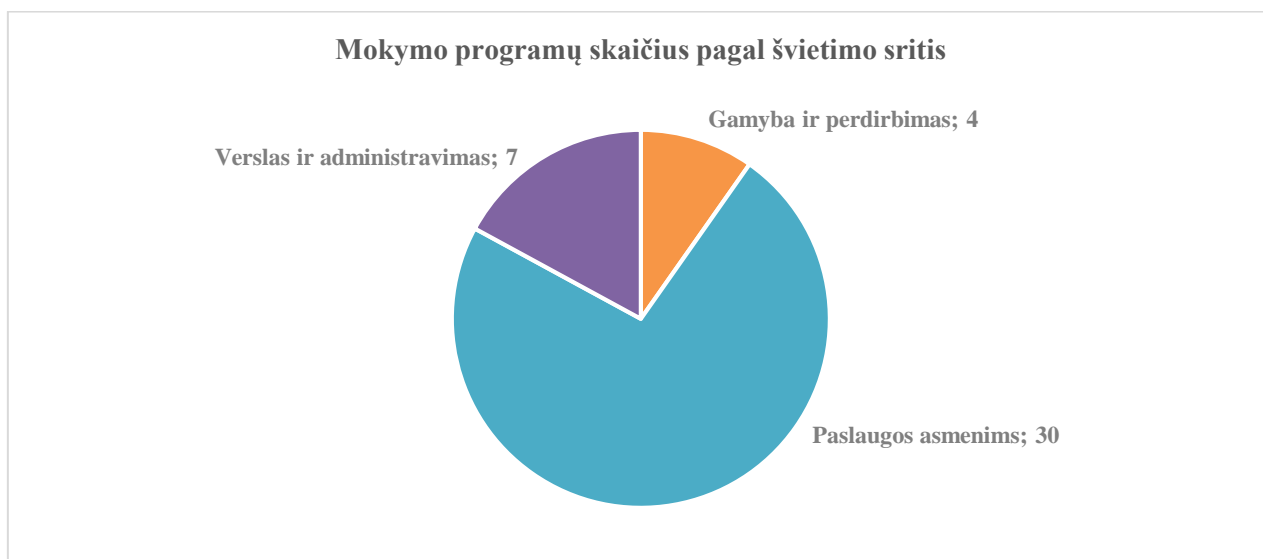
Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus
Mokytojas ekspertas	5	12,5 %	1	4,3 %
Mokytojas metodininkas	27	67,5 %	16	69,9 %
Vyresnysis mokytojas	9	22,5 %	2	8,7 %

Mokytojų skaičius pagal kategorijas

Kvalifikacija	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Ekspertas	1	5
Mokytojas metodininkas	16	27
Vyresnysis mokytojas	2	9
Mokytojai	6	11
Mokytojai (nesuteikta)	1	4

III poskyris. Mokymo programos

2020–2021 m.m. buvo vykdoma 41 modulinė profesinio mokymo programa, iš jų – 29 modulinės pirminio profesinio mokymo programos, 12 modulinės tęstinio mokymo programos. Taip pat vykdomos 3 pirminio profesinio mokymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Centre vykdomos modulinės profesinio mokymo programos skirstomos pagal tris švietimo sritis: Verslo ir administravimo, Gamybos ir perdirbimo, Paslaugų asmenims.



Mokinių skaičių pagal siūlomas įgyti kvalifikacijas demonstruoja žemiau esantis paveikslas.



Mokymas pameistrystės forma. Kasmet vidutiniškai 50 Centro mokinių mokosi pameistrystės forma. Darbdaviams aktyviau bendradabiaujant, po karantinų atsigauant verslams, vis daugiau jų priėmė mokinius. 2020-2021 m.m. tokių mokinių buvo 38, o 2021-2022 m.m. iki vasario 1 d. – jau 41 mokinys.

Profesinis mokymas pameistrystės forma sėkmingai vykdomas Lietuvos įmonėse: UAB „Kauno grilis“, UAB „Verus Gustus“, UAB „Gruziniai“, UAB „LF projektai“, UAB „Litpark“, UAB „Gan bei city“, UAB „Bijola“, UAB „Premier restaurants“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „SANITEX“, UAB „Baltasis pyragas“, UAB „Trys kepėjai“, UAB „Maxima LT“, UAB „Miesto sodas“ ir kt. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų.

Suaugusiųjų profesinis mokymas. Suaugusiems asmenis iš viso siūloma 17 tęstinio profesinio mokymo modulinį programų ir 6 pirminio profesinio mokymo (60 kreditų) modulinės programos.

Besimokančiųjų skaičius 2021 metais

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	
2021	71	64	-	7	4	-	-	4	75
2020	70	67	-	3	3	-	-	3	73

Suaugusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinimas. 2021 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus laikė 52 mokiniai, išlaikė 100 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino arba vysto individualią veiklą - 52.

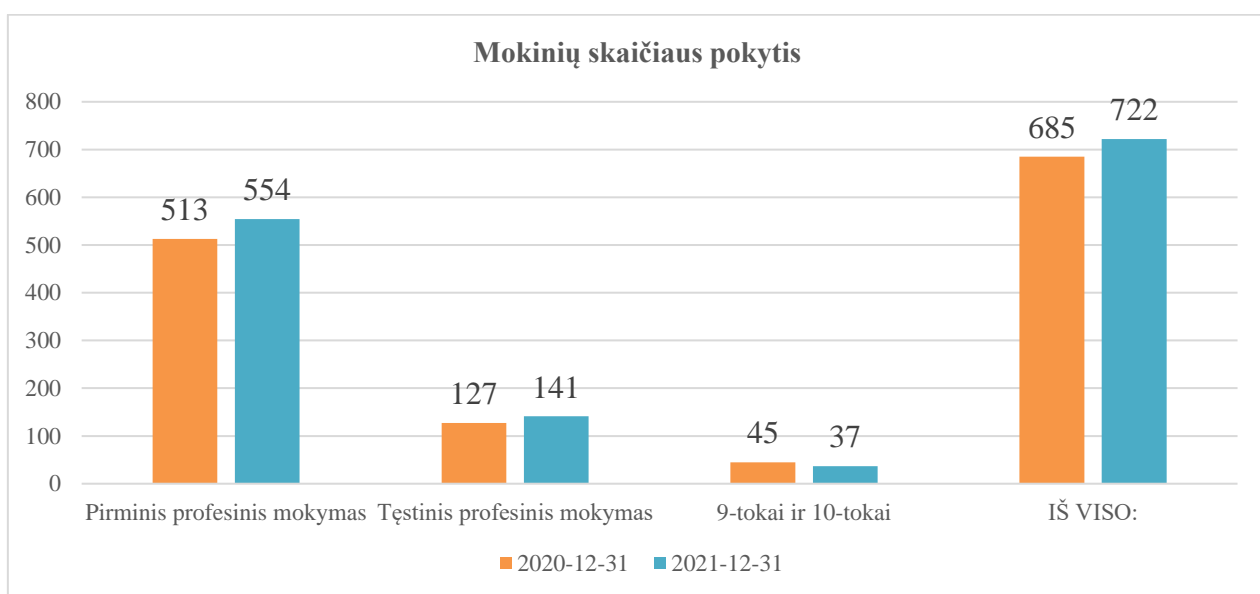
Dėl COVID-19 situacijos dalis mokymo 2021 metais buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Nekontaktiniu būdu mokymas nepaklausus, kadangi mokiniai siekia įgyti praktinių gebėjimų ir

įgūdžių, o neturint galimybių mokytis kontaktiniu būdu įgyti kompetencijas visa apimtimi yra sudėtinga.

Užimtumo tarnybos 2021 m. įsidarbinimo galimybių barometro duomenimis, prognozuojama, kad įsidarbinimo galimybės yra didesnės kepejams-konditeriams, virėjams, pardavėjams.

IV poskyris. Mokiniai

Mokinių skaičius 2021 metais lyginant su 2020 m. padidėjo, kadangi aktyviai organizuojant profesinio orientavimo veiklas, vykdant reklamines kampanijas socialiniuose tinkluose, į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas Centre buvo priimta daugiau mokinių. 2021 metais kvalifikaciją įgijo 79,34 % mokinių, t. y. 265 mokiniai iš 2020 m. 334 įstojusiuju mokytis.



Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, didelis dėmesys buvo kreipiamas į mokinių pažangumo rodiklius. 2021 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 100 %; 2020 m. – 93,3 %. 2021 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 93,5 %; 2020 m. – 89,9 %. 2021 m. technologijos egzaminą laikė 55 mokiniai, išlaikė 100 %; 2020 m. laikė 71 mokinys, išlaikė 100 %. 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 50 mokinių, išlaikė 100 %; 2020 m. laikė 50, išlaikė 100 %. 2021 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 30 mokinių, išlaikė 24 (80 %); 2020 m. laikė 52, išlaikė 44 (86,1 %).

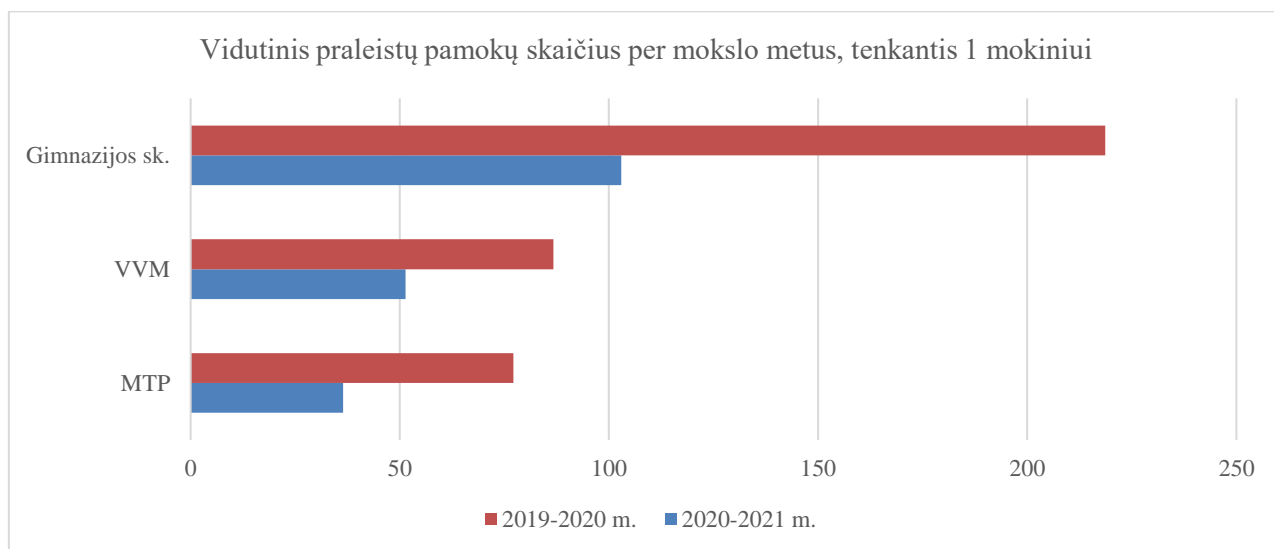
Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas 2021 m.

Dvyliktokų skaičius 2020-2021 m.m.	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Dešimtokų skaičius 2020-2021 m.m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.
62	57	92	28	28	100

Specialiųjų poreikių mokiniai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre. Šiuo metu Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre mokosi 107 specialiųjų poreikių mokinių. 89 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programas. 18 mokinių mokosi pagal bendrojo ugdymo programas (pagal pritaikytas ir individualizuotas programas). 2021-2022 m.m. įstojo 30 specialiųjų poreikių mokinių, kurie mokosi Virėjo, Duonos kepinių ir Kambarių tvarkytojo modulinėse profesinio mokymo programose.

Neformalusis mokinių švietimas. Mokymo centre veikia 16 neformaliojo švietimo būrelių: Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriuje (VVM) – 11 būrelių, Maisto technologijų ir prekybos skyriuje (MTP) – 5 būreliai. Būrelius lanko 230 mokinių. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius lyginant su 2019-2020 m.m. skaičiais padidėjo 37 mokiniais (2019-2020 m.m. – 193 mokiniai). Mokymo centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelių lyginant su 2019-2020 m.m. padaugėjo 2 būreliais.

Pamokų praleidimo priežastys 2021 metais. Analizuojant metų duomenis, pastebėta, jog 2021 metais praleistų pamokų skaičius žymiai pakito (žr. 3 priedą). Matydami, jog mokymas efektyvesnis dalyvaujant pamokose, mokiniai noriai į jas atvykdavo. Tai turėjo įtakos ir nuolatinis mokinių konsultavimas bei aktyvus įtraukimas į praktines veiklas, neformaliojo švietimo užsiėmimus.

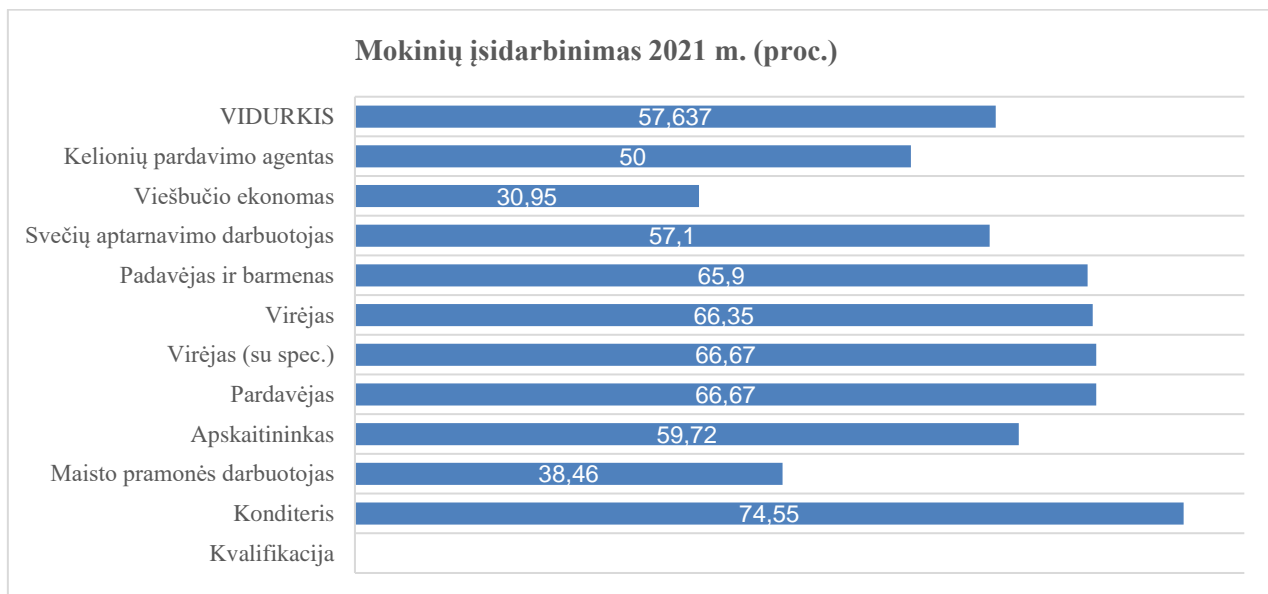


Vis dėlto pagrindinės mokinių nelankomumo (praleistų pamokų be pateisinamos priežasties) priežastys 2021 metais buvo pavasarį ir vasaros pradžioje vykdytas nuotolinis mokymas, per mažas tėvų dalyvavimas mokinių ugdymo procese, atsiradus galimybei – dalis 11-12 klasių mokinių įsidarbino, negalėjo reguliariai jungtis prie sinchroninių pamokų. Tenka pripažinti, jog nuotolinio ugdymo metu mažai aktyvūs buvo ir mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – jiems trukdė žemas kompiuterinio raštingumo lygis ar turimos negalios.

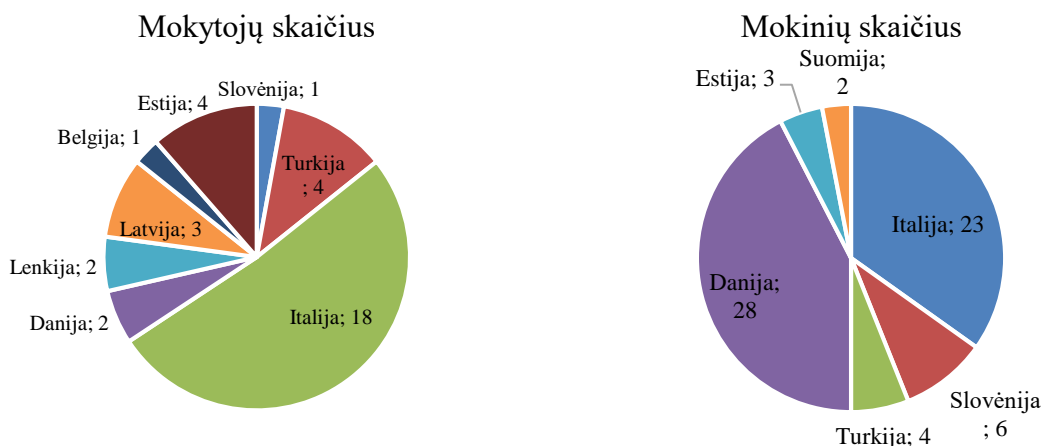
Mokymosi sutarčių nutraukimo priežastys 2021 metais. Per 2020-2021 m.m. iš mokinių sąrašų buvo išbraukti 88 mokiniai (žr. 4 priedą), iš jų – 2,51 proc. nurodė, jog pagrindinė to priežastis – mokymo įstaigos pakeitimas, 3,3 proc. – dėl pamokų nelankymo, dar tiek pat – dėl išvykimo į užsienį, taip pat dalis mokinių nurodė, jog negali suderinti mokymosi ir darbo. Todėl yra svarstoma įvairinti mokymosi laiko pasirinkimus organizuojant pamokas vakare bei savaitgaliais.

Mokinių įsidarbinimas 2021 m. Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus jautrumas karantino metu, turizmo srautų sumažėjimas, maitinimo įstaigų neužtikrintumas dėl ateities lėmė tai, kad įsidarbinusiųjų pagal įgytą kvalifikaciją skaičius nėra džiuginantis. Geriausiai įsidarbinti sekėsi konditeriams, virėjams, pardavėjams ir padavėjams bei barmenams. Dalis mokinių jau besimokydami

darbinosi į visai su jų mokymo programas nesusijusias darbovietes - logistikos įmones, maisto išvežiojimo įmones, statybų įmones ir pan.



Mokytojų bei mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (stažuotėse, partnerių susitikimuose, seminaruose, konkursuose)



Svarbiausi mokinių pasiekimai

2021 m. Centro mokiniai dalyvavo konkursuose ir laimėjo:

- Tarptautinis AEHT konkursas Taline. Mokinys R. Depšys laimėjo bronzos medalį (mokytoja K. Česlevičienė).
- Projektas „Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursai viešojo maitinimo ir maisto pramonės sektoriuose“: virėjo specialybės konkurse D. Ambrazaitis laimėjo I vietą, konditerių kategorijoje L. Gaidelytė – II vietą, maisto pramonės darbuotojo kategorijoje J. Januškevičiūtė – I vietą, o A. Kleponis – III vietą.
- Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas VET „Baltic skills“; mokiniai laimėjo I, II, III vietas;
- Nacionalinis konditerio profesinio meistriškumo konkursas „Tau, Mamyte“; II vieta.

- Respublikinis (Aukštaitijos regiono) etnokultūros projektas „Etninės kultūros ir kulinarijos paveldo išsaugojimas“; I vieta.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

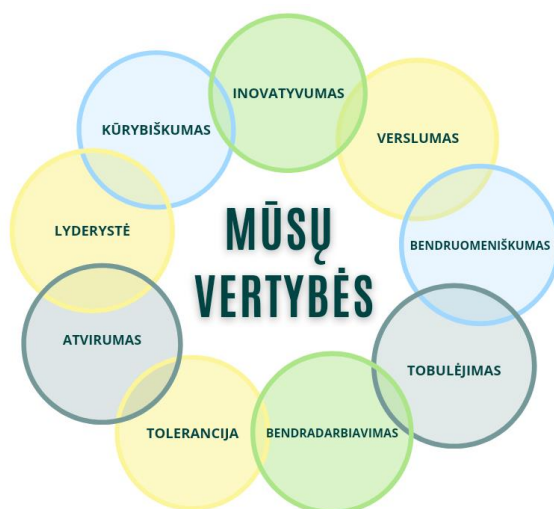
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai

MISIJA. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

VIZIJA. Moderni, atvira visuomenei ir naujovėms mokymo įstaiga, siekianti tarptautinio pripažinimo.

TIKSLAI:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.
2. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.
3. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.
4. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.
5. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.
6. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, Centro bendruomenės visapusiškai palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.
7. Optimizuoti Centro vidaus administravimo procesus.
8. Ugdyti Centro bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.



II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Pagrindinis 2021-2025 m. Centro veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Siekiant tikslų patvirtinti Centro reglamentuojantys teisės aktai, kurie turės reikšmės uždavinių įgyvendinimui, atlikta:

1 tikslas. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.

Rezultatai:

Patvirtinti: 2021-2022 m.m. ugdymo planas; modulinių mokymo programų 2021-2022 m.m. mokymo planai; Akademiinių atostogų suteikimo tvarkos aprašas; Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašas; Komisijos stipendijai ir kitai materialinei paramai skirti darbo reglamentai; Nuotolinio darbo tvarkos aprašas.

2 tikslas. Stiprinti centro įvaizdį ir žinomumą.

Rezultatai:

2021 m. rudenį atnaujintos veiklos sektoriniuose praktinio mokymo centruose, vykdomos edukacinės programos, technologijų pamokos.

Sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokiniai lankėsi tik nuo rudens - kai galėjo gyvai dalyvauti edukacijose. 2021 m. rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiu pagal edukacines programas sektoriniuose praktinio mokymo centruose apsilankė 519 mokinių (septintokai – dvyliktokai) iš Kauno miesto, Kauno rajono ir kitų regionų mokyklų. Profesijos mokytoja vedė edukacinius užsiėmimus 7 Kauno miesto darželiuose supažindindama vaikus su virėjo profesija.

Centro viešinimas 2021 m. buvo vykdomas dalyvaujant įvairiuose renginiuose Lietuvoje ir Kauno mieste, profesinio meistriškumo konkursuose, tarptautinėse projektinėse veiklose – pagal galimybes ir priklausomai nuo judėjimo ribojimų dėl COVID-19 ligos.

Parengti plakatai, lankstinukai apie centrą ir specialybes. Atnaujintos mokinių profesinio orientavimo veiklos pagal galimybes lankantis pagrindinėse ir vidurinėse mokyklose, siekiant reklamuoti centro teikiamas galimybes. Daug informacijos skelbiama Centro svetainėje.

3 tikslas. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.

Rezultatai:

Patvirtinti: Pedagogų etikos kodeksas; Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas 2021-2023 m.

Kiek tik įmanoma, siekiama suvienyti Centro bendruomenę po 2020 m. išgyventos situacijos, saugoti mokymo centro darbuotojų garbę ir reputaciją, ginti juos nuo nepagrįstos kritikos ir neigiamos įtakos. Siekiama, kad darbuotojų savitarpio santykiai būtų grindžiami pasitikėjimo, tolerancijos, geranoriškumo, lygiateisiškumo, abipusės pagarbos, taktiškumo ir bendradarbiavimo principais - kai profesionaliai atliekamas savo darbas ir gerbiamas kitų darbas ir pastangos.

4 tikslas. Plėtoti mokymo centro siūlomas paslaugas.

Rezultatai:

Patvirtinti: tęstinio profesinio mokymo modulių profesinio mokymo programų ir modulių kainos; pirminio profesinio mokymo modulių programų ir modulių kainos; modulių profesinio mokymo programų ir modulių kainos; atnaujintos veiklos sektoriniuose praktinio mokymo centruose, vykdomos edukacinės programos.

Praktinio mokymo organizavimas sektoriniuose centruose kitų įstaigų mokiniams, mokytojams, studentams 2021 m. nevyko dėl karantino.

Siekiant užsidirbti lėšų Centro bendrąbutyje bei Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro mokomajame viešbutyje vykdomas trumpalaikis apgyvendinimas. 2021 m. už apgyvendinimą Centro bendrąbutyje uždirbta – 13.995,19 Eur, Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro mokomajame viešbutyje – 21.582,20 Eur.

5 tikslas. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.

Rezultatai:

Centro ugdymo/mokymo(si) procesas pandemijos metu organizuotas ir vykdomas nuotoliniu būdu virtualioje nuotolinio mokymosi aplinkoje „Moodle“. Nuotolinis ugdymas specialiuju ugdymosi poreikių mokiniams organizuojamas Tamo el. dienyne arba Moodle“ suderinus su mokiniu ir jo tėvais/globėjais, specialiąja pedagoge. Centre naudojamos šios keitimosi rinkmenų priemonės: el. paštas Outlook, el. dienyne Tamo, virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, profesinių mokyklų informacinė sistema PMIS, vaizdo konferencijų ir pokalbių platforma „Microsoft Teams“, duomenų ir failų saugykla „OneDrive“.

Mokytojai per pamokas naudoja įvairias laisvai prieinamas skaitmenines priemones: Kahoot, BETA ITS, eTest.lt, Canva, Prezi, Smartsheet, Whiteboard.chat, GeoGebra, I3LEARNHUB, vaizdopamokos.lt ir kitas, taip pat mokymo centro įsigytas platformas EDUKA, Egzaminatorius.lt. Temai aktualios garso ir vaizdo medžiagos naudojamos iš Youtube, televizijos Mediatekos. Taip pat naudojami skaitmenizuoti darbo sąsiuviniai ir testų komplektai.

6 tikslas. Kurti mokymo (si) poreikius atitinkančią, centro bendruomenei palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.

Rezultatai:

2021-07-23 atliktas Kokybės vadybos sistemos išorės auditas dėl ISO 9001:2015 standarto reikalavimų (neatitikčių nerasta);

Patvirtinti: KVS Kokybės politika; Darbuotojų ir mokinių mobilumo organizavimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašas; Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas; Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas; Centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos sudėtis 2021-2023 m.; Ekstremaliųjų situacijų 2021 m. prevencijos priemonių planas.

Vykdamas Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro teisės aktus ir bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistais užtikrintas mokinių ir darbuotojų testavimo organizavimas dėl COVID-19 ligos bei darbo pandemijos laikotarpiu organizavimas; įrengta papildoma kompiuterių klasė Taikos pr. 133.

7 tikslas. Optimizuoti mokymo centro vidaus administravimo procesus.

Rezultatai:

Diegiamas valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistemos finansų valdymo ir apskaitos posistemis (FVAIS).

Patvirtinti: Apskaitos dokumentų ir apskaitos registrų pasirašymo ir judėjimo tvarkos aprašas ir Darbuotojų, turinčių teisę surašyti ir pasirašyti arba tik pasirašyti buhalterinės apskaitos dokumentus sąrašas; Buhalterinės apskaitos vadovas; Centro viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės; Centro pareigybių, išlaikomų kitomis lėšomis, sąrašas; Centro 2021 m. viešųjų pirkimų planas; Darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo, darbo grafikų rengimo ir paskelbimo tvarka.

8 tikslas. Ugdyti bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.

Rezultatai:

Patvirtinti: Rizikos veiksnių vertinimo ir rizikos valdymo veiksmų įgyvendinimo planas; Centro tarybos (savivaldos institucijos) 2021 m. veiklos programa; Centro tarybos (savivaldos institucija) narių sąrašas; Darbuotojų pareigybių, dėl kurių rengiami konkursai, organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas; išrinkta naujos sudėties darbo taryba.

2021 m. paskelbti ir įvykdyti konkursai pareigoms užimti: direktoriaus pavaduotojo ugdymui, vyr. buhalterio, Maisto technologijų ir prekybos skyriaus vedėjo, bibliotekos vedėjo, Personalo vedėjo, Vystymo skyriaus vedėjo; 2021 m. konkursų vykdymo komisijų protokolai.

III poskyris. Projektinė veikla

2021 m. kovo 1 d. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrui suteikta „Erasmus“ programos akreditacija profesinio mobilumo 2021-2027 metų laikotarpiui. Įgyvendinant „Erasmus“ akreditacijų konkurso nuostatas, mokymo centrui yra suteiktas „Kokybės pažymėjimas“, kuris galios trejus metus iki 2024-02-29.

2021 m. Centras įgyvendino 2 Erasmus+ KA1 programos projektus. Pagal šią programą 66 mokiniai ir 35 mokytojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse.

Įgyvendinami 5 Erasmus KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai, kurių veiklos atitinka Centro strateginę kryptį ir centro 2021-2025 metų strateginio veiklos plano uždavinius.

Kaip koordinatorius Centras įgyvendino projektą „Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursai viešojo maitinimo ir maisto pramonės sektoriuose“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530.

Projekto tikslas – parengti įrankius vietos, nacionaliniams ir Baltijos šalių konkursams tarp viešojo maitinimo (virėjai ir konditeriai) ir maisto pramonės profesinio mokymo programų mokinių. Projekto metu buvo sukurti konkursų organizavimo vadovas, taisyklės bei dalyvių vertinimo kriterijai. Kartu su projekto partneriais iš Latvijos ir Estijos sukurti intelektualiniai produktai buvo išbandyti organizuojant Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursą, skirtą mokiniams, besimokantiems pagal Virėjo, Konditerio ir Maisto pramonės darbuotojo mokymo programas.

Kaip partneris Centras įgyvendino šiuos projektus:

1. „E-SAFE maisto saugumo bei kokybės gerinimas ruošiant maisto tiekėjus ir gamintojus“ Nr. 2020-1-PL01-KA202-081690. Projekto metu yra kuriama išsami mokymų programa visiems maisto gamintojams bei tiekėjams ES mastu, siekiant pagerinti jų žinias bei įgūdžius, kad užkirstų

kelių visuomenės ligoms, kurias sukelia netinkamas elgesys su maistu. Projekte dalyvauja partneriai iš Lietuvos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Graikijos ir Kipro.

2. „Go-Zero – atliekų tvarkymas maisto sektoriuje“ Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424. Projekto tikslai: atliekų tvarkymo mokymo programos (EQF4) plano ir turinio sukūrimas, el. mokymų platformos įdiegimas, pramoninės simbiozės gido parengimas rekomendacinio dokumento apie atliekų tvarkymą maisto sektoriuje parengimas.

3. „Flexiplant“ Nr. 2020-1-PL01-KA202-08148. Pagrindiniai projekto tikslai yra suteikti prieigą prie praktinių sprendimų, naudojamų gastronomijoje ir mityboje, naudojant augalų dietas ir naujus produktus.

4. “SCHOOLPROJECT AGAINST GENDER INEQUALITY” Nr. 2019-1-BE02-KA229-060199_2. Projekto tikslas yra skatinti socialinę įtrauką, adresuojant šias temas: Lyčių lygybė / lygios galimybės; Darbo rinkos klausimai, įskaitant karjeros orientavimą / jaunimo nedarbą; Užsienio kalbų mokymas ir mokymasis.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro dalininkų įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

Dalininkai	Įnašo vertė 2020 metų pabaigoje, Eur	Įnašo vertė 2021 metų pabaigoje, Eur
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	328.276,75	328.276,75
UAB „Liuks“	28,96	28,96

2021 metais profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui buvo skirta 2.702.741,11 Eur (100 proc. skirto biudžeto), iš jų ūkio reikmėms – 205.937,09 Eur (8 proc. skirto biudžeto).

Gautų lėšų panaudojimas iš valstybės biudžeto

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	2021 m.
1	Darbo užmokestis pinigais	2.287.821,43
2	Socialinio draudimo įmokos	45.682,59
3	Mitybos išlaidos	63.200,00
4	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	9.800,00
5	Transporto išlaikymas	4.000,00
6	Komandiruotės	200,00
7	Materialiojo turto paprastojo remonto ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7.800,00
8	Kvalifikacijos kėlimas	2.100,00
9	Komunalinės paslaugos	91.600,00
10	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6.000,00
11	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	77.765,40
12	Darbdavių socialinė parama pinigais	4.000,00
13	Stipendijos	96.100,00
14	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	6.671,69
	Iš viso:	2.702.741,11

Centro gautos lėšos:

- iš Europos sąjungos – 233.040,38 Eur;
- iš kitų šaltinių: 2 % pagal paramos įstatymą – 481,06 Eur

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eurų	Gauta pajamų, tūkst. Eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas (SPM) ir mokamas mokslas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2021	174,2	83,3	90,9

*Profesinio mokymo, kvalifikacijos kėlimo, maitinimo, apgyvendinimo ir kitos įvairios paslaugos.

IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

Stebint ir analizuojant Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktus duomenis (įsidarbinimo galimybių barometrą, darbdavių apklausas), matyti, kad Centras ruošia darbo rinkoje paklausias specialybes. 2020 metais buvo matomas darbuotojų trūkumas apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus įmonėse, o 2021 metais, darbdavių apklausos duomenimis, labiausiai trūko virėjų, pardavėjų, kepėjų ir konditerių. Tuo tarpu buvo prognozuojama, jog 2022 metais augs poreikis šių profesijų: virėjų, parduotuvių pardavėjų, padavėjų, kepėjų ir konditerių. Analizuojant įsidarbinimo galimybių Kauno apskrityje 2021 metais duomenis, buvo matyti, jog geriausios įsidarbinimo galimybės buvo kepėjams ir konditeriams, mėsininkams, virėjams, vidutinės – apskaitos ir buhalterijos tarnautojams, gamybos vadovams, pardavėjams, barmenams, padavėjams, vyresniesiems biurų, viešbučių ir kitų įstaigų valymo bei bendrosios priežiūros darbuotojai.

Šių duomenų analizė leidžia produktyviai diskutuoti bei tartis su darbdaviais dėl jų aktyvesnio įsitraukimo į mokymo programų kokybės gerinimo bei mokinių įsidarbinimo galimybių didinimo procesus. 2021 metų rudenį ir žiemą vyko susitikimai, kurių metu su įmonių (UAB Maxima LT, UAB LIDL Lietuva, UAB „Eginta“, UAB „Makveža“ ir kt.) atstovais aptartos bendradarbiavimo galimybės.

Bendradarbiaujant su įmonėmis, kolegijomis, universitetais, Užimtumo tarnyba, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Centras siekia nuolat gerinti ne tik ugdymo procesus, bet ir profesinio mokymo kokybę auginant apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus specialistus. Narystės Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) dėka Centras dalyvauja darbo grupėje, kuri organizuos asociacijos tarptautinį profesinio meistriškumo konkursą Vilniuje 2023 metais. Kartu su šia darbo grupe 2022 m. gegužės mėn. Centras organizuos nacionalinį AEHT-LT profesinio meistriškumo konkursą, kuriuo siekiama gerinti apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus įvaizdį Lietuvoje.

Centras 2021 metais buvo projekto "Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas" Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-02-0001 partneris, atsakingas už įvairiais būdais įgytų kompetencijų užduočių bankų (testų, klausimų) sukūrimą (teorinės ir praktinės užduotys). Projekte dirbo 11 mokytojų – rengė teorijos testų klausimus bei praktines užduotis šiems sektoriams: Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų sektorius, Turizmo, sporto, renginių ir poilsio paslaugų sektorius, Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės ir maisto produktų gamybos sektorius.

Laimėjęs atranką, Centras 2021 m. tapo asmens įgytų kompetencijų vertinimo pasitelktu teikėju, atsakingu už Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesinio mokymo (modulinių) programų asmens įgytų kompetencijų vertinimo teorinės dalies egzaminų tvarkaraščių derinimą,

praktinės dalies vertinimo tvarkaraščių derinimą, skelbimą, šio sektoriaus profesinio mokymo įstaigų konsultavimą.

Centro veikla yra glaudžiai susijusi su šalies ekonomika, kadangi veikla yra finansuojama dalininkų bei projektų lėšomis. Lėšos diversifikuojamos teikiant paslaugas kartu su Užimtumo tarnyba (bedarbiams bei kitiems remiamiems asmenims), vykdant asmens neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimą, teikiant maitinimo ir apgyvendinimo paslaugas, steigiant darbdavių stipendijas. Centras dalyvauja socialinės paramos bei mokinių įtraukties veiklose - čia mokosi daugiau nei 100 mokinių, turinčių vidutinių bei didelių specialiųjų mokymosi poreikių, šie vaikai yra integrali Centro dalis, mokytojai dirba naudodami gerąsias ilgametes įtraukiojo ugdymo praktikas, taip pat įgyvendinamos socialinių įgūdžių programos. Mokiniais, atsižvelgiant į jų socialinę padėtį, 2021 metais buvo teikiama socialinė parama (pašalpos, nemokami transporto bilietai, lengvata apgyvendinimui bendrabutyje).

V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2022 METAIS

1 tikslas. Gerinti mokymo (si) kokybę ir pasiekimus.

1.1. Uždavinys - sistemingai atnaujinti profesinio mokymo programų pasiūlą ir jų turinį. Siekiant jį gyvendinti 2022 metais bus:

- Atnaujintas ne mažiau kaip 10 profesinio mokymo programų turinys.
- Parengtas centre vykdomų bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas 2022 m.
- Parengta mokymo programų analizė.
- Parengtos 2 modulinės profesinio mokymo programos.
- Atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų ataskaita.
- Atliktos mokinių apklausos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo mokinių.
- Atliktos mokytojų apklausos, kurose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos skyriaus bei MTP ir VVM skyrių mokytojų.

1.2. Uždavinys - turtinti mokymo/si aplinkas ir infrastruktūrą naujomis interaktyviomis mokomosiomis priemonėmis, kitais mokymo(si) išteklių. Siekiant jį įgyvendinti, bus:

- Įveiklinta, efektyviai naudojama mokymosi aplinka MOODLE.
- Pratęstos licencijos skaitmeninės mokymo priemonės EDUKA klasė naudojimui 9-12 klasių mokiniams ir mokytojams (225 vnt.).
- 15 kompiuterių įdiegta modulinė apskaitos programa „Rivilė“ MTP sk.
- Suorganizuoti 2 seminarų ciklai mokytojams.
- Įdiegta profesinių mokyklų informacinė sistema (PMIS).
- Vilniaus g. esančiame pastate parengtos ir pritaikytos patalpos E. Pardavėjo konsultanto modulinės profesinio mokymo programos vykdymo reikmėms.

1.3. Uždavinys - siekti mažesnio mokinių nubyrejimo, siūlant jiems palankias profesinio mokymo(si) formas ir būdus. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 metais bus:

- Parengta mokinių lankomumo ir mokinių „nubyrejimo“ analizė (ataskaita).
- Organizuota mokinių ir tėvų apklausa.
- Organizuoti Lietuvos kalbos mokymą organizavimas užsienio piliečiams, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas.

2 tikslas. Stiprinti centro įvaizdį ir žinomumą.

2.1. Uždavinys - panaudojant Centro žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, sukurti ir vykdyti įtraukią profesinio informavimo programą. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

- Atnaujinti mokinių priėmimo tvarkos aprašą.
- Sukurti ir viešinti naują Centro logotipą.
- Atlikti 2022-2023 m. m. mokinių priėmimo analizę (pagal programas, kvalifikacijos lygius, mokinių gyvenamąją vietą).
- Organizuoti 5 profesinių kompetencijų tobulinimosi seminarus kolegijų, gimnazijų, profesinių mokymo centrų darbuotojams.
- Parengti 2 komplektus reklaminės dalijamos medžiagos, reklaminė vaizdo medžiaga patalpinta <https://www.mpcentras.lt>.
- Suorganizuoti 2 profesinio meistriškumo konkursus.

2.2. Uždavinys - gerinti vidinę ir išorinę komunikaciją. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

- Atnaujinti Centro vidinės ir išorinės komunikacijos strategiją.
- Ne rečiau kaip 4 kartus per metus organizuoti mokytojų bendruomenės susirinkimus.
- Atnaujinti mokymo centro svetainę.
- Organizuoti ne mažiau kaip 2 informacinius renginius Centro bendruomenei.
- Atnaujinti ir suaktyvinti Centro komunikaciją „Instagram“ paskyroje.
- Atnaujinti ir suaktyvinti komunikaciją Centro „Facebook“ puslapyje.

2.3. Uždavinys - užtikrinti Centro veiklos skaidrumą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

- Ne mažiau kaip 30 proc. pirkimų organizuota per Centrinę viešųjų pirkimų informacinę sistemą (CVP IS).
- Deklaracijas pateiks 100 proc. darbuotojų, kuriems privaloma deklaruoti privačius ir viešuosius interesus.
- Metinės finansinės veiklos ataskaita pristatyta Visuotiniame mokytojų susirinkime.
- Konkursai centro konkursinėms pareigybėms užimti paskelbti per Valstybės tarnybos valdymo informacinę sistemą Valstybės tarnybos departamento interneto svetainėje ir centro internetinėje svetainėje.

3 tikslas. Ugdyti centro bendruomenės vertybines nuostatas.

3.1. Uždavinys - formuoti atsakingą, patriotišką, pilietišką, tolerantišką, atvirą naujovėms, kūrybingą ir verslią bendruomenę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

- Organizuoti renginiai (programos), skirti bendruomeniškumui, pilietiškumui, patriotizmui skatinti (4).
- Pravesti ne mažiau 2 seminarai per metus apie vidinės kultūros plėtojimą 2021-2025 m.
- Mokytojų bendruomenės susirinkimuose aptariami strateginiai Centro tikslai ir uždaviniai, analizuojamas jų įgyvendinimas.

3.2. Uždavinys - skatinti profesinį tobulėjimą ir objektyvų savo veiklos įsivertinimą. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 m.:

- Ne mažiau kaip 30 proc. bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų atliks gerosios patirties sklaidą po mokymų ir projektų.
- Bus atliekamas mokytojų bei vadovų veiklos įsivertinimas.
- Centro veiklos įsivertinimo rezultatai aptariami bendruose susirinkimuose.

4 tikslas. Plėtoti centro siūlomas paslaugas.

4.1. Uždavinys - plėsti Centro sektorinių praktinio mokymo centrų veiklas. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 m.:

- Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla reklamuojama per „Facebook“, „Instagram“, kitus internetinius puslapius.
- Parengtas ir išplatintas paslaugų paketas tikslinėms grupėms (mokykloms, verslo

įstaigoms, socialiniams partneriams).

4.2. Uždavinys - plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje, asociacijomis ir kitomis organizacijomis. Įgyvendinant šį uždavinį, 2022 m. planuojama:

- Sudaryti bent 5 sutartis su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje.
- Organizuoti bent 3 bendrus renginius su socialiniais partneriais.
- Atlikti 2 socialinių partnerių apklausas per metus.
- Pasiiekti, kad ne mažiau kaip 90 proc. visų profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų patobulintų kvalifikaciją.
- Suorganizuota ne mažiau kaip 20 technologijų pamokų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams per metus.

5 tikslas. Diegti inovacijas visose centro veiklos srityse.

5.1. Uždavinys - plėtoti kokybės vadybos sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 metais planuojama:

- Atlikti reguliariai matuojamų KVS matavimo rodiklių analizę.
- Parengti KVS rodiklių planą ir pristatyti Visuotiniame centro bendruomenės susirinkime.
- Atlikti KVS vidaus ir išorės priežiūros auditus.
- Vidaus ir išorės auditų vertinamąją analizę pristatyti Visuotiniame centro bendruomenės susirinkime .

5.2. Uždavinys - plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 m.:

- Mokymo centro darbuotojai bus supažindinti su Centro bendra informacine sistema
- Administracijos darbuotojai bus supažindinti su naujais IKT sprendimais veiklai gerinti.
- Atnaujinta ne mažiau kaip 10 IKT resursų kasmet.
- Darbui su PMIS apmokyta ne mažiau kaip 100 proc. ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų.

6 tikslas. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, centro bendruomenei palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.

6.1. Uždavinys - gerinti mokymo/si sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 metais planuojama:

- Įrengti ne mažiau kaip 2 poilsio erdves MTP ir VVM skyriuose.
- Parengti projektą Kauno miesto savivaldybės lėšoms iš paveldosaugos programos gauti.
- Atlikti pastatų ir erdvių, pritaikytų specialiųjų poreikių asmenims, vertinimą.
- Ne mažiau kaip 2 poilsio erdves pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams.

6.2. Uždavinys - sistemingai tirti bendruomenės (mokiniai, mokytojai, administracija) pasitenkinimą palankių ugdymo(si) ir darbo aplinkų įtaka savijautai. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 metais planuojama:

- Atlikti darbuotojų mikroklimato tyrimą, jo rezultatus pristatyti bendruomenės susirinkime.
- Pravesti seminarą mikroklimato problemų ir jų sprendimo būdų klausimais.
- Aptarti darbuotojų motyvavimo būdus bei galimybes.

6.3. Uždavinys - didinti pagalbos mokiniui specialistų vaidmenį, palaikant mokinių bendruomenės motyvuojančią mikroklimatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2022 metais planuojama:

- Nuolat teikti konsultacijas auklētoms/grupu vadovams.
- Organizuoti bendrā mokytoju, mokinių bei jų tēvu renginī.
- Pagal poreikī organizuoti Vaiko gerovēs komisijose posēdžius.
- Teikti pagalbā sunkiai besimokantiems mokiniams.
- Skatinti, kad ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvautu preventīnēs programose.
- Organizuoti tēvu susirinkimus.
- Sistemīngai teikti socialīnē ir psiholoģinē pagalbā mokiniams (pagal poreikī 100 proc.).

6.4. Uzdavinys - didinti mokīnū ītrauktī īgyvendinant šī uždavinī 2022 metais planuojama:

- Nuolat Vaiko gerovēs komisijojē bei mokytoju susirinkimuose aptarti mokīnū mokymosi sunkumus ir pagalbos organizavimā.
- Atnaujinti socialīnū īgūdžu programā specialiojo ugdymo mokiniams.
- Parengti ītraukiojo ugdymo analizē ir rekomendacijas mokytojams.

7 tikslas. Optimizuoti centro vidaus administravimo procesus.

7.1. Uzdavinys -sistemīngai atnaujinti Centro veiklū tvarkos aprašus. īgyvendinant šī uždavinī 2022 metais planuojama:

- Atnaujinti ugdymo proceso organizavimo tvarkas (pagal poreikī).
- Atnaujinti administravimo proceso tvarkas.

7.2. Uzdavinys - siekti Centro veiklos procesū aiškumo, sistemiškumo, darnos. īgyvendinant šī uždavinī 2022 metais planuojama:

- Atnaujinti Centro valdymo struktūrā ir su ja supažindinti Centro bendruomenē.
- Efektyviai organizuoti Centro veiklos valdymā.

7.3. Uzdavinys -pritaikyti Centro vidaus administravimo procesus padalīnū atskaitomybei užtikrinti. īgyvendinant šī uždavinī 2022 metais planuojama:

- Vykdyti nuolatinī ir sistemīngā dokumentū saugojimā bei valdymā.
- Administravimo procesus organizuoti pagal atnaujintas dokumentū valdymo tvarkas.
- īveiklinti ugdymo proceso ataskaitū formū ir rodikliū sistemā.

8 tikslas. Ugdyti bendruomenēs lyderystē ir atsakomybę.

8.1. Uzdavinys - siekti mokymo centro vadovū ir savivaldos organū lyderystēs, priimant strateginius sprendimus. īgyvendinant šī uždavinī 2022 metais planuojama:

- Sistemīngai organizuoti vadovū bei savivaldos organū posēdžius.
- Skatinti, kad ne mažiau kaip 20 mokymo centro bendruomenēs nariū dalyvautu asociacijū veiklose.
- Padidinti sutarčių su užsienio partneriais skaičių.
- Organizuoti konferencijā, kurios tema – inovacijū diegimas profesiniame mokyme.

PABAIGOS ŽODIS

Per 2021 metų II pusmetį stabilizavus situaciją Centre, 2022 metams turime ambicingų planų tiek kuriant naujas profesinio mokymo programas, tiek perorganizuojant administracinius, vadybinius procesus, tiek organizuojant profesinio orientavimo ir sklaidos veiklas. Kadangi postkovidiniu laikotarpiu atsigaunantis apgyvendinimo ir maitinimo sektorius reikalauja daugiau žmoniškųjų išteklių, esame numatę ne tik dar labiau stiprinti bendradarbiavimą su darbdaviais, asociacijomis ir bendrojo ugdymo įstaigomis, tačiau kartu gerinti apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus įvaizdį visuomenėje.

Prioritetai 2022 metams:

1. Tarptautiškumo plėtra.
2. Mokinių pažangumo ir lankomumo rodiklių gerinimas.
3. Mokinių priėmimo skaičių didinimas.
4. Mokymo programų plėtra atsižvelgiant į darbo rinkos reikalavimus.
5. Vidaus administravimo ir vadybinių procesų suregulavimas.
6. Bendradarbiavimo su verslo įstaigomis bei bendrojo ugdymo mokyklomis stiprinimas.
7. Paslaugų visuomenei kokybės gerinimas ir plėtra.

PRITARTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2022 m. kovo 31 d. posėdžio protokolo Nr. TKV-2 nutarimu

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	24936,61	8535,40			13847,16	47319,17
2.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	21041,27					21041,27
3.	Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	19391,85				10755,40	30147,25

* Neatskaičius mokesčių.

** Išaitinės išmokos

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
3 priedas

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-LT01-KA116-077750	236240,00
2.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-PL01-KA202-081690	37366,00
3.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-PL01-KA202-081486	17976,00
4.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424	34555,00
					Iš viso	326137,00

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.