

KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS

PATVIRTINTA

Įstaigos visuotinio dalininkų susirinkimo

2023 m. gegužės 9 d. protokolo Nr. D-3 nutarimu

**KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO
CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

Sonata Andriuškevičienė

2023 m. vasario 28 d.

VADOVO ŽODIS

Vertinant pastaruosius dvejus metus, norisi pasakyti, kad po ankstesnių banguotų metų Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, situacija stabilizavosi: pilnai susiformavo kolektyvas, nurimo bendruomenė, tapo skaidresnė ir efektyvesni organizacijos veiklos procesai. Tačiau ir 2022 metai gali būti vadinami iššūkių metai - kuomet tik greita reakcija, kolektyvo susitelkimas ir pasiryžimas veikti kartu leido pasiekti apčiuopiamų rezultatų.

Praėjusiais metais Centro vadovų komandą papildė Vystymo skyriaus vedėja, kuri kartu su projektų vadove optimizavo projektines veiklas, parengė paraišką „Erasmus“ Akreditacijai bendrojo ugdymo srityje 2021-2027 m. ir jau gavo pirmąjį kaip komanda apdovanojimą – Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimų nominanto sertifikatą už sėkmingai įgyvendintą Erasmus+ projektą „Baltic VET skills competition in catering and food industry sectors“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530.

Savo veiklą pradėjo ir Sektorinio praktinio mokymo centro vadovė, kurios dėka buvo parengtas bei įveikintas paslaugų visuomenei paketas bei suintensyvinamas bendradarbiavimas organizuojant kitų PMĮ mokinių bei mokytojų, išorės klientų mokymus Centre.

Iššūkiu tapo ir mokinių iš Ukrainos priėmimas mokytis - konsultavimas priėmimo metu, ugdymo proceso organizavimas, mokytojų motyvavimas, nuolatinis mokinių konsultavimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

Ne ką mažiau kolektyvo sutelkimo prireikė įsitraukiant į Ugdymo turinio atnaujinimo veiklas - analizuojant ugdytinas kompetencijas darbo grupėse, rengiant būsimus pamokų planus bei numatant mokinių vertinimo procesą.

Džiugu ir kartu ramu, kad bendruomenė pokyčius išgyvena sklandžiai. Nuolat gyvenant pokyčių sąlygomis, mokytojų adaptyvumas ir lankstumas didėja, tampa pavyzdžiu kitiems. Mūsų Centro mokytojų stiprybė – gebėjimas dirbti su įvairiausiais mokiniais- pradedant stokojančius motyvacijos, turinčius specialiųjų poreikių ir baigiant užsienio šalių piliečiais. Toks besimokančios bendruomenės “margumas” augina ir mokytojus, ir administracijos darbuotojus, ir mus, vadovus. Tikiu, kad bendromis mūsų kompetentingos komandos pastangomis, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienio šalyse, įveiksime iššūkius ir rasime jėgų ateities pokyčiams. Taip visi kartu užtikrinsime kokybišką profesinį mokymą mūsų mokiniams.

Sonata Andriuškevičienė,

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro direktorė

TURINYS

VADOVO ŽODIS	2
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą	4
II poskyris. Darbuotojai	4
III poskyris. Mokymo programos	5
IV poskyris. Mokiniai	7
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS	10
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai	10
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas	10
III poskyris. Projektinė veikla	14
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS	15
IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS	16
V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI 2023 METAIS	17
PABAIGOS ŽODIS	19
PRIEDAI	20

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras įkurtas 2011 m. reorganizavimo būdu prie Kauno maisto pramonės mokyklos prijungus Kauno prekybos ir verslo mokyklą. 2012 m. biudžetinė įstaiga Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras pertvarkyta į viešąją įstaigą.

Centre veikia skyriai: Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas), Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas), Gimnazijos skyrius (Taikos pr. 133 LT-51123 Kaunas) ir Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas).

Centre veikia 2 sektoriniai praktinio mokymo centrai: Viešbučių ir restoranų sektorinis praktinio mokymo centras (D. Poškos g. 23, LT-44291 Kaunas) ir Maisto pramonės (mėsos, duonos -konditerijos) sektorinis praktinio mokymo centras (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas).

Centras turi bendrabutį (Jonavos g. 178, LT-44134 Kaunas).

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro vadovai:

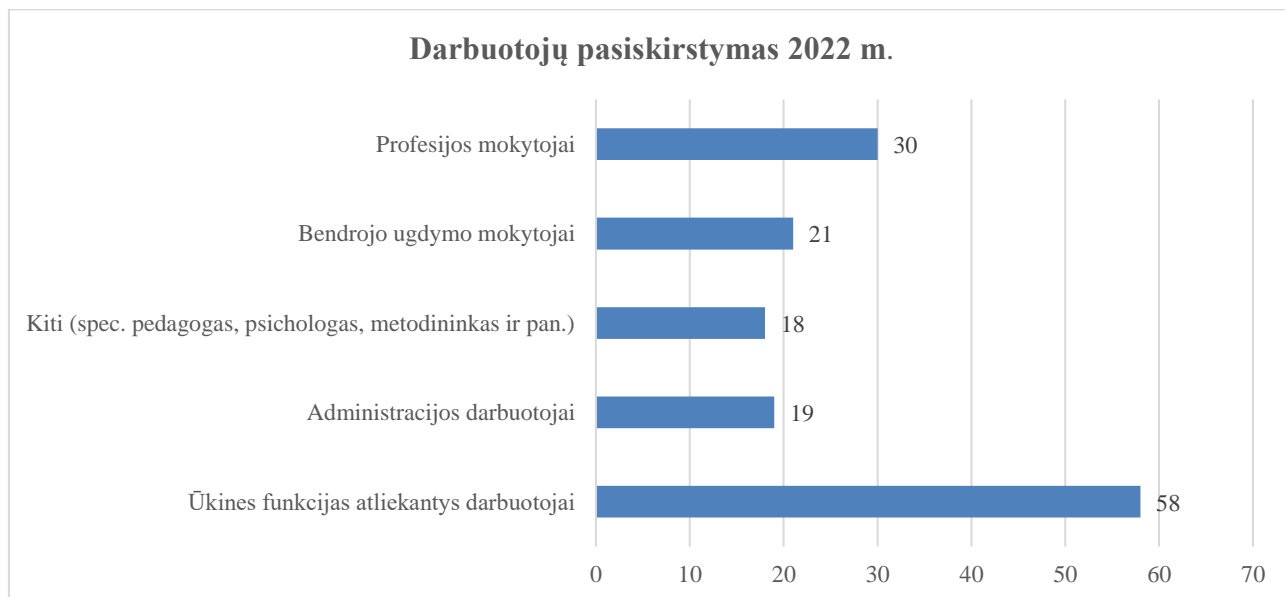
Direktorė Sonata Andriuskevičienė. Centre dirba nuo 2014-09-01, Direktore dirba nuo 2021-06-24;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė – Brish. Centre dirba nuo 2021-05-20;

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Kęstas Šežikas. Centre dirba nuo 2021-09-21.

II poskyris. Darbuotojai

2022 m. pabaigoje Centre dirbo 146 darbuotojai: 30 profesijos mokytojų (+13 dirba papildomą darbą), 21 bendrojo ugdymo mokytojai (+1 dirba papildomą darbą), 58 ūkines funkcijas atliekantys darbuotojai, 18 kitų (metodininkų, spec. pedagogų ir pan.) ir 19 administracijos darbuotojų. 2022 m. priimti 16, atleisti 22 darbuotojai.



Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojų turimą kvalifikaciją 2022 m.(su dirbančiais papildomą darbą)

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus
Mokytojas ekspertas	5	11,6 %	1	4,5 %
Mokytojas metodininkas	17	39,5 %	11	50 %
Vyresnysis mokytojas	8	18,6 %	5	22,7 %

Mokytojų skaičius pagal kategorijas.(su dirbančiais papildomą darbą)

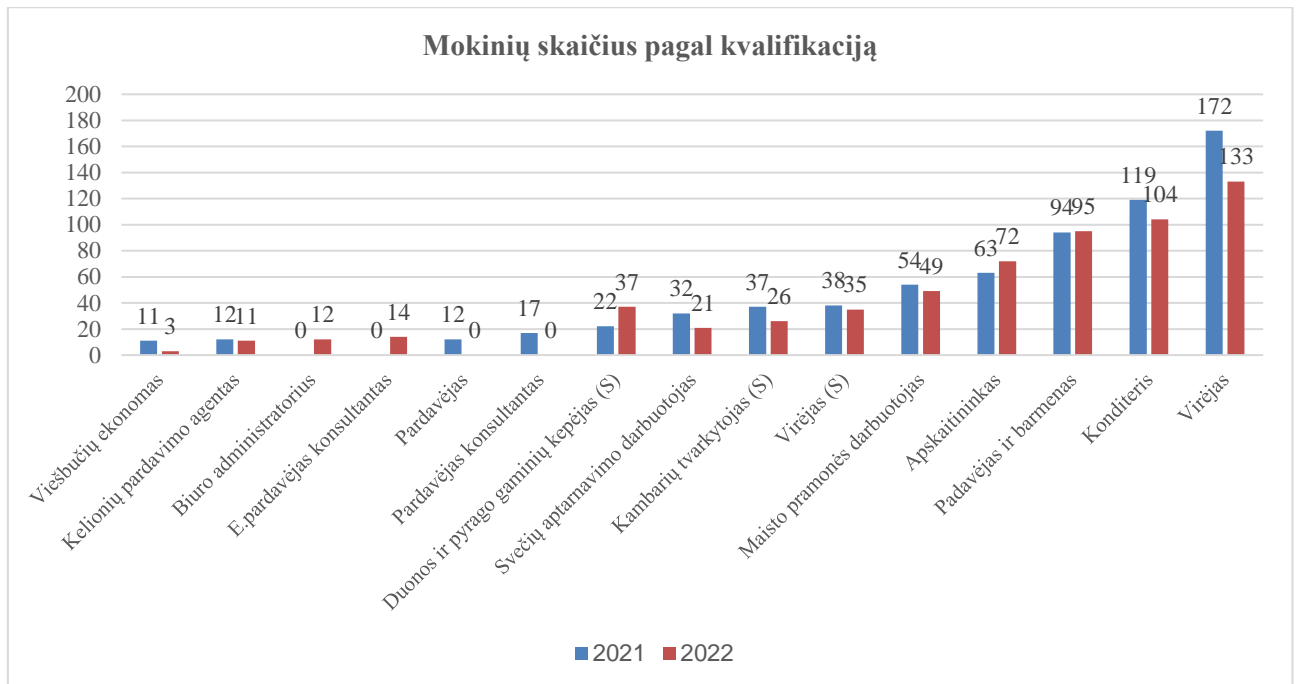
Kvalifikacija	Profesijos mokytojai	Bendrojo ugdymo mokytojai
Ekspertas	5	1
Mokytojas metodininkas	17	11
Vyresnysis mokytojas	9	5
Mokytojai	8	4
Mokytojai (nesuteikta)	4	1

III poskyris. Mokymo programos

2021-2022 m.m. buvo vykdoma 43 modulinės profesinio mokymo programos, jos skirstomos pagal tris švietimo sritis: Verslo ir administravimo, Gamybos ir perdirbimo, Paslaugų asmenims.

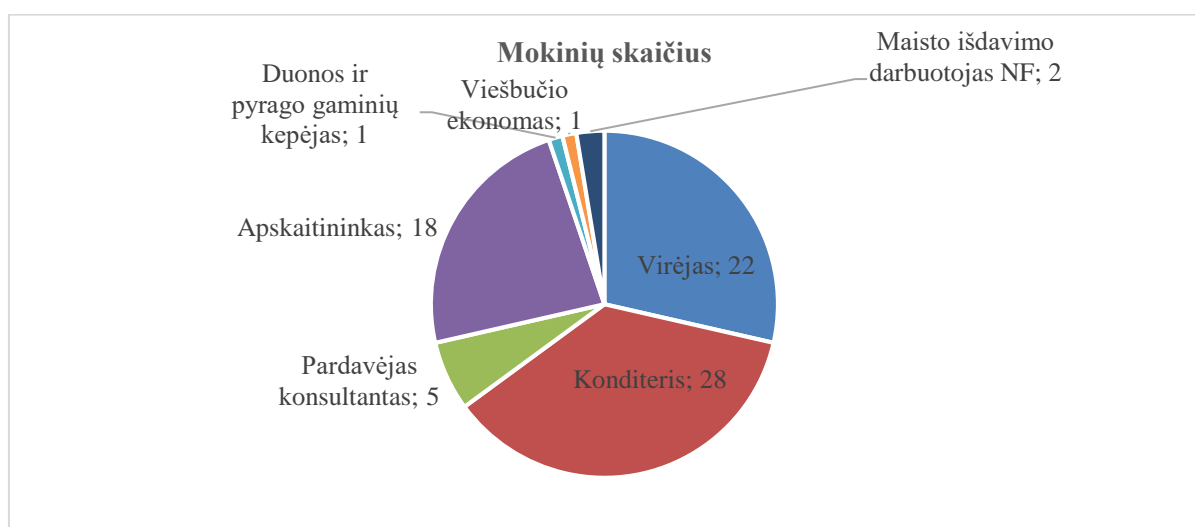


Kaip matyti žemiau pateiktame paveiksle, 2022 m. stojantieji daugiausiai rinkosi įgyti Virėjo, Konditerio, Padavėjo ir barmeno bei Apskaitininko kvalifikacijas. 2021-2022 m.m. Centro licencija buvo papildyta dvejomis naujomis – Biuro administratoriaus ir E.pardavėjo konsultanto - modulinėmis Profesinio mokymo programomis, mokinių priėmimas į jas buvo organizuotas pirmą kartą. Labai mažo stojančiųjų susidomėjimo sulaukė dvi mokymo programos- Pardavėjo ir Pardavėjo konsultanto modulinės Profesinio mokymo programos, todėl grupės nebuvo formuojamos. Susitikimų su verslo įstaigų atstovais metu išgirstas pastebėjimas, jog dažnu atveju didelės įmonės pardavėjus moko savo darbo vietoje per daug trumpesnę nei mokymo programos trukmę laiką.



Mokymas pameistrystės forma. 2022 metais 4,22 % nuo bendro mokinių skaičiaus mokėsi pameistrystės forma. Profesinis mokymas pameistrystės forma sėkmingai vykdomas Lietuvos įmonėse: UAB „Kauno grilis“, UAB „Bijola“, UAB „Rimi Lietuva“, UAB „Maxima LT“, UAB „Monte Pacis“, UAB „Ajo makaronai“, MB „Baltoje lėkštėje“, UAB „Nauji verslo projektai“, UAB „AES group“, UAB „Mattis“, UAB „Reitan Convenience Lithuania“, „UAB „verus Gustus“, UAB „Grand Hotel Vilnius“, Kauno miesto lopšeliuose-darželiuose ir kt. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų. Bendradarbiavimas su UAB „Talutti Tex-Mex“ buvo įvertintas Nacionaliniame konkurse „Metų pameistrystė 2022“– jame Metų pameistro apdovanojimą gavo Centro mokinys Rėjus Depšys.: <https://www.delfi.lt/uzsakomasis-turiny/verslo-pozioris/nacionalinis-konkursas-metu-pameistryste-2022-atskleide-pameistryste-lietuvoje-jau-prigijo.d?id=90558617>

Suaugusiųjų profesinis mokymas. Suaugusiems asmenis iš viso siūloma 17 tęstinio profesinio mokymo modulių programų ir 6 pirminio profesinio mokymo (60 kreditų) modulinės programos. 2022 metais suaugusieji asmenys daugiausia rinkosi Virėjo, Konditerio, Apskaitininko modulinės Profesinio mokymo programas.



Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriuje 2022 m. mokėsi 77 asmenys, baigė ir įgijo kvalifikaciją 65 mokiniai. 2022 m. buvo išbraukti 4 mokiniai, iš kurių 1 – dėl pamokų nelankymo, 1

– siūstas mokytis pagal pameistrystę, bet įmonė nutraukė finansavimą, likę 2 mokiniai išbraukti patiems prašant. Mokiniai, atvyksta mokytis iš Užimtumo tarnybos Kauno miesto, Kauno rajono, Prienų, Jonavos, Kaišiadorių, Šakių, Alytaus skyrių.

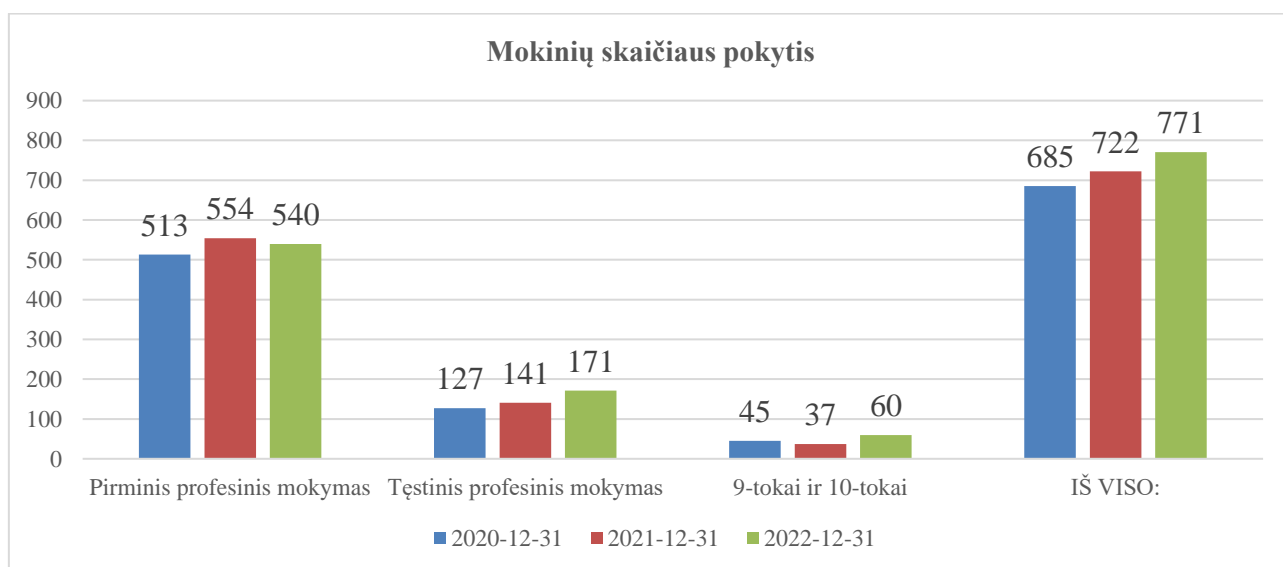
Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	
2022	77	72	1	2	2	-	-	2	77
2021	71	64	-	7	4	-	-	4	75
2020	70	67	-	3	3	-	-	3	73

Suaugusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinimas. 2022 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus laikė 65 mokiniai, išlaikė 100 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino arba vysto individualią veiklą - 65.

Užimtumo tarnybos 2022 m. įsidarbinimo galimybių barometro duomenimis, prognozuojama, kad įsidarbinimo galimybės yra didesnės virėjams, kepėjams, konditeriams, virėjams, pardavėjams, mėsininkams.

IV poskyris. Mokiniai

Mokinių skaičius 2022 metais lyginant su 2021 m. padidėjo, kadangi buvo aktyviai organizuojamos profesinio orientavimo veiklos, vykdomos reklaminės kampanijos socialiniuose tinkluose, buvo organizuojamos edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų (gimnazijų ir progimnazijų) mokiniams. 2022 metais kvalifikaciją įgijo 68,97 % mokinių, nuo faktinio 2022 m. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus.



Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangai ir pasiekimams. 2022 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 95 %; 2021 m. – 100%. 2022 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 88,1 %; 2021 m. – 92,3 %. 2022 m. technologijos egzaminą laikė 84 mokiniai, išlaikė 100 %; 2021 m. laikė 55 mokiniai, išlaikė 100 %. 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą laikė 84 mokiniai, išlaikė 100 %; 2021 m. laikė 50, išlaikė 50 (100 %).

2022 m. 31 mokinys laikė valstybinius brandos egzaminus laikė 31 mokinys laikė 71 egzaminą, išlaikė 52 (73,2%); 2021 m. 16 mokinių laikė 32 egzaminus, išlaikė 24 (77,4 %).

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas 2022 m.

2022 metais vidurinio ugdymo programą baigė 94 mokinių, iš jų 85 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 90,4 proc.

Dvyliktokų skaičius 2021-2022 m.m.	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Dešimtokų skaičius 2021-2022 m.m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.
94	85	90,4	20	19	95

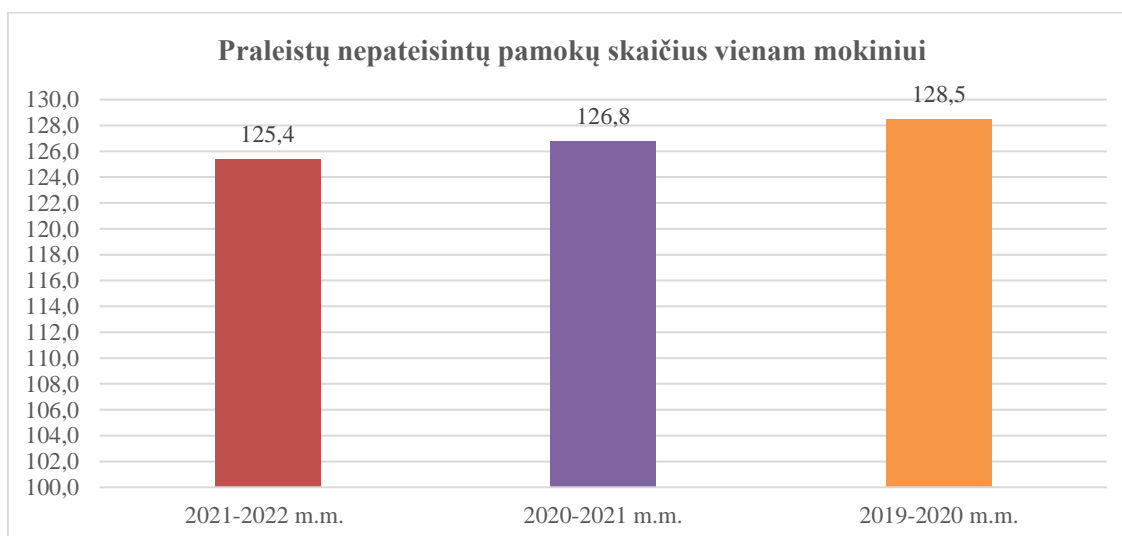
Specialiųjų poreikių mokiniai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre.

2022 metais Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre mokėsi 125 specialiųjų poreikių mokinių. 98 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programas, 27 mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas (pagal pritaikytas 25 ir individualizuotas programas 2).

2022-2023 m. m. įstojo 36 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal II-lygmens Virėjo, Duonos ir pyrago gaminių kepėjo bei Kambarių tvarkytojo modulines profesinio mokymo programas.

Neformalusis mokinių švietimas. Mokymo centre veikia 16 neformaliojo švietimo būrelių: Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriuje (VVM) – 10 būrelių, Maisto technologijų ir prekybos skyriuje (MTP) – 6 būreliai. Būrelius lanko 230 mokinių. Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius lyginant su 2020-2021 m.m. skaičiais nepakito.

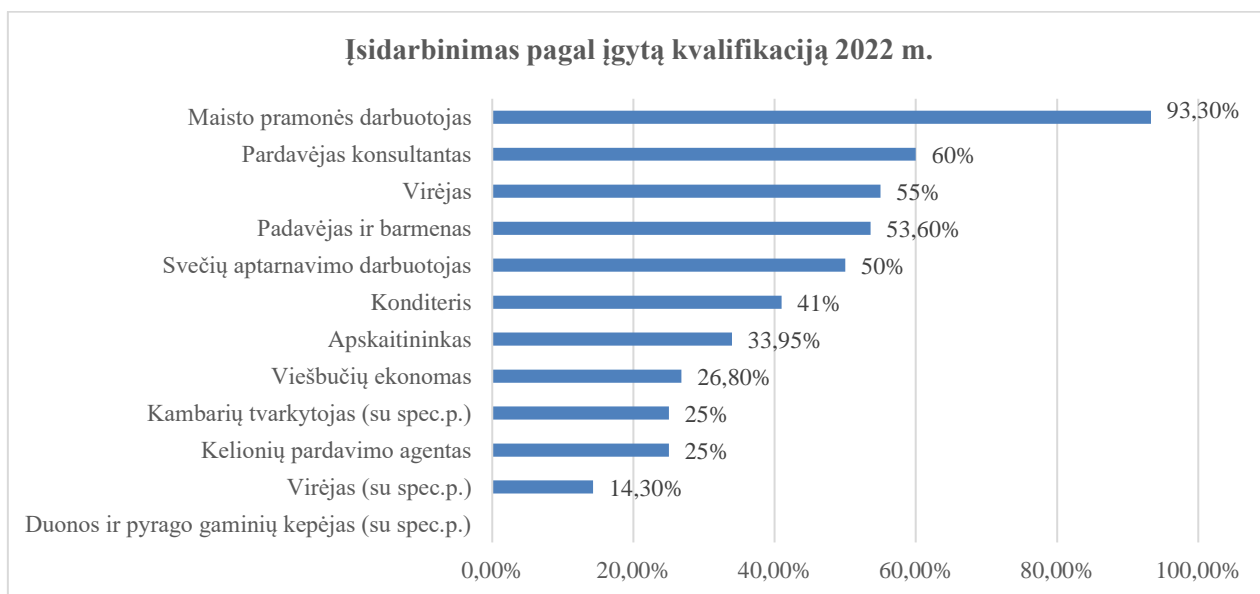
Pamokų praleidimo priežastys 2022 metais. Analizuojant metų duomenis, pastebėta, jog 2022 metais praleistų pamokų skaičius padidėjo, tačiau bendras nepateisintų pamokų skaičius išlieka panašus jau kelis metus iš eilės. Viena didesnių pamokų lankomumo nepateisinimo priežasčių – gydytojai nerašo pažymų dėl praleistų pamokų ligos atveju, o dalis tėvų elgiasi neatsakingai, nepateisina vaikų praleistų pamokų. Be to, tėvai dažnai piktnaudžiauja (tėvai pateisina pamokas be jokių priežasčių) arba tiesiog nepateisina net ir realiai praleistų pamokų.



Siekiant identifikuoti mokinių nelankomumo priežastis, Centre 2022 m. spalio – lapkričio mėnesiais buvo vykdomas „Mokinių adaptacijos ir emocinės būklės tyrimas“. Tyrime nedalyvavo 2022 m. naujai priimti spec. ugdymosi poreikių mokiniai (30 mokinių). Į anketos klausimus atsakė 298 mokiniai – tai yra ~74% mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad 45 % mokinių jau pirmame kurse praleidžia dalį pamokų. Kaip pagrindinę pamokų nelankymo priežastį galima įvardinti mokėjimo mokytis kompetencijos stoka.

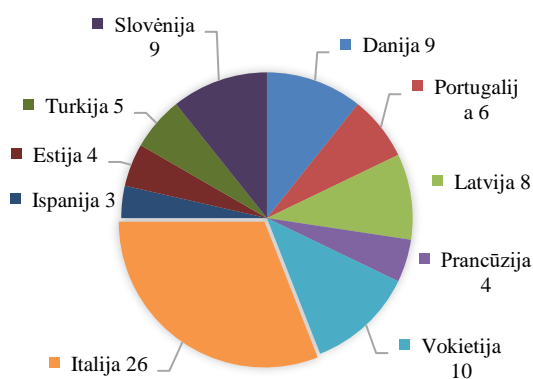
Mokymosi sutarčių nutraukimo priežastys 2022 metais. Per 2021-2022 m.m. iš mokinių sąrašų buvo išbraukti 82 mokiniai (2020-2021 mm. buvo 88 mokiniai), iš jų – 32 mokiniai nurodė, jog pagrindinė to priežastis – asmeninės priežastys, dalis mokinių išėjo dėl išvykimo į užsienį ar kitą miestą.

Mokinių įsidarbinimas 2022 m. Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus jautrumas, neatsigavę ir verslai lėmė tai, kad įsidarbinusiųjų pagal įgytą kvalifikaciją skaičius nebuvo džiuginantis – vidutinis visų 2022 metais įgijusių kvalifikaciją ir įsidarbinusiųjų pagal įgytą kvalifikaciją skaičius siekia 44,35 proc. Geriausiai įsidarbinti sekėsi konditeriams, virėjams, padavėjams ir barmenams bei maisto pramonės darbuotojams. Žinant, kad nemaža mokinių dalis yra iš socialiai jautrių grupių, buvo stebima tendencija, kad dalis mokinių darbinosi į visai su jų mokymo programas nesusijusias darbovietes - logistikos įmones, maisto išvežiojimo įmones, statybų įmones ir pan.

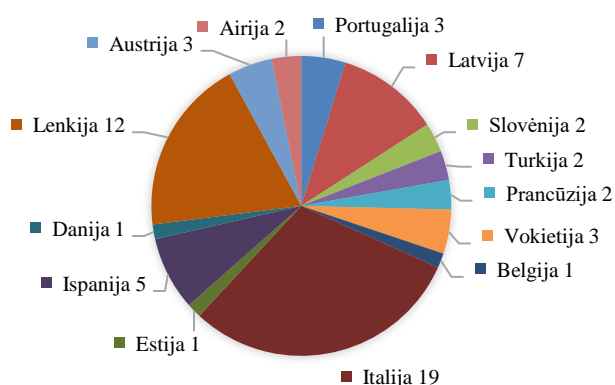


Mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (stažuotėse, partnerių susitikimuose, seminaruose, konkursuose). 2022 metais profesijos mokytojai bei mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose - tiek mobilumo veiklose, tiek intelektinių produktų kūrime. Daugiausia mokinių bei mokytojų buvo išvykę į Italiją.

MOKINIŲ SKAIČIUS



DARBUOTOJŲ SKAIČIUS



Mokinių pasiekimai 2022 metais. 2022 metais per 70 Centro mokinių dalyvavo Profesinio meistriškumo konkursuose, respublikiniuose projektuose, bendrojo ugdymo dalykiniuose konkursuose, varžybose ir šiuose renginiuose pelnė apdovanojimus (Priedas Nr. 1). Reikšmingiausių rezultatų buvo pasiekta tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai

MISIJA. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

VIZIJA. Moderni, atvira visuomenei ir naujovėms mokymo įstaiga, siekianti tarptautinio pripažinimo.

TIKSLAI:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.
2. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.
3. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.
4. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.
5. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.
6. Kurti mokymo (si) poreikius atitinkančią, Centro bendruomenės visapusiškai palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.
7. Optimizuoti Centro vidaus administravimo procesus.
8. Ugdyti Centro bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.



II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Pagrindinis 2021-2025 m. Centro veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą,

kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

2021-2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai jų įgyvendinimui. Siekiant tikslų patvirtinti centro reglamentuojantys teisės aktai, kurie turės reikšmės uždavinių įgyvendinimui, atlikta:

1 TIKSLAS. GERINTI MOKYMO(SI) KOKYBĘ IR PASIEKIMUS.

Rezultatai:

1. Parengtos rekomendacijos modulių profesinio mokymo programų turinio atnaujinimui (atsižvelgiant į parengtas rekomendacijas buvo rengiamas 2022-2023 mokymo programų įgyvendinimo planas).

2. Pradėta rengti paraiška dėl mokymo licencijos papildymo moduline profesinio mokymo programa „Renginių ir poilsio paslaugų organizatorius“.

3. Patvirtinta darbo grupė V-ojo lygmens modulių profesinio mokymo programų parengimui.

4. Vykdamas mokymo proceso stebėseną, buvo atliktos mokinių ir mokytojų apklausos.

5. Mokiniai, lyderiaujantys pagal pažangumo ir lankomumo rodiklius bei aktyviai dalyvaujantys veiklose buvo paskatinti stipendijomis. Iš viso buvo paskatinti 106 mokiniai.

6. Siekiant užtikrinti socialiai remtinų mokinių gerovę, nemokamas maitinimas buvo suteiktas 93 mokiniams, o 80 mokinių suteikta nemokamo pavėžėjimo paslauga (tarpmiestinio autobuso bilietai). Mokymo centro bendrabutyje 2022 metais gyveno 118 mokinių.

7. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo vykdomas profesinį mokymą pameistrystės forma. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis, pameistrystės būdu mokėsi 4,42 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.

8. Siekiant identifikuoti žemus mokinių mokymosi rezultatus, buvo vykdomas mokinių adaptacijos tyrimas (I-asis etapas), kuriame dalyvavo 298 mokiniai (74 proc. mokinių). Rezultatai atskleidė, kad iš 298 proc. mokinių 20 proc. nurodo, kad yra nemotyvuoti mokytis. Psichologė ir socialinis pedagogas šios apklausos pagrindu atliko prevencinius pokalbius. II -uoju tyrimo etapu 2023 m. I pusmetį bus aiškinamasi, koks įvyko pokytis.

9. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus vyko konsultacijos(lietuvių kalbos, biologijos, matematikos) bei organizuoti pagalbos moduliai Gimnazijos skyriaus mokiniams pasiruošti valstybiniais egzaminams.

2 TIKSLAS. STIPRINTI CENTRO ĮVAIZDĮ IR ŽINOMUMĄ.

Rezultatai:

1. Buvo įveiklintas naujas mokymo centro stilius: pradėtas naudoti naujas logotipas, atnaujinta interneto svetainė www.mpcentras.lt, parengta naujo stiliaus dalomoji medžiaga, suvenyrai.

2. Buvo organizuoti mokymai bei susitikimai su išorės auditorija: Metodinė konsultacija „Specialiųjų poreikių asmenų paruošimas profesinei veiklai“, Mokyklų atstovų susitikimas-apskrito stalo diskusija, verslo pusryčiai įmonių atstovams; nuotolinė paskaita bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams „Profesinio mokymo patrauklumas“.

3. Buvo dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Metų pameistris 2022“, kuriame mokymo centro mokinys Rėjus Depšys laimėjo Metų pameistrio apdovanojimą (I-ąją vietą): <https://www.kpmc.lt/kpmc/sveikiname-nacionalinio-konkurso-metu-pameistris-2022-nugaletojus/>

4. Bendradarbiauta organizuojant pirmąjį profesinio meistriškumo konkursą Lietuvoje pagal AEHT (Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos) konkursų formatą – AEHT LT 2022, jam rengtos užduotys trims rungims.

5. Italijoje vykusiame AEHT tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse dalyvavo 3 mokiniai, iš jų vienas – Emilis Pikturna - laimėjo sidabro medalį rungtyje „Kokteiliai“. Konkurso rungtyje „Pastry“ teisėjavo mokymo centro mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė.

6. Centras vykdo priskirtas pasitelkto teikėjo funkcijas, buvo ir yra atsakingas už daugiau nei 50 Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus programas vykdančių profesinio mokymo įstaigų organizuojamus asmens įgytų kompetencijų vertinimus (praktinės dalies egzaminų tvarkaraščių koordinavimą, užduočių bankų išdalinimą, PMĮ konsultavimą).2022 metais vyko per 330 asmens

įgytų kompetencijų vertinimo praktinės dalies egzaminų apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus programas vykdančiose profesinio mokymo įstaigose.

7. Buvo organizuoti profesinio meistriškumo konkursai, skirti tarptautinei Šefo dienai paminėti. Jo metu skirti apdovanojimai 12 mokinių šiose kategorijose: „Virėjas 2022 (II-lygmuo)“, „Duonos ir pyrago gaminių kepėjas 2022 (II-lygmuo)“, Virėjas2022 ir Konditeris 2022.

8. Centro mokiniai dalyvavo konditerių profesinio meistriškumo konkursuose Klaipėdoje ir Utenoje, laimėtos I ir III vietos; Virėjo ir konditerio modulinių profesinio mokymo programų mokiniai asistavo žinomiems virėjams Kauno „Žalgirio arenoje“ vykusio renginio „Laikinosios sostinės tarpukario patiekalų šiuolaikinė interpretacija“, taip pat Dovilės Valentienės vestuose „Pastry evolution masterclass“ mokymų metu.

9. Su Kauno miesto savivaldybe suderintas leidimas iškabai ant Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus fasado (Vilniaus g. 42).

3 TIKSLAS. UGDYTI CENTRO BENDRUOMENĖS VERTYBINES NUOSTATAS

Rezultatai:

1. Buvo organizuoti vidiniai renginiai, skatinančių bendruomenės pilietiškumą, sąmoningumą ir įsitraukimą - švaros akcija, bendruomenės lyderystės mokymai, Mokytojų dienos šventė, Advento popietė.

2. Buvo peržiūrėta, mokytojų susirinkimuose aktyviai aptartos ir pakoreguotos mokytojų savianalizės formos, kurių dėka skatinamas mokytojų reflektavimas apie savo veiklos rezultatus.

3. Metodinių grupių bei skyrių susirinkimų metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, įgyta dalyvaujant Vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos veikloje, mokymuose, tarptautinėse stažuotėse.

4. Įgyvendinant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo veiklas, buvo organizuoti susirinkimai, darbo grupės bei kūrybinės dirbtuvės, skatinančios bendrojo ugdymo mokytojų bendradarbiavimą bei patirties įveiklinimą.

4 TIKSLAS. PLĖTOTI CENTRO SIŪLOMAS PASLAUGAS

Rezultatai:

1. Išvystytas siūlomų papildomų mokymo centro paslaugų (apgyvendinimo, maitinimo, renginių aptarnavimo) paketas skirtingoms tikslinėms auditorijoms.

2. Patvirtintos siūlomų paslaugų kainos bei teikimo sąlygos.

3. Organizuoti 54 praktiniai užsiėmimai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams bei mokytojams; Juose 2022 metais iš viso dalyvavo 873 asmenys, iš kurių 542 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 246-kitų profesinių mokyklų mokiniai ir mokytojai, 30 kolegijų ir universitetų studentų bei dėstytojų, 55 – įmonių darbuotojai.

4. Centras sėkmingai įgyvendina Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro tarptautiškumo strategiją 2021-2025 m. dalyvaudama tarptautiniuose projektuose / programose: 2022 m. Centras įgyvendino 10 Erasmus+ programos projektų; 2022 m. šių projektų įgyvendinimo metu 84 mokiniai ir 63 Centro darbuotojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse, partnerių susitikimuose, mokymuose, mobilumo vizituose, t. y. apie 27 proc. mokinių ir 77 proc. Centro darbuotojų daugiau dalyvavo mobilumo veiklose lyginant su 2021 m.

5 TIKSLAS. DIEGTI INOVACIJAS VISOSE CENTRO VEIKLOS SRITYSE

Rezultatai:

1. Plėtojant kokybės vadybos sistemą Centre, 2022 m. buvo patvirtinti dokumentai – Direktoriatas įsakymas dėl Kokybės vadybos sistemos komandos sudėties (2022-11-08 d., Nr. V-314).

2. Siekiant bendruomenę informuoti apie kokybės vadybos sistemos rodiklius, jie buvo pristatyti bei aptarti 2022-01-31 d. vadovų posėdyje.

3. 2022 m. balandžio – gegužės mėnesiais buvo atliktas vidaus auditas (Vidaus audito ataskaita R2-2, 2022-06-10.).

4. 2022 m. birželio 26 d. buvo vykdomas pakartotinio sertifikavimo auditas. Jo metu Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch patvirtino, kad įvertinus mokymo centro vadybos sistemą, ji atitinka ISO 9001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus. Sertifikuojamos sritys:

profesinis mokymas, formalusis profesinis mokymas su viduriniu ugdymu, pagrindinis ugdymas, profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Gautas sertifikatas: Nr. LT006180. Sertifikavimo ciklo pradžios data 2022 m. liepos 15 d. Sertifikatas galioja iki 2025 m. birželio 26 d.

5. Siekiant plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas, buvo atlikta pertvarkyti serveriai Taikos pr, Vilniaus g. ir Poškos g mokymo bei darbo patalpose, pertvarkyti ir atnaujinti WIFI, sutvarkyti inžineriniai tinklai, įrengtos komutacinės spintos.

6. Siekiant pagerinti mokymo bei darbo kokybę, buvo atnaujinta kompiuterinė įranga keliose klasėse, skaitykloje, mokytojų kambaryje, pagerintas interneto ryšys.

6 TIKSLAS. KURTI MOKYMO(SI) POREIKIUS ATITINKANČIA, CENTRO BENDRUOMENEI PALANKIA, ŠIUOLAIKIŠKA, MOTYVUOJANČIA APLINKA

Rezultatai:

1. Siekiant pagerinti mokymo/si sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą, Maisto technologijų ir prekybos skyriuje buvo sukurtos dvi mokinių poilsio zonos, atnaujintos 5 darbo vietos (kabinetai).

2. 2022 m. buvo pateiktas poreikių raštas atrankai į valstybinių švietimo įstaigų modernizavimo, pritaikant pastatus mokiniams su judėjimo negalia, programą.

3. Beveik 95 proc. profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų kėlė profesinę kvalifikaciją. Mokytojai buvo skatinami siekti aukštesnės kategorijos. 2022 metais mokytojų kategoriją pakėlė 4 profesijos mokytojai, 1- bendrojo ugdymo dalykų mokytojas.

4. Siekiant pagerinti mokymosi mikroklimatą Centre, buvo atliktos trys apklausos (Mokinių emocinės būsenos, Mokinių adaptacijos bei mokymosi sunkumų, SUP mokinių apklausa), kurių rezultatai aptarti skyrių susirinkimuose ir jų rezultatų pagrindu suplanuota pagalbos mokiniui specialistų veiklos su mokiniais.

5. Siekiant identifikuoti mokinių problemas 2022 m. įvyko 157 psichologės konsultacijos su mokiniais, 15 pokalbių su mokytojais, 6 individualūs pokalbiai su tėvais, 10 klasės valandėlių (dėl patyčių), stebėtos 4 pamokos / praktiniai užsiėmimai (3 skirtingų grupių). VVM skyriuje per 2022 m. konsultuoti 25 mokiniai, 3 mokytojai, 5 tėvai, MTP skyriuje per 2022 m. konsultuoti 40 mokinių, 3 mokytojai, 4 tėvai.

7 TIKSLAS. OPTIMIZUOTI CENTRO VIDAUS ADMINISTRAVIMO PROCESUS

Rezultatai:

1. Atnaujintos Centre naudojamos prašymų, tarnybinio pranešimo, siunčiamo rašto formos, parengtas prekių išdavimo iš sandėlio algoritmas.

2. Atnaujintas viešųjų pirkimų planavimo procesas.

3. Parengtos arba atnaujintos ir naudojamos tvarkos: Darbo apmokėjimo tvarkos aprašo pakeitimas; Darbo tvarkos taisyklės; Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarka; Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika; Konfidencialios informacijos nustatymo ir naudojimo tvarka; Centro vidaus kontrolės tvarka; Vaizdo stebėjimo ir tvarkymo, vaizdo/garso įrašymo renginių metu tvarka; Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai; Bendrabučio suteikimo, naudojimosi bei apmokėjimo tvarka; Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarka, Mokinių priėmimo į Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą tvarka; Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro paslaugų įkainių ir gautų pajamų panaudojimo tvarka.

8 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ IR ATSAKOMYBĘ

Rezultatai:

1. Kauno maisto pramonės ir prekybos centras yra Europos turizmo ir viešbučių mokyklų asociacijos (AEHT) narys, Vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos narys, Restoranų ir viešbučių asociacijos narys, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų narys, Profesinio mokymo įstaigų asociacijos narys.

2. Mokytojai dalyvauja Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos organizuojamuose seminaruose, mokymuose ir kitose veiklose. 2022 metais šiose veiklose dalyvavo 14 profesijos mokytojų.

3. 2022 m. įstaiga įgyvendino 3 Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektus bei 7 Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautinius projektus, kurių veiklos atitinka mokyklos strateginę kryptį ir centro 2021 – 2025 metų strateginio veiklos plano uždavinius. Šių projektų įgyvendinimo metu 2022 m. 84 mokiniai ir 62 mokytojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse, mokymuose, mobilumo vizituose 14-oje užsienio šalių.

III poskyris. Projektinė veikla

2022 m. Centras įgyvendino 3 Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektus bei 7 Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautinius projektus, kurių veiklos atitinka mokyklos strateginę kryptį ir centro 2021 – 2025 metų strateginio veiklos plano uždavinius. Šių projektų įgyvendinimo metu 2022 m. 84 mokiniai ir 62 mokytojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse, mokymuose, mobilumo vizituose.

Kaip projekto koordinatorius Centras įgyvendino strateginių partnerysčių projektą „Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursai viešojo maitinimo ir maisto pramonės sektoriuose“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530. Projekto tikslas – parengti įrankius vietas, nacionaliniams ir Baltijos šalių konkursams tarp viešojo maitinimo (virėjai ir konditeriai) ir maisto pramonės profesinio mokymo programų studentų. Projekto metu buvo sukurti konkursų organizavimo vadovas, taisyklės bei dalyvių vertinimo kriterijai. Šie intelektualiniai produktai skirti visoms profesinės mokykloms, kurios nori organizuoti ar dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose. Kartu su projekto partneriais iš Latvijos ir Estijos sukurti produktai buvo išbandyti organizuojant Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursą, skirtą mokiniams besimokantiems pagal virėjo, konditerio ir maisto pramonės darbuotojo mokymo programas.

2022-10-18 Švietimo mainų paramos fondo „Kokybės konkurso“ apdovanojimų renginyje Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrui buvo įteiktas Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimų nominanto sertifikatas už sėkmingai įgyvendintą Erasmus+ projektą „Baltic VET skills competition in catering and food industry sectors“ Nr. 2019-1-LT01-KA202-060530.

Kaip partneris:

1. „E-SAFE maisto saugumo bei kokybės gerinimas ruošiant maisto tiekėjus ir gamintojus“ Nr. 2020-1-PL01-KA202-081690. Projekto metu yra kuriama išsami mokymų programa visiems maisto gamintojams bei tiekėjams ES mastu, siekiant pagerinti jų žinias bei įgūdžius, kad užkirsti kelią visuomenės ligoms, kurias sukelia netinkamas elgesys su maistu. Projekte dalyvauja partneriai iš Lietuvos, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Graikijos ir Kipro.

2. „Go-Zero – atliekų tvarkymas maisto sektoriuje“ Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424. Projekto tikslai: atliekų tvarkymo mokymo programos (EQF4) plano ir turinio sukūrimas, el. mokymų platformos įdiegimas, pramoninės simbiozės gido parengimas rekomendacinio dokumento apie atliekų tvarkymą maisto sektoriuje parengimas.

3. „Flexiplant“ Nr. 2020-1-PL01-KA202-08148. Pagrindiniai projekto tikslai yra suteikti prieigą prie praktinių sprendimų, naudojamų gastronomijoje ir mityboje, naudojant augalų dietas ir naujus produktus.

4. „School project against gender inequality“ Nr. 2019-1-BE02-KA229-060199_2. Projekto tikslas - skatinti socialinę įtrauką, kreipiant dėmesį į šias temas: lyčių lygybė / lygios galimybės; darbo rinkos klausimai, įskaitant karjeros orientavimą / jaunimo nedarbą užsienio kalbų mokymas ir mokymasis. Šio projekto pagrindas yra dalijimasis gerąja patirtimi, skatinant lyčių lygybę darbo rinkoje ir švietime. Papildomi projekto tikslai – anglų kalbos ir socialinių įgūdžių ugdymas. 17 – 19 metų moksleiviai projekto metu ugdys kūrybiškumą, bendravimą, bendradarbiavimą ir kritinį mąstymą.

5. „Digitalisation of Sustainable Health Education (DiSHed)“ Nr. 2022-1-IE01-KA220-VET-000087508. Projekto tikslas - skaitmeniniu būdu kelti profesinio rengimo ir mokymo pedagogų kvalifikaciją naudojant DigCompEdu sistemą, kad būtų galima skaitmeniniu būdu transformuoti su

maistu ir sveikata susijusias programas, kad jos atitiktų tvaraus maisto praktiką ir darbo rinkos poreikius.

6. „ECO_Tag: ACHIEVING SUSTAINABLE CULINARY CENTRES“ Nr. 2022-1-ES01-KA220-VET-000085592. Projekto įgyvendinimo metu numatytos šios veiklos: - interaktyvus gidas (Europos žaliasis susitarimas); strategija "Nuo ūkio iki stalo", susijusi su maisto sektoriumi ir tuo, kaip įgyvendinti šią politiką edukaciniame kulinarijos centre; naujoji ES žaliaji sistema, jos praktinis taikymas švietimo srityje; - MOOC kursas (Kursas bus paremtas mikrokreditais ir konkrečia informacija apie aplinkos tvarumą visų lygių gastronomijos centre: įranga, produktai, atliekų tvarkymas, energijos valdymas; bendravimas su mokiniais, praktiniai pavyzdžiai klaseje veikla, taikant „Green Comp“ (orientacinė tvarumo kompetencijų sistema); - sertifikavimas (bus kuriami skaitmeniniai ženkliai, naudojant konkrečią metodiką, skirtą atvirai ženkliukų atpažinimo ekosistemai sukurti); - skaitmeninė platforma sukūrimas.

2022-10-19 Švietimo mainų paramos fondui buvo pateikta paraiška Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110996 „Erasmus“ Akreditacijai bendrojo ugdymo srityje 2021-2027 m.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro dalininkų įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

Dalininkai	Įnašo vertė 2021 metų pabaigoje, Eur	Įnašo vertė 2022 metų pabaigoje, Eur
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	328.276,75	328.276,75
UAB „Liuks“	28,96	28,96

2022 metais profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui buvo skirta 3.404.682,24 Eur (100 proc. skirto biudžeto), iš jų ūkio reikmėms – 409.500,0000 Eur (12 proc. skirto biudžeto).

Gautų lėšų panaudojimas iš valstybės biudžeto:

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	2022 m.
1	Darbo užmokestis pinigais	2.777.891,94
2	Socialinio draudimo įmokos	44.851,19
3	Mitybos išlaidos	61.616,79
4	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	7.000,00
5	Transporto išlaikymas	5.600,00
6	Materialiojo turto paprastojo remonto ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10.000,00
7	Kvalifikacijos kėlimas	2.000,00
8	Komunalinės paslaugos	270.000,00
9	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4.000,00
10	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	113.972,82
11	Darbdavių socialinė parama pinigais	6.000,00
12	Stipendijos	101.749,50
	Iš viso:	3.404.682,24

Centro gautos lėšos:

iš Europos sąjungos – 280.153,69 Eur;

iš kitų šaltinių: 2 % pagal paramos įstatymą – 594,13 Eur

Nuo 2022 m. gruodžio 1 d. Centras tapo PVM mokėtoju.
 Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eurų	Gauta pajamų, tūkst. Eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas (SPM) ir mokamas mokslas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2022	422,26	178,98	243,28

IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

Bendradarbiaujant su įmonėmis, kolegijomis, universitetais, Užimtumo tarnyba, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Centras siekia nuolat gerinti ne tik ugdymo procesus, bet ir profesinio mokymo kokybę auginant apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus specialistus. Narystės Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) dėka Centras dalyvauja darbo grupėje, kuri organizuos asociacijos tarptautinį profesinio meistriškumo konkursą Vilniuje 2023 metais. Kartu su šia darbo grupe 2022 m. gegužės mėn. Centras organizavo nacionalinį AEHT-LT profesinio meistriškumo konkursą, kuriuo siekiama gerinti apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus įvaizdį Lietuvoje. Šis konkursas tampa kasmetiniu ir 2023 metais vyks Alytuje.

Stebint ir analizuojant Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktus duomenis (įsidarbinimo galimybių barometrą, darbdavių apklausas), matyti, kad Centras ruošia darbo rinkoje paklausias specialybes. Analizuojant Užimtumo tarnybos duomenis. 2022 m. Kauno regione daugiausia trūko šių sričių darbuotojų: administracijos darbuotojų, virėjų, apskaitos ir buhalterijos tarnautojų, konditerių, mėsininkų, biurų, viešbučių ir kitų įstaigų valymo bei bendrosios priežiūros darbuotojų. Reaguojant į rinkos situaciją, 2022 m. pradėtas mokinių priėmimas į Biuro administratoriaus modulines Profesinio mokymo programas. Šios srities darbuotojų įsidarbinimas priskiriamas prie vidutinių įsidarbinimo galimybių. Taip pat 2022 m. pradėtas priėmimas ir į E. pardavėjo konsultanto modulines Profesinio mokymo programas. Šios specialybės įsidarbinimas Kauno apskrityje 2022 m. priskiriamas prie didesnių nei vidutinių įsidarbinimo galimybių. Lyginant su 2021 m. laisvų darbo vietų skaičius augo paslaugų darbuotojų ir pardavėjų grupėje – padidėjo 14,3%.

2022 m. gegužės – birželio mėn. buvo vykdoma darbdavių apklausa. Buvo siekiama išsiaiškinti darbdavių nuomonę apie mūsų mokymo centro mokinių, kurie atliko jų įmonėse „Įvado į darbo rinką“ modulį arba dirbo mokydami pameistrystės būdu, įgytas kompetencijas ir jų pasirengimą darbinei veiklai. Apklausoje dalyvavo 59 darbdaviai. Darbdaviai teigiamai įvertino mokymo centro mokinių teorines žinias. Daugiau ne puse respondentų pažymėjo, jog mokinių praktinės žinios geros arba labai geros. Įvardijo, kad mokiniams trūksta žinių bendrųjų gebėjimų srityje. Pirminio profesinio mokymo grupėse mokiniai 2021-2022 m.m. mokėsi šių bendrųjų gebėjimų: verslumo, užsienio kalbų, bendravimo gimtąja kalba, profesinės etikos, skaitmeninio raštingumo, teisės.

Centras, būdamas asmens įgytų kompetencijų vertinimo pasitelktu teikėju, ir 2022 metais derino Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesinio mokymo (modulinių) programų asmens įgytų kompetencijų vertinimo praktinės dalies tvarkaraščius, konsultavo šio sektoriaus profesinio mokymo įstaigų atstovus egzaminų organizavimo klausimais. Lyderystės apgyvendinimo ir maitinimo sektoriuje Centras siekia ir per profesijos mokytojų įvaizdžio stiprinimą tiek Lietuvoje, tiek užsienyje-mūsų mokytojai teisėjavo tarptautiniuose Profesinio meistriškumo konkursuose Vilniuje (2022 m. gegužės mėn. AEHT LT2022) kulinarinio dekatlono, kulinarinio meno, baristos, restorano aptarnavimo rungtyse, Senegalijoje, Italijoje (2022 m. spalio 27-29 d., AEHT)- rungtyje “Pastry”.

Centro veikla yra glaudžiai susijusi su šalies ekonomika, kadangi veikla yra finansuojama dalininkų bei projektų lėšomis. Lėšos diversifikuojamos teikiant paslaugas kartu su Užimtumo tarnyba (bedarbiams bei kitiems remiamiems asmenims), vykdant asmens neformaliu būdu įgytų

kompetencijų vertinimą, teikiant maitinimo ir apgyvendinimo paslaugas, steigiant darbdavių stipendijas.

Centras dalyvauja socialinės paramos bei mokinių įtraukties veiklose - čia mokosi daugiau nei 100 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, šie vaikai yra integrali Centro dalis, mokytojai dirba naudodami gerąsias ilgametės įtraukiojo ugdymo praktikas, taip pat įgyvendinamos socialinių įgūdžių programos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos Centre mokosi 8 mokiniai iš Ukrainos, turintys pabėgėlio statusą. Mokiniais, atsižvelgiant į jų socialinę padėtį, 2022 metais buvo teikiama socialinė parama (pašalpos, nemokami transporto bilietai, lengvata apgyvendinimui bendrabutyje). 2022 metų pabaigoje net 106 mokiniai (įskaitant besimokančius ukrainiečius) buvo paskatinti didesnėmis stipendijomis. 2022 m. centro bendrabutyje gyveno 114 mokinių, iš jų 20 – turinčių specialiųjų poreikių. Mokymo centro bendrabutis buvo suteiktas visiems pageidaujantiems jame gyventi.

Vertinant Centro veiklos kokybę, 2022 m. liepos 15 d. vyko pakartotinio sertifikavimo auditas. Sertifikuojamos sritys: profesinis mokymas, formalusis profesinis mokymas su viduriniu ugdymu, pagrindinis ugdymas, profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Audito metu Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch patvirtino, kad įvertinus mokymo centro vadybos sistemą, ji atitinka ISO 9001:2015 vadybos sistemos standarto reikalavimus.

V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2023 METAIS

1 TIKSLAS. GERINTI MOKYMO (SI) KOKYBĘ IR PASIEKIMUS.

Uždaviniai:

- 1.1. sistemingai atnaujinti profesinio mokymo programų pasiūlą ir jų turinį.
- 1.2. turtinti mokymo/si aplinkas ir infrastruktūrą naujomis interaktyviomis mokomosiomis priemonėmis, kitais mokymo(si) išteklių.
- 1.3. siekti mažesnio mokinių nubyrežimo, siūlant jiems palankias profesinio mokymo(si) formas ir būdus.

2 TIKSLAS. STIPRINTI CENTRO ĮVAIZDĮ IR ŽINOMUMĄ.

Uždaviniai:

- 2.1. panaudojant Centro žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, sukurti ir vykdyti įtraukią profesinio informavimo programą.
- 2.2. sukurti bei plėtoti sistemingą ugdymo karjerai modelį.
- 2.3. gerinti vidinę ir išorinę komunikaciją.
- 2.4. užtikrinti Centro veiklos skaidrumą.

3 TIKSLAS. UGDYTI CENTRO BENDRUOMENĖS VERTYBINES NUOSTATAS.

Uždaviniai:

- 3.1. formuoti atsakingą, patriotišką, pilietišką, tolerantišką, atvirą naujovėms, kūrybingą ir verslią bendruomenę.
- 3.2. skatinti profesinį tobulėjimą ir objektyvų savo veiklos įsivertinimą.

4 TIKSLAS. PLĖTOTI CENTRO SIŪLOMAS PASLAUGAS.

Uždaviniai:

- 4.1. plėsti Centro sektorinių praktinio mokymo centrų veiklas.
- 4.2. plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje, asociacijomis ir kitomis organizacijomis.

5 TIKSLAS. DIEGTI INOVACIJAS VISOSE CENTRO VEIKLOS SRITYSE.

Uždaviniai:

- 5.1. plėtoti kokybės vadybos sistemą.
- 5.2. plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas.

6 TIKSLAS. KURTI MOKYMO(SI) POREIKIUS ATITINKANČIA, CENTRO BENDRUOMENEI PALANKIA, ŠIUOLAIKIŠKA, MOTYVUOJANČIA APLINKA.

Uždaviniai:

- 6.1. gerinti mokymo/si sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą.
- 6.2. sistemingai tirti bendruomenės (mokiniai, mokytojai, administracija) pasitenkinimą palankių ugdymo(si) ir darbo aplinkų įtaka savijautai.
- 6.3. didinti pagalbos mokiniui specialistų vaidmenį, palaikant mokinių bendruomenės motyvuojančią mikroklimatą.
- 6.4. didinti mokinių įtrauktį.

7 TIKSLAS. OPTIMIZUOTI CENTRO VIDAUS ADMINISTRAVIMO PROCESUS.

Uždaviniai:

- 7.1. sistemingai atnaujinti Centro veiklų tvarkos aprašus.
- 7.2. pritaikyti Centro vidaus administravimo procesus padalinių atskaitomybei užtikrinti.

8 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ IR ATSAKOMYBĘ.

- 8.1. Uždavinys - siekti mokymo centro vadovų ir savivaldos organų lyderystės, priimant strateginius sprendimus.

PABAIGOS ŽODIS

Nuolatinės kaitos sąlygomis gyvuojantis apgyvendinimo ir maitinimo sektorius kelia vis naujus iššūkius, tačiau Profesinio mokymo sistemos stabilumas ne visada leidžia laiku ir efektyviai į šiuos iššūkius reaguoti. Atsižvelgdami į darbo rinkos reikalavimus bei įmonių pastebėjimus, 2023 metais esame numatę didinti savo mokymo paslaugų portfelį. To sieksime nuolat stiprindami bendradarbiavimą su darbdaviais, asociacijomis ir bendrojo ugdymo įstaigomis, telkdami apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesionalus bei patys juos augindami.

Prioritetai 2023 metams:

1. Mokymo programų/paslaugų plėtra atsižvelgiant į darbo rinkos reikalavimus.
2. Bendradarbiavimo su verslo įstaigomis bei bendrojo ugdymo mokyklomis stiprinimas.
3. Paslaugų visuomenei kokybės gerinimas ir plėtra.

PRITARTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2023 m. kovo 23 d. posėdžio protokolo Nr. TKV-2 nutarimu

Direktorė
Sonata Andriuškevičienė

MOKINIŲ PASIEKIMAI 2022 METAIS

Respublikos profesinio mokymo įstaigų etninės kultūros projektas „Etninės kultūros ir kulinarijos paveldo išsaugojimas“ - II vieta.

Respublikinis profesinio mokymo įstaigų mokinių konkursas „Raštingiausias mokinys“-2022 - II vieta.

Respublikinis profesinio mokymo įstaigų mokinių gamtos mokslų konkursas „Aš Žemės kalbą suprantu“ - I vieta.

Respublikinė mokslinė-praktinė filosofijos konferencija „Menas ir kultūra mano mieste“. Mokinio pranešimas „Etnokultūros integracijos patirtis KMPPMC“2022-04-27 (Diplomas).

Respublikinis Neformalaus mokinių ugdymo centro projektas „Kultūrų ratas“. Mokinio pranešimas „Tradiciniai karimų patiekalai"2022-10-26.

Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų moksleivių (merginų ir vaikinių) šaškių varžybos (merginos, vaikinai) – I vieta.

Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų moksleivių (vaikinių) stalo teniso varžybos varžybos - II vieta.

Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų moksleivių merginų 3x3 krepšinio varžybos - III vieta.

Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų moksleivių merginų tinklinio varžybos - III vieta.

Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų moksleivių merginų, vaikinių lengvosios atletikos varžybos - I vieta.

2022 spalio 18 d. konkursas Šefo dieni „Saldus ruduo“, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras.

III vieta Bagvilaitė Aistė, K-22P

III vieta Raminta Staniulytė, V-21S

III vieta Dovilė Andrijaitytė, DK 22S

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 spalio 19 d. „Virėjas 2022“ tarptautinei šefo dienai paminėti, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras.

III vieta: V21P grupės mokinys Gustas Šefleris

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Kokteiliai“, organizatorius profesinio mokymo centras „Žirmūnai“, nugalėtojai:

III vieta – PB 21P grupės mokinys Nikas Sucharskas

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Barista“, organizatorius profesinio mokymo centras „Žirmūnai“, nugalėtojai:

III vieta – PB 21P grupės mokinė Aistė Grumadaitė

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Konditeris“, organizatorius profesinio mokymo centras „Žirmūnai“, nugalėtojai:

II vieta, Ernesta Bekerienė, K-21T

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 spalio 18 d. konkursas Šefo dienai „Saldus ruduo“, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras,

II vieta Austėja Plačiakytė, K-20

II vieta Jokūbas Verbickas, V-21S

II vieta Agnė Zažeckytė, DK-20S

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 spalio 19 d. „Virėjas 2022“ tarptautinei šefo dienai paminėti, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras, nugalėtojai:

II vieta: V22 grupės mokinys Santinas Bronislavas Pokštas

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 rugsėjo 27 d. konkursas „Monin Cup 2022 Lietuva“, organizatorius UAB „Sangaida“, nugalėtojai:

II vieta – PB 21P grupės mokinys Emilis Pikturna

<https://www.facebook.com/hashtag/monincuplietuva2022;>

<https://www.facebook.com/hashtag/monincup2022>

2022 spalio 17-21 d. konkursas „AEHT 2022“ Italijoje organizatorius AEHT (Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacija), rungtis „Kokteiliai“ nugalėtojai:

II vieta – PB 21P grupės mokinys Emilis Pikturna

<https://mpcentras.lt/centro-mokiniai-dalyvavo-aeht-meistriskumo-konkurse-italijoje/>

2022 balandžio 13 d. Klaipėdos turizmo mokykloje vyko tarptautinis konditerio profesinio meistriškumo konkursas, organizatorius Klaipėdos turizmo mokykla. Nugalėtojai:

I vieta, Naglis Matorka, K-21P ir Ernesta Bekerienė K-21T

<https://www.lrt.lt/.../klaipedoje-varzesi-geriausi>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Konditeris“, organizatorius profesinio mokymo centras “Žirmūnai”, nugalėtojai:

I vieta, Laura Gaidelytė, K-21P

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 spalio 18 d. konkursas Šefo dienai „Saldus ruduo“, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras,

I vieta Saulė Dapkevičiūtė, K-21P

I vieta Viktorija Kraipavičiūtė V-20S

I vieta Virginijus Meiliūnas DK-21S

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 spalio 19 d. „Virėjas 2022“ tarptautinei šefo dienai paminėti, organizatorius Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras, nugalėtojai:

I vieta: V22P1 grupės mokinys Paulius Monstvilas

<https://mpcentras.lt/tarptautines-sefo-dienos-renginiai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Kokteiliai“, organizatorius profesinio mokymo centras “Žirmūnai”, nugalėtojai:

I vieta – PB 21P grupės mokinys Emilis Pikturna

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Barista“, organizatorius profesinio mokymo centras “Žirmūnai”, nugalėtojai:

I vieta – PB 21P grupės mokinys Rokas Pretkelis

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Kulinarinis menas“, organizatorius profesinio mokymo centras “Žirmūnai”, nugalėtojai:

I vieta – V 20P grupės mokinys Evaldas Milinkauskas

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

2022 gegužės 12-13 d. konkursas „AEHT-LT 2022“ rungtis „Kulinarinis dekatlonas“, organizatorius profesinio mokymo centras “Žirmūnai”, nugalėtojai:

I vieta – V 20P grupės mokinė Meda Cicėnaitė

<https://mpcentras.lt/konkurso-svetingumo-profesinio-meistriskumo-aeht-2022lt-aukso-medaliai/>

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	34738,53	12911,51				47650,04
2.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	28463,79	3252,14				31715,93
3.	Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	26732,95	1205,77				29804,14

* Neatskaičius mokesčių.

** Išaitinės išmokos

REIŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT- 03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2022-1-LT- 01-KA121- VET- 000067892	321322,00
2.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT- 03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2022-1-ES01- KA220-VET- 000085592	30340,00
3.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT- 03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2022-1-IE01- KA220-VET- 000087508	42725,00
					Iš viso	394387,00

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.