

PATVIRTINTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro visuotinio dalininkų 2024 m. gegužės 2 d.
susirinkimo protokolo Nr. D – 3 nutarimu



2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Sonata Andriuškevičienė
2024 m. kovo 25 d.

VADOVO ŽODIS

Apžvelgiant praėjusius 2023 metus, galima juos įvardinti mūsų Centro tobulėjimo metais.

Didžiausiu iššūkiu būtų galima vadinti pokyčius Gimnazijos skyriuje – tai susiję su ilgametės vedėjos išėjimu į pensiją, didelių 9 ir 10 klasių susiformavimu, sąlyginai dideliu mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiumi šiose klasėse bei pokyčiais įyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, besiruošiant vienuoliktokų tarpiniams patikrinimams.

Didesnį dėmesį nei anksčiau šiomet skyrėme švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui ir viso pedagogų kolektyvo tobulėjimui įtraukiojo ugdymo srityje. Pasikeitus psichologei, priėmus papildomų mokytojų padėjėjų, mokytojams teko mokytis dirbti naujose komandose ir patiems išmokti identifikuoti pagalbos klasėse poreikį. Tai paskatino atvirai ir garsiai kalbėtis apie bendrus mokytojų tarpusavio susitarimus vardan kokybiško ugdymo proceso.

Kartu su kolegomis Vilniuje pirmą kartą Lietuvoje organizuotas AEHT profesinio meistriškumo konkursas. Jame koordinuotos užduotys, dalies kurių nėra mūsų mokymo programose, paskatino mokytojus pasitikrinti savo profesines žinias, patobulinti užsienio kalbų kompetencijas. Drąsa tartis su tarptautiniais partneriais paskatino ir mūsų profesijos mokytojos ekspertės asmeninio laimėjimo perkėlimui į AEHT konkurso užduotis visoms Europos profesinio mokymo mokiniam, taip pristatant Lietuvą tarptautinėje apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesionalų bendruomenėje. Šis konkursas askleidė ir vieną skaudulį – mūsų, kaip šalies, konkurencinį atsilikimą nuo kitų Europos profesinių mokyklų padavėjų ir barmenų profesinio rengimo srityje-kuomet profesionalius barmenus mokome tik naudodami sultis bei vandenį ir tokiu būdu neprisidedame prie atsakingo alkoholio vartojimo visuomenėje ugdymo.

Praėjusių metų iššūkis – ukrainiečių vaikų mokymas – 2023 metais tęsėsi, nes jų mūsų Centre mokėsi jau tris kartus daugiau, tačiau mokymosi motyvacija buvo ir yra gana žema. Nenorėjimas mokytis lietuvių kalbos kėlė papildomų rūpesčių organizuojant šių mokinių asmens įgytų kompetencijų vertinimus,

Tuo pačiu Centro profesijos mokytojai demonstravo lyderystę profesinio mokymo programų (buvo parengtis dvi V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos), asmens įgytų kompetencijų praktinės dalies egzaminų užduočių rengimo, koregavimo, validavimo srityje. Profesijos mokytojai ekspertai buvo kviečiami vertinti kolegų kvalifikacijos kitose profesinio mokymo įstaigose, taip pat organizavo mokymus sektoriniuose praktinio mokymo centruose kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams.

Praėjusiais metais, įpusėjus strateginio plano įgyvendinimo pusiaukelei, pradėjome organizuoti tikslų įgyvendinimo sesijas, tokiu būdu skatinome mokytojus atviriau kalbėtis tarpusavyje bei skatinome supratimą apie kiekvieno asmeninio indėlio svarbą siekiant bendrų Centro tikslų. Tikiu, kad mūsų kaip besimokančios organizacijos tobulėjimo ir augimo kelias yra ilgas, tačiau susitelkę, prisimdami asmeninę atsakomybę ir lydersytę įveiksime ateinančių metų iššūkius ir tapsime svarbia kokybiško profesinio rengimo sistemos Lietuvoje dalimi.

TURINYS

VADOVO ŽODIS	2
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą	4
II poskyris. Darbuotojai	4
III poskyris. Mokymo programos	5
IV poskyris. Mokiniai	6
V poskyris. Projektinė veikla.....	11
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS	15
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai	15
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas	15
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS	21
IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS	22
V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI 2024 METAIS	23
PABAIGOS ŽODIS	26
PRIEDAI	27

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys

Centre veikia skyriai: Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas), Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas), Gimnazijos skyrius (Taikos per. 133 LT-51123 Kaunas) ir Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas).

Centre veikia 2 sektoriniai praktinio mokymo centrai: Viešbučių ir restoranų sektorinis praktinio mokymo centras (D. Poškos g. 23, LT – 44291 Kaunas) ir Maisto pramonės (mėsos, duonos -konditerijos) sektorinis praktinio mokymo centras (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas).

Centras turi bendrabutį (Jonavos g. 178, LT-44134 Kaunas), kuriame yra 180 vietų.

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro vadovai:

- Direktorė Sonata Andriuškevičienė. Centre dirba nuo 2014-09-01, Direktore dirba nuo 2021-06-24;
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė – Brish. Centre dirba nuo 2021-05-20;
- Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Kęstas Šežikas. Centre dirba nuo 2021-09-21, nuo 2023-09-07 – vaiko priežiūros atostogose).

II poskyris. Darbuotojai

2023 m. pabaigoje Centre dirbo 147 darbuotojai: 30 profesijos mokytojų (+13 dirbo papildomą darbą), 21 bendrojo ugdymo mokytojai (+1 dirbo papildomą darbą), 58 ūkines funkcijas atliekantys darbuotojai, 17 kitų (metodininkų, spec. pedagogų ir pan.) ir 21 administracijos darbuotojų. 2023 m. priimti 23, atleisti 22 darbuotojai.



Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojų turimą kvalifikaciją 2023 m. (su dirbančiais papildomą darbą):

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus
Mokytojas ekspertas	6	20 %	0	0 %
Mokytojas metodininkas	18	60 %	13	61,9%
Vyresnysis mokytojas	8	26,6 %	5	23,8 %

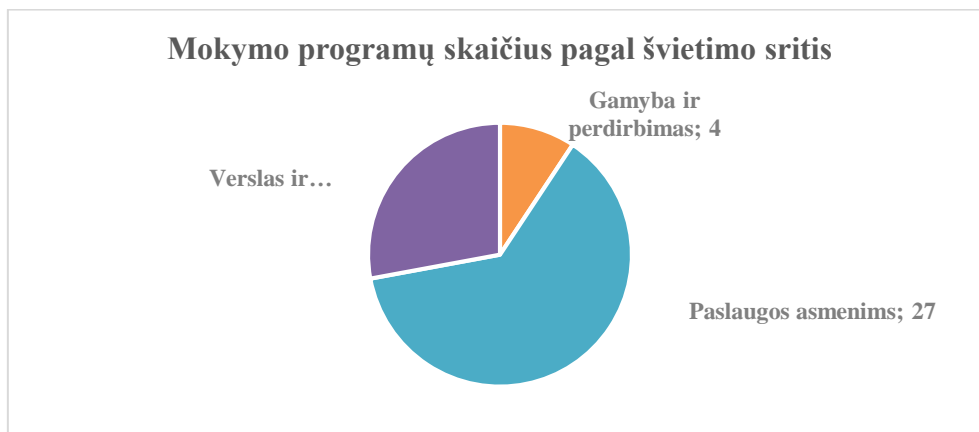
Mokytojų skaičius pagal kategorijas.(su dirbančiais papildomą darbą):

Kvalifikacija	Profesijos mokytojai	Bendrojo ugdymo mokytojai
Ekspertas	6	0
Mokytojas metodininkas	18	13
Vyresnysis mokytojas	8	4
Mokytojai	9	3
Mokytojai (nesuteikta)	5	1

2023 m. vyko kolektyvo pokyčiai: buvo priimti 2 fizinio lavinimo mokytojai (vienam mokytojui sulaukus pensinio amžiaus), 3 mokytojų padėjėjai (reaguojant į mokytojų pageidavimą), 1 psichologė (išėjus anksčiau dirbusiai darbuotojai), 1 konditerijos mokytoja (išėjus anksčiau dirbusiai mokytojai) ir 1 apskaitos mokytoja (padidėjus mokinių skaičiui).

III poskyris. Mokymo programos

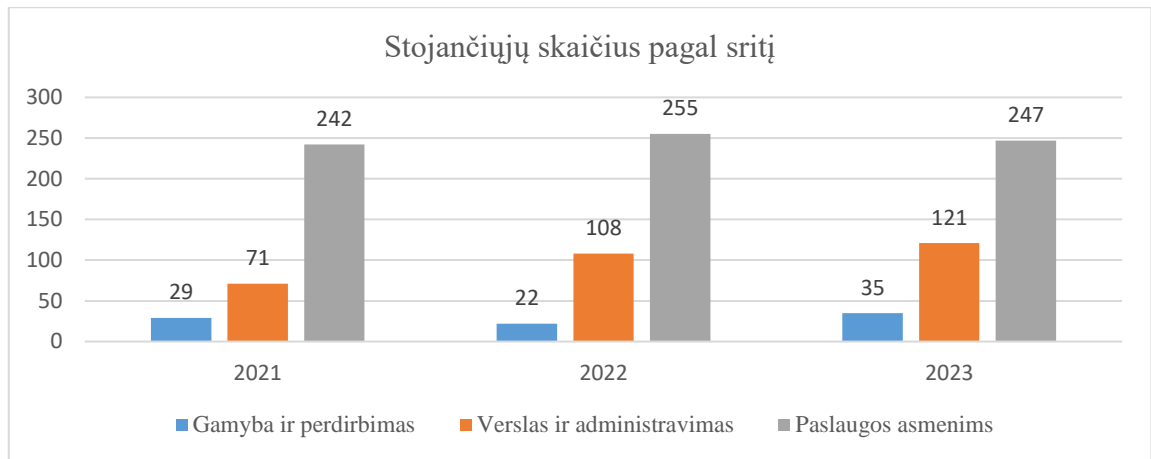
2022-2023 m.m. buvo vykdoma 43 modulinės profesinio mokymo programos, jos skirstomos pagal tris švietimo sritis: Verslo ir administravimo, Gamybos ir perdirbimo, Paslaugų asmenims. Taip pat bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo pasiūlyta mokytis pagal profesinių mokymo programų modulius, 2023 m. rugsėjo 1 d. 10 Kauno miesto gimnazijų mokinių pradėjo mokytis pagal modulį “Saldžiųjų patiekalų gamyba” (profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė).



Kaip matyti žemiau pateiktoje lentelėje, 2023 m. mokinių priėmimo planas buvo viršytas – įgyvendintas 109,8 proc:

Mokinių priėmimo plano 2023 m. įgyvendinimas pagal sritis	%	VF vietų sk.
Verslas ir administravimas	121%	121
Gamyba ir perdirbimas	117%	35
Paslaugos asmenims	91,50%	247

Lyginant pagal švietimo sritis, reikia pastebėti, kad kasmet ženkliai auga mokinių priėmimo į Verslo ir administravimo švietimo srities programas skaičius. 2023 metais taip pat priimta daugiau mokinių ir į Gamybos ir perdirbimo srities programas.



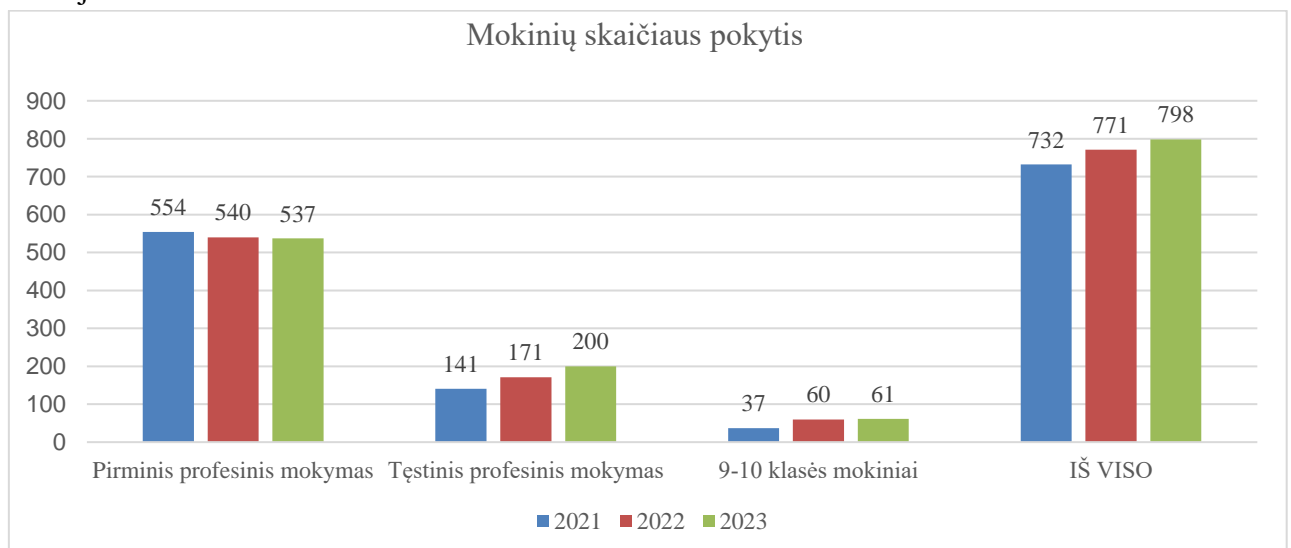
Labai mažo stojančiųjų susidomėjimo sulaukė Pardavėjo konsultanto modulinė profesinio mokymo programa, todėl grupė nebuvo formuojama. Susitikimų su verslo įstaigų atstovais metu išgirstas pastebėjimas, jog dažnu atveju didelės įmonės pardavėjus moko savo darbo vietoje per daug trumpesnę nei mokymo programos trukmę laiką.

Taip pat nedidelio stojančiųjų po 10 klasės susidomėjimo sulaukė Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, todėl 2024 metais neplanuojama vykdyti mokinių priėmimo į šią programą. Buvo suformuota palyginus maža Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos grupė, tačiau 2023 m. pasikeitus programos pavadinimui (tapo „Viešbučio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa“), 2024 metais tikimasi sulaukti didesnio stojančiųjų srauto.

Įgyvendinant Centro Strateginį planą 2021-2025 m. m., 2023 metais buvo parengtos V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos: Konditerio modulinė profesinio mokymo programa ir Svetingumo paslaugų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa. Programos gyvendinimas planuojamas 2024-2025 m.m.

IV poskyris. Mokiniai

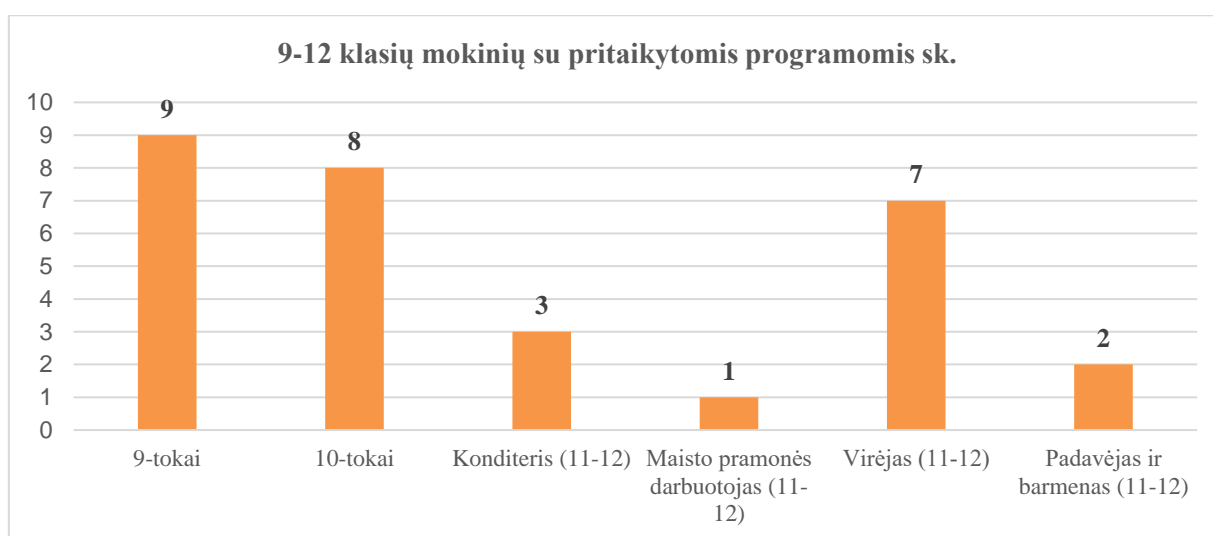
Mokinių skaičius 2023 metais lyginant su 2022 m. padidėjo, kadangi buvo aktyviai organizuojamos profesinio orientavimo veiklos, vykdomos reklaminės kampanijos socialiniuose tinkluose, buvo organizuojamos edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų (gimnazijų ir progimnazijų) mokiniams. Taip pat sėkmingai dalyvauta Aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko Kauno Žalgirio arenoje 2023 m. sausio 19 d.



Specialiųjų poreikių mokiniai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre. 2023 metais Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre mokėsi 124 specialiųjų poreikių mokinių. 94 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programas, 30 mokinių mokosi pagal bendrojo ugdymo programas (pagal pritaikytas 29 ir individualizuotas programas 1).

2023-2024 m. m. įstojo 28 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal II-lygmens Virėjo, Duonos ir pyrago gaminių kepėjo bei Kambarių tvarkytojo modulines profesinio mokymo programas. Į bendrojo ugdymo skyrių įstojo 17 mokinių su pritaikytomis ir 1 mokinė su individualizuota bendrojo ugdymo programa.

Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Centre pagal profesinio mokymo programas 2023 metais mokėsi 93 mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, pagal bendrojo ugdymo programas bei formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa - 30 mokinių su pritaikytomis programomis.



Įgyvendinant šių metų uždavinius, buvo parengtas ir 2023-11-14 d. Direktorės įsakymu Nr. V-345 patvirtintas Centro pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą priemonių planas. Sukurta interneto svetainėje skiltis „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ kurioje patalpinta:

- a) Centro pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą priemonių planas.
- b) memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas;
- c) naudingos nuorodos Centro bendruomenei apie įtraukiojo ugdymo organizavimą;
- d) pagalbos mokiniui specialistų kontaktai.

Lyginant su 2022 metais, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos (VGK) pateiktą poreikį, 2023 metais specialistų skaičius Centre padidėjo 1,5 etatu – priimti 3 mokytojo padėjėjai. Šiuo metu Centre dirba 4 mokytojo padėjėjai (iš viso 2,5 etato), 1 psichologė, 1 socialinis pedagogas, 1 specialioji pedagogė.

Centro švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 d. dalyvavo šiuose mokymuose:

- Mokymų ciklas „Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais ir jų tėvais“ 2023-05-04 d. Dalyvavo švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai (iš viso 6);

- Mokymų programa „Misija – įtraukusis ugdymas II dalis“ Rugsėjo – lapkričio mėn (8 dalys, 40 val.). Dalyvavo visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai – iš viso 71 darbuotojas;

- Konferencija „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“ Dalyvavo visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai);

- Mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programa 2023 – nuo 2023 m. lapkričio mėn. dalyvauja 1 mokytojo padėjėjas (mokymų ciklo pabaiga 2024-02-01).

Mokinių pažangumas. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangai ir pasiekimams. 2023 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 95%; 2022 m. – 95%. 2023 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 83,2%; 2022 m. – 88,1%. 2023 m. technologijos egzaminą laikė 51 mokiniai, išlaikė 90,2%; 2022 m. laikė 84 mokiniai, išlaikė 100%. 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą laikė 42 mokiniai, išlaikė 97,7%; 2022 m. laikė 64, išlaikė 100 %.

2023 m. 35 mokiniai laikė valstybinius brandos egzaminus. 35 mokiniai laikė 30 egzaminų, išlaikė 25 mokiniai (85,8%); 2022 m. 31 mokinys laikė 71 egzaminą, išlaikė 52 (73,2%);

Pagrindinės mokinių žemo pažangumo problemos. Pagrindinės žemo pažangumo problemos dažnu atveju kyla iš mokinių nepakankamo suvokimo apie mokymosi naudą, dėl tikslų trūkumo, mokymo turinys jiems atrodo neaktualus, nenaudingas ateities perspektyvoms. Taip pat dalis mokinių, kurie turi problemų dėl žemo pažangumo, neturi emocinės paramos iš artimiausios aplinkos – tėvų, globėjų, rūpintojų. Mokiniai nesilaiko tinkamo dienos/nakties režimo, dėl to sunku susikoncentruoti pamokų metu. Kai kurie mokiniai turi daug spragų iš ankstesnių klasių, todėl jiems sunkiau spėti su klasės tempu, jiems sunkiau patirti sėkmę atliekant užduotis.

Neformalusis mokinių švietimas. Mokymo centre 2023 m. veikė 14 neformaliojo ugdymo būrelių, iš jų 10 – Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriuje, 4 – Maisto technologijų ir prekybos skyriuje. Ataskaitiniu laikotarpiu būrelius lankė 212 mokinių – tai yra 18 mokinių mažiau nei 2022-2023 m.m., kadangi sumažėjo būrelių skaičius. Jis buvo optimizuotas atsižvelgiant į populiarumą bei lankomumą.

Mokymas pameistrystės forma. 2023 metais pameistrystės būdu mokėsi 9,5 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus. Profesinis mokymas pameistrystės forma sėkmingai vykdomas Lietuvos įmonėse: UAB „Kauno grilis“, UAB „Aš kietas“, UAB „Verus gustus“, UAB „Chocolaterie Mozės vynai“, UAB „Bijola“, UAB „Čili pica“, UAB „Burokėlis ir krapas“, „UAB „Monte Pacis“, UAB „Ajo makaronai“, MB „Baltoje lėkštėje“, restorane Casa Della Pasta, UAB „Nauji verslo projektai“, UAB „AES group“, UAB „Mattis“, UAB „Reitan Convenience Lithuania“, „UAB „Verus Gustus“, UAB „Grand Hotel Vilnius“, Kauno bei kitų miestų švietimo įstaigose ir kt. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų.

Centro aktyvumas pameistrystės organizavimo srityje buvo įvertintas: 2023-06-20 d. nacionaliniame konkurse „Metų pameistrys-2023“ laimėta: 3 vieta nominacijoje „Metų pameistrys“ (Žygimantas Dzemyda virėjo specialybės mokinys ir UAB „Monte Pacis“ pameistrys); 1 vieta nominacijoje „Metų darbdavys/įmonė 2023“ (UAB „Monte Pacis“), Simpatijų prizas nominacijoje „Metų pameistrys 2023“ – už video pasakojimą apie Centro mokinio, pameistrio Ž. Dzemydos pameistrystę restorane „Monte Pacis“.

Pamokų praleidimo priežastys 2023 metais. Analizuojant metų duomenis, pastebėta, jog 2023 metais 9-12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius padidėjo.



Siekiant identifikuoti mokinių nelankomumo priežastis, Centre 2023 m. spalio – lapkričio mėnesiais buvo vykdomas „Mokinių adaptacijos ir emocinės būklės tyrimas“. Tyrime nedalyvavo 2023 m. naujai priimti spec. ugdymosi poreikių mokiniai (30 mokinių). Į anketos klausimus atsakė 342 mokiniai – tai yra ~77% mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad 28 % Gimnazijos skyriaus mokinių pamokas praleidžia, nes pramiega, 14% – dėl tingėjimo bei motyvacijos stokos. Tuo tarpu 32% profesinių programų mokinių pamokas praleidžia dėl darbo.

Auklėtojų atliktos mokinių pamokų lankomumo stebėsenos rezultatai parodė, kad dalis tėvų elgiasi neatsakingai, nepateisina vaikų praleistų pamokų. Be to, tėvai dažnai piktnaudžiauja (tėvai pateisina pamokas be jokių priežasčių) arba tiesiog nepateisina net ir realiai praleistų pamokų.

Apibendrinus šiuos pastebėjimus, yra sutarta klasių auklėtojams aktyviau bendradarbiauti su Gimnazijos skyriaus mokinių tėvais, didinti pagalbos specialistų matomumą bei įsitraukimą, peržiūrėti ir koreguoti tvarkaraščius, sudarant lankstenes mokymosi galimybes profesinio mokymo skyrių mokiniams.

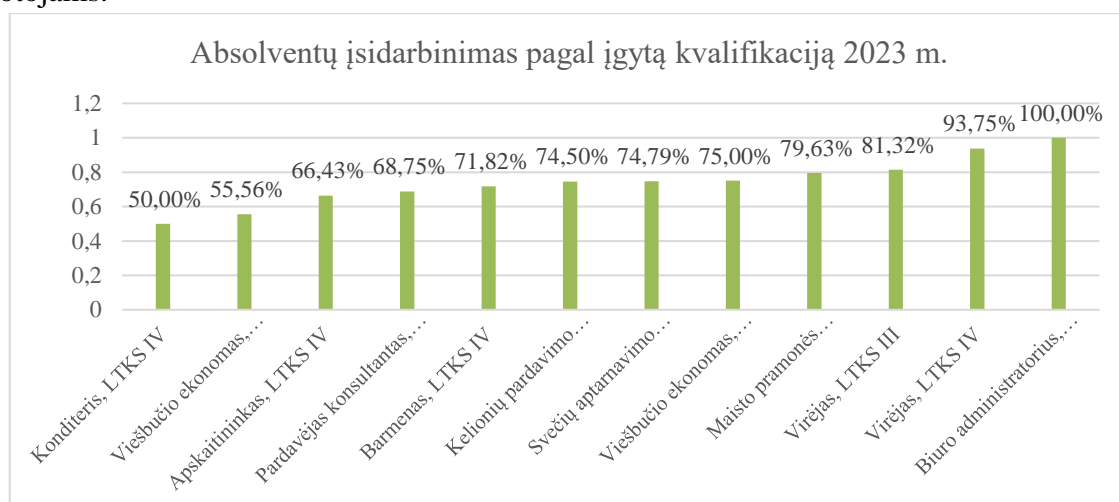
Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas. 2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė 56 mokiniai, iš jų 51 mokinys įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 89,5%. 2023 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 45 mokiniai, iš jų 43 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 95,5%.

Dvyliktokų skaičius 2022-2023 m. m.	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2023 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2023 m.	Dešimtokų skaičius 2022-2023 m. m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2023 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2023 m.
56	51	89,5	45	43	95,5

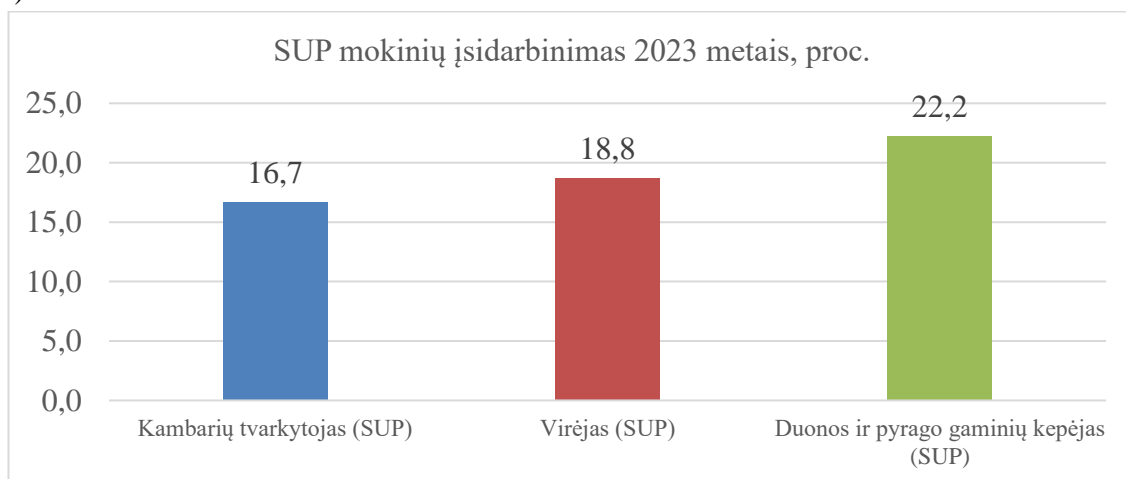
Mokymosi sutarčių nutraukimo priežastys 2023 metais. Per 2022 – 2023 m.m. iš mokinių sąrašų buvo išbraukta 90 mokinių (2021-2022 m.m. buvo 88 mokiniai), iš jų – 32 mokiniai nurodė, jog pagrindinė to priežastis – asmeninės priežastys, dalis mokinių išėjo dėl išvykimo į užsienį ar kitą miestą.

Kvalifikacijos įgijimas ir įsidarbinimas. Iš viso 2023 m. išduota 316 profesinio mokymo diplomų. Iš jų – 257 mokinių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas buvo „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) – tai sudarė 81,34 %.

Stebint kvalifikaciją įgijusių mokinių profesinę veiklą, tenka pastebėti, jog 2023 metais geriausiai įsidarbinti sekėsi padavėjams ir barmenams, virėjams, konditeriams bei maisto pramonės darbuotojams.



Tam tikrų specialybių mokinių žemą įsidarbinamumą pagal įgytą kvalifikaciją procentą lėmė tai, jog nemaža mokinių dalis yra iš socialiai jautrių grupių. Dalis jų darbinosi į visai su jų mokymo programomis nesusijusias darbovietes (logistikos įmones, maisto išvežiojimo įmones, statybų įmones ir pan.).



Taip pat vis dar nedidėja ir SUP mokinių, įgijusių kvalifikaciją, įsidarbinimo procentas. Diskusijos su darbdaviais, mokinių atsiliepimai atlikus praktiką, rodo, jog darbdavių lūkesčiai ir mokinių fizinės galimybės atlikti užduotis dažnai skiriasi, mokiniams sunku dirbti greitai ir ilgesnes valandas. Tačiau pozityvu tai, jog darbdaviai vis mažiau gąsdinasi priimti į praktiką bei darbą SUP turinčius mokinius.

Suaugusiųjų profesinis mokymas. Suaugusiems asmenims 2023 metais buvo siūloma 19 tęstinio profesinio mokymo modulinį programų ir 6 pirminio profesinio mokymo (60 kreditų) modulinės programos. 2023 metais buvo pradėtos vykdyti 2 naujos formaliojo mokymo programos, iš kurių viena programa priskiriama aukštą pridėtinę vertę kuriančioms profesijoms E. pardavėjas-konsultantas). Taip pat 2023 m. suaugusiems asmenims buvo pasiūlyta mokytis pagal 14 neformaliojo profesinio mokymo programų.

2023 m. tarp suaugusiųjų asmenų kaip ir 2022 m. populiariausios buvo Apskaitininko, Virėjo, Konditerio, Pardavėjo modulinės profesinio mokymo programos.

Mokymo programa	Mokinių skaičius 2023 m.
Apskaitininkas	20
Virėjas	20
Konditeris	10
Biuro administratorius	6
E. pardavėjas-konsultantas	4
Pardavėjas-kasininkas	4
Pardavėjas konsultantas	4
Viešbučio ekonomas	1

Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriuje 2023 m. mokėsi 69 asmenys, iš jų 2 mokiniai iš Ukrainos. 2023 m. baigė ir įgijo kvalifikaciją 18 mokinių, buvo išbrauktas 1 mokinys – dėl ligos.

Mokiniai, atvyksta mokytis iš Užimtumo tarnybos Kauno miesto, Kauno rajono, Prienų, Jonavos, Kaišiadorių, Kėdainių skyrių.

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	
2023	69	65	-	4	-	-	-	-	69
2022	77	72	1	2	2	-	-	2	77
2021	71	64	-	7	4	-	-	4	75

Mokinių skaičius 2023 m. sumažėjo, nes baigėsi Užimtumo tarnyboje registruotų asmenų finansavimas mokymams pagal ES projektus. Naujos lėšos „atėjo“ tik nuo 2023 m. II pusmečio, tad ir mokiniai pradėjo mokytis rugsėjo – spalio mėn.

Suaugusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinimas. 2023 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus laikė 18 mokinių, išlaikė 100 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino arba vysto individualią veiklą – 18.

Pagal Užimtumo tarnybos „Profesinio mokymo efektyvumo švieslentę“ per paskutinius 24 mėn. iš 82 baigusių profesinį mokymą asmenų, įsidarbino 80. 26 asmenys vykdo individualią veiklą.

Mokymo programų efektyvumas (po 6 mėn.) – 98%, iš jų: Apskaitininko T43041102 mokymo programos efektyvumas – 100%; Konditerio T43101302 mokymo programos efektyvumas -100%; Pardavėjo konsultanto mokymo programos efektyvumas – 100%; Virėjo T32101302 mokymo programos efektyvumas – 83%.

Pagal Užimtumo tarnybos 2023 m. gruodžio mėn. duomenis paklausiausios profesijos, pagal kurias yra daugiausia darbo vietų: pardavėjams, virėjams, kepėjams, konditeriams, mėsininkams.

V poskyris. Projektinė veikla

Tarptautiniai projektai. Centras sėkmingai įgyvendina Centro tarptautiškumo strategiją 2021 – 2025 m., kuri patvirtinta 2020-10-28, įsakymu Nr. V-257.

2021-03-01 buvo gauta ŠMPF Erasmus+programos akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-094801 profesinio mokymo srityje 2021 – 2027 m. laikotarpiui ir „Kokybės pažymėjimas“. 2023-02-01 gauta Erasmus+ programos akreditacija Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110996 bendrojo ugdymo srityje 2021-2027 m. laikotarpiui.

2023-05-26 KMPPMC pasirašė sutikimą su Lietuvos darbdavių konfederacija dėl prisijungimo prie dotacijos sutarties ir tapo konsorciumo DARNA nariais ir sėkmingai įgyvendina Lietuvos darbdavių konfederacijos koordinuojamo akredituoto konsorciumo „Erasmus+“ profesinio mobilumo projekto veiklas.

2023 m. Centre buvo įgyvendinami 4 Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo akredituoti mobilumo projektai:

1. Akredituotas profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000067892.

2. Akredituotas profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000146722.

3. Akredituotas bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000129925.

4. Akredituotas profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000133305.

Įgyvendinant Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektus yra vykdomi mokinių trumpalaikiai mobilumai, profesijos mokytojų bei administracijos darbuotojų darbo stebėjimo vizitai, dalyvavimas tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, kviestinių ekspertų praktiniai užsiėmimai KMPPMC, absolventų ilgalaikiai mobilumai šiose šalyse: Latvijoje, Estijoje, Danijoje, Vokietijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje, Italijoje, Tenerifėje, Ispanijoje, Kipre, Kos saloje, Olandijoje, Turkijoje.

2023 m. Centre taip pat įgyvendinami 4 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai:

1. „E-SAFE maisto saugumo bei kokybės gerinimas ruošiant maisto tiekėjus ir gamintojus“ Nr. 2020-1-PL01-KA202-081690;

2. „Go-Zero – zero waste management in food sector“ Nr. 2020-1-TR01-KA202-093424;

3. „Digitalisation of Sustainable Health Education (DiSHed)“ Nr. 2022-1-IE01-KA220-VET-000087508;

4. „ECO_Tag: ACHIEVING SUSTAINABLE CULINARY CENTRES“ Nr. 2022-1-ES01-KA220-VET-000085592.

KMPPMC darbo grupės įgyvendindamos Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautinius projektus kartu su partneriais iš Lenkijos, Austrijos, Graikijos, Kipro, Italijos, Estijos, Airijos, Portugalijos kuria mokymų medžiagą saugaus maisto, tvarumo, skaitmenizacijos srityse, prisideda prie įvairių tyrimų ir apklausų atlikimo, politikos vadovų tvarumo klausimais rengimo.

Mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.

Profesijos mokytojai, kiti darbuotojai bei mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse veiklose. Darbuotojai daugiausiai dalyvavo šiose veiklose:

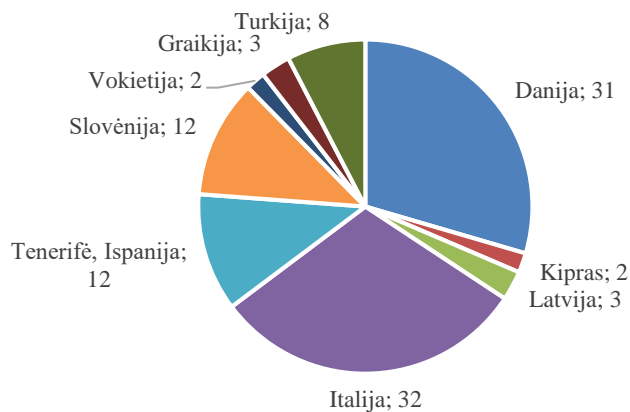
- Darbo stebėjimo vizitai;
- Mokinių lydėjimas;
- Teisėjavimas profesinio meistriškumo konkurse;
- Profesinio meistriškumo konkursų stebėjimas;
- Dalyvavimai mokymuose, mokymų vedimas;
- Tarptautiniai partnerių susitikimai;
- Dalyvavimas tarptautinio bendradarbiavimo veikloje.

Dalyvavimas Erasmus+ mobilumo veiklose.

Tarptautiniuose projektuose ir įvairiose projektinėse (nacionalinėse ir tarptautinėse) veiklose iš viso dalyvavo 109 mokiniai, 62 darbuotojai ir 8 absolventai. 2023 m. 37 asmenys buvo atvykę iš Europos šalių ir dalyvavo KMPPMC projektų partnerių susitikimuose, sklaidos renginiuose, darbo stebėjimo vizituose, stažuotėse, praktiniuose mokymuose.

Pagal Erasmus+ mobilumo programą 2023 metais daugiausia mokytojų bei mokinių buvo išvykę į Italiją ir Daniją.

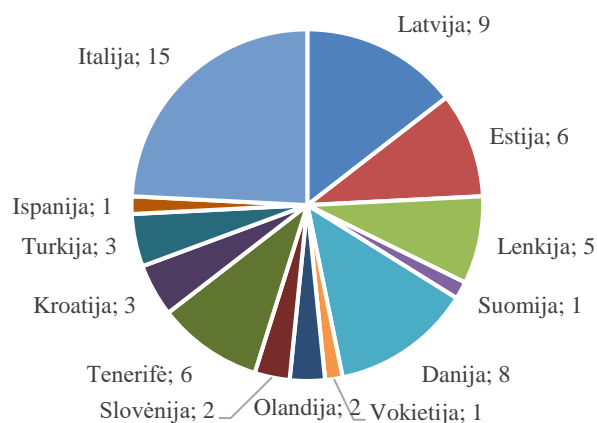
Mokinių skaičius, kurie dalyvavo stažuotėse



Tarptautinėse stažuotėse pagal Erasmus+ program taip pat dalyvavo ir 8 absolventai. Jie stažavosi apgyvendinimo ir maitinimo įstaigose Kipre, Graikijoje, Vengrijoje bei Ispanijoje.

Tarptautinėse stažuotėse dalyvavo 62 Centro darbuotojai. Panašiai kaip mokiniai, darbuotojai daugiausiai vyko į Italiją, Latviją bei Daniją.

Darbuotojų, dalyvavusių stažuotėse, skaičius



Kitos tarptautinės veiklos. 2023 m. kovo 30 – 31 d. profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė teisėjavo kokteilių rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

2023 m. balandžio 16 – 21 d. KMPPMC mokinė Meda Cicėnaitė dalyvavo AEHT Jaunimo parlamente Maribor mieste, Slovėnijoje. Susitikimo metu vyko debatai šiomis temomis: darbuotojų trūkumas, skaitmeninio turizmo ir atliekų mažinimas bei ekonomikos gerinimas.

2023 m. gegužės 8 – 11 d. pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė Brish dalyvavo seminare „Promoting VET Excellence through Skills Competitions“ Nr. TBV-F11-2023-LT-0005, Espoo mieste, Suomijoje.

2023 m. lapkričio 6 – 11 d. Vilniuje vykusioje AEHT kasmetinėje 36-oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė teisėjavo (vyr.teisėja) Food Carving rungtis. Ši rungtis mokytojos iniciatyva buvo pirmą kartą įtraukta į konkursą. Vita Brūzgienė taip pat buvo atsakinga už šios rungties užduoties, vertinimo kriterijų, žaliavų sąrašo parengimą bei rungties organizavimą konkurso metu. Profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė šio konkurso metu buvo vietos koordinatorė atsakinga už „Wine service“ ir „Coctails“ rungtis.

Projektų rezultatai – sukurti intelektualiniai produktai. Įgyvendinant 4 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerystės tarptautiniai projektus buvo sukurti šie intelektualiniai produktai:

Politikos vadovas tvarumo klausimais;

4 modulių mokymo programa su teorine ir praktine dalimis apie tvarumą kulinarijoje;

Darbo rinkos poreikių nustatymas (ataskaita apie darbdavių poreikius dabartinėje maisto pramonės darbo rinkoje; infografikas apie tvaraus maisto prioritetus Europos maisto pramonėje; absolventams skirtų darbo vietų sąrašas; tvaraus maisto praktikos pavyzdžių tyrimas);

Gairės ir rekomendacijos profesijos mokytojams;

7 modulių mokymo programa su teorine dalimi, praktinėmis užduotimis, atvejo analizėmis, vaizdine medžiaga, testais apie maisto saugą, maistines medžiagas, pelėsi, maisto alergijas ir kt.

E-mokymosi platforma.

Pameistrystės projekto įgyvendinimo rezultatai. Pateikta paraiška „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J03-00028 pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Pateiktos paraiškos biudžetas 20 676,93 Eur. Pateikta paraiška „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J04-00011 pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui didelėse įmonėse. Pateiktos paraiškos biudžetas 4 027,16 Eur.

Sektorinių PMC projekto įgyvendinimo rezultatai. 2023 m. buvo įgyvendintas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J01-00014, projekto biudžetas – 8325,95 Eur. Jo metu Centro SPMC buvo vykdomi praktiniai mokymai 21 mokiniui iš Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro „VESK“. Taip pat buvo pateikta paraiška „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00026. Pateiktos paraiškos biudžetas 32 187,07 Eur.

Kiti projektai. 2023 m. rugsėjo 28 d. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras pradėjo įgyvendinti projektą „Sporto paskirties statinių, esančių Taikos pr. 131, Kaune, kapitalinio remonto sporto paskirties pastato (Unik. Nr. 1999-0019-6021) griovimo ir buitinio pastato su tribūnomis, nauja statyba“, kuriam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 25 d. įsakymo Nr. V-1007 redakcija „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto sritims 2023 metams skirtų išlaidų ilgalaikiam materialiajam ir nematerialiajam turtui, kuriam lėšos neplanuojamos Valstybės investicijų programoje, įsigyti, paskirstymo“ buvo skirtas dalinis finansavimas – 400 000,00 Eur. Skirtos lėšos buvo įsisavintas per 2023 m. suplanuotiems darbams atlikti.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai

MISIJA. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

VIZIJA. Moderni, atvira visuomenei ir naujovėms mokymo įstaiga, siekianti tarptautinio pripažinimo.

TIKSLAI:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.
2. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.
3. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.
4. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.
5. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.
6. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, Centro bendruomenės visapusiškai palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.
7. Optimizuoti Centro vidaus administravimo procesus.
8. Ugdyti Centro bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.



II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Pagrindinis 2021 – 2025 m. Centro veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

2021 – 2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai jų įgyvendinimui.

1 TIKSLAS. GERINTI MOKYMO(SI) KOKYBĘ IR PASIEKIMUS.

Rezultatai:

1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo vykdomas profesinis mokymas pameistrystės forma. 2023 metais pameistrystės būdu mokėsi 9,5% mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.

2. 2023 metais buvo parengtos dvi V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos: Konditerio modulinė profesinio mokymo programa; Svetingumo paslaugų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa.

3. Modulyje „Saldžiųjų patiekalų gaminimas“ priimta mokyti 10 gimnazijų mokinių.

4. Buvo vykdoma mokymo proceso stebėseną, atliekamos mokinių bei mokytojų apklausos: 11 – os klasės mokiniai buvo apklausti dėl mokymosi dalykų pasirinkimų – 100 % 12 – os klasės

mokiniai dėl egzaminų pasirinkimų – 100% BUD mokytojai buvo apklausti dėl seminarų ir kitų kvalifikacijos kėlimo renginių ruošiantis įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas (100 proc.), taip pat ir dėl vadovėlių poreikio 9 ir 11 klasėms (95%).

5. Siekiant mažesnio mokinių nubyrėjimo, buvo nuolat stebima lankomumo ir pažangumo situacija. Rezultatai pristatyti 2023 – 2024 m. m. gimnazijos skyriaus pažangumo/lankomumo ataskaitoje, visuotinio susirinkimo metu birželio mėnesį.

6. Tobulinant mokymo kokybę ir atsižvelgiant į skirtingas mokinių mokymosi galimybes, 2023 m. buvo organizuojama 16 pagalbos modulių:

7. VVM skyrius – pagalbos moduliai pasiruošti BE (istorija, matematika, biologija, anglų k.).

8. Pagalbos moduliai neišlaikusiems PUPP – 1 lietuvių k. ir literatūros, 2 – matematikos.

9. MTP skyrius – pagalbos moduliai pasiruošti BE (istorija, matematika, biologija, anglų k.)

10. Pagalbos moduliai neišlaikusiems PUPP – 1 matematikos.

11. 9 klasė – lietuvių k. ir literatūros, matematikos pagalbos moduliai.

12. 10 klasė – lietuvių k. ir literatūros, matematikos pagalbos moduliai.

13. Siekiant sukurti palankią ugdymo aplinką užsienio šalių piliečiams, buvo organizuojamos papildomos Lietuvių kalbos pamokos-jas lankė 15 mokinių, atvykusių iš Ukrainos.

14. Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas siekti rezultatų įvairiose veiklose, Centro mokiniai dalyvavo:

Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų matematikos konkurse „Matematika išmaniai“ (Mokytoja D. Čekavičienė. Dalyvavo - V23 mokinys N. Bernardas, PB23 mokinys G. Macijauskas, PB23 mokinė V. Šabunkaitė).

Kauno regioninės šaškių ir šachmatų varžybose. 2-osios vietos laimėtojai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymos centro merginų ir vaikų komandos.

Kauno miesto profesinių mokyklų lengvosios atletikos varžybose. I vieta - estafetinis bėgimas vaikų ir merginų komanda. I vieta - 100 m. bėgimas (L. Čekaitytė). I vieta - 400 m. bėgimas (L. Čekaitytė). II vieta - 100 m. bėgimas (Dirgėla). II vieta - 400 m. bėgimas (Dirgėla). III vieta - 100 m. bėgimas (E. Grigas).

Baltijos šalių profesinio mokymo įstaigų mokinių, darbuotojų ir direktorių sporto žaidynėse. Stalo teniso rungtyje trečiąją vietą užėmė Centro direktorė S. Andriuškevičienė. Lietuvos rinktinė bendroje įskaitoje užėmė II vietą.

Kauno regiono PMĮ mokinių 3x3 krepšinio varžybose. II vieta centro merginų komanda.

Tarptautinės gimtosios kalbos dienos program organizuotame Direktorės diktante. I vieta atiteko PB – 22 gr. mokinei J. Janiulytei, II vieta - PB – 21 gr. mokinei M. Šukutytei, III vieta – KMP – 21 gr. mokinei I. E. Paplauskaitei. 9 – 10 klasių mokiniai – Direktorės Diktanto nugalėtojai: I vieta atiteko 9 kl. mokinei U. Rusickaitei, II vieta – 10B kl. mokinei A. Šilževičiūtei, III vieta – 10B kl. mokinei D. Ancutaitei.

Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyre „Lietuva – tai aš“. (M. Šukutyte PB-21; M. Urbaitis V-21; 23/50 taškų).

Respublikiniame raštingumo konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“ Klaipėdos turizmo mokykloje (KA – 22 grupės mokinė K. Milkevičiūtė. Pagal atsiųstą protokolą 7 vieta iš 30 mokinių)

15. Mokiniai, lyderiaujantys pagal pažangumo ir lankomumo rodiklius bei aktyviai dalyvaujantys veiklose buvo paskatinti stipendijomis. Iš viso buvo paskatinta 111 mokinių.

16. Siekiant identifikuoti žemus mokinių mokymosi rezultatus, buvo vykdomas mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 342 mokiniai – tai yra ~77% mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad 28 % Gimnazijos skyriaus mokinių pamokas praleidžia, nes pramiega, 14% – dėl

tingėjimo bei motyvacijos stokos. Tuo tarpu 32% profesinių programų mokinių pamokas praleidžia dėl darbo. Psichologė, socialinis pedagogas bei grupių vadovai/klasių auklėtojai šios apklausos pagrindu atliko prevencinius pokalbius.

17. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus vyko konsultacijos (lietuvių kalbos, biologijos, matematikos) bei organizuoti pagalbos moduliai Gimnazijos skyriaus mokiniams pasiruošti valstybiniam egzaminams.

2 TIKSLAS. STIPRINTI CENTRO ĮVAIZDĮ IR ŽINOMUMĄ.

Svarbiausi rezultatai:

1. 2023 m. kovo 30 – 31 d. profesijos mokytoja ekspertė K. Česlevičienė teisėjavo kokteilių rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

2. 2023 m. balandžio 16 – 21 d. KMPPMC mokinė M. Cicėnaitė atstovavo Centrą AEHT Jaunimo parlamente Maribor mieste, Slovėnijoje. Renginio metu vyko debatai šiomis temomis: darbuotojų trūkumas, skaitmeninio turizmo ir atliekų mažinimas bei ekonomikos gerinimas.

3. 2023-06-20 d. nacionaliniame konkurse „Metų pameistrys – 2023“ laimėta: 3 vieta nominacijoje „Metų pameistrys“ (Žygimantas Dzemyda virėjo specialybės mokinys ir UAB „Monte Pacis“ pameistrys); 1 vieta nominacijoje „Metų darbdavys/įmonė 2023“ (UAB „Monte Pacis“), Simpatijų prizas nominacijoje „Metų pameistrys 2023“ – už video pasakojimą apie Centro mokinio, pameistrio Ž. Dzemydos pameistrystę restorane „Monte Pacis“.

4. 2023 m. lapkričio 6 – 11 d. Vilniuje vykusioje AEHT kasmetinėje 36-oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse profesijos mokytoja ekspertė V. Brūzgienė teisėjavo (vyr. teisėja) Food Carving rungtis. Ši rungtis mokytojos iniciatyva buvo pirmą kartą įtraukta į konkursą. V. Brūzgienė taip pat buvo atsakinga už šios rungties užduoties, vertinimo kriterijų, žaliavų sąrašo parengimą bei rungties organizavimą konkurso metu. Profesijos mokytoja ekspertė K. Česlevičienė šio konkurso metu buvo vietos koordinatore atsakinga už „Wine service“ ir „Coctails“ rungtis. Centro mokiniai ir mokytojai pristatė Lietuvos šventinius patiekalus bei tradicijas tarptautiniame AEHT renginyje „Christmas in Europe“ (2023-12-06-09 d, Klaipėdoje).

5. 2023 metais per 70 Centro mokinių dalyvavo Profesinio meistriškumo konkursuose, respublikiniuose projektuose, bendrojo ugdymo dalykiniuose konkursuose, varžybose ir šiuose renginiuose pelnė apdovanojimus. Reikšmingiausių rezultatų buvo pasiekta tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.

6. „Baltic VET Skills“ (Ryga, profesinio meistriškumo konkurse Centro mokiniai laimėjo: 1 vietą - Neda Burbaitė rungtyje „Meat processing“, 1 vietą – S. Dapkevičiūtė rungtyje „Pastry/Bakery“, 2 vietą – G. Šefleris rungtyje „Cooking“.

7. Gegužės 11 – 12 d. Nacionaliniame „AEHT- LT 2023“ konkurse mūsų mokiniai laimėjo: I vietą laimėjo Aistė Bagvilaitė „Konditerijos" rungtyje, I vietą – M. Baltaduonytė „Kulinarinio dekatlono" rungtyje, I vietą – D. Čepkauskas „Restorano aptarnavimo" rungtyje, II vietą – P. Skirgaila „Kokteilių" rungtyje, II vietą – J. Janiulytė „Restorano aptarnavimo" rungtyje, III vietą – Ž. Dzemyda „Kulinarinio meno" rungtyje.

8. I-ąją vietą gegužės mėn. regioniniame profesinio meistriškumo konkurse „Profesionaliausias prekybininkas 2023“ laimėjo Ž. Karalius.

9. Spalio mėn. „Monin junior cup" konkurse laimėjo: sidabro medalį P. Skirgaila, bronzos M. Petruškevičius.

10. Lapkričio mėn. tarptautiniame „AEHT 2023“ profesinio meistriškumo konkurse mokiniai laimėjo: Sidabro medalį „Cocktails“ rungtyje laimėjo P. Skirgaila, „Decathlon“ ir „Carving“ rungtyse bronzos medalius – M. Baltaduonytė, Bronzos medalį „Culinary Art“ rungtyje – Ž. Dzemyda.

11. Gruodžio mėn. tarptautiniame konditerio profesinio meistriškumo konkurse „Rudens saldūs malonumai“ A. Lekavičius ir R. Varanauskienė laimėjo I-ąją vietą.

12. Reklaminės kampanijos metu Centro svetainė www.mpcentras.lt buvo visiškai orientuota į išorinius vartotojus, potencialius naujus mokinius: naudojami iššokantys reklaminiai langai, kvietimai teikti paraiškas, kontaktiniai tel. nr. mygtukai, mygtukai, nuvedantys į LAMA BPO.lt svetainę, siekiant pritraukti kuo daugiau aplikantų LAMA BPO sistemoje. Daugiausia lankytojų srauto buvo nukreipta į profesijų puslapius. Socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram) buvo parašyti 36 įrašai apie stojimo galimybes.

13. Įgyvendintos ugdymo karjerai veiklos: 2023-02-09 buvo organizuotas renginys „Karjeros ir praktikos diena 2023“. Savo veiklą mūsų mokymo centro mokiniams pristatė: Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovai; EURES, „Maisto bankas“, „Vytautas mineral SPA, Įmonė Premier Restaurants, BEST BALTIC Hotels, Regioninis Karjeros centras “KARJERAS”, Maxima LT, “Hiring Greece”, Žalgirio organizacija, Prekybos tinklas IKI, „Eglės sanatorija“.

14. Siekiant plėtoti įvairių socialinių medijų naudojimą, 2023 metais buvo aktyviai naudojamas socialinis tinklas Facebook Centro veiklų sklaidai. 2023 m. buvo parašyti 359 įrašai Facebook ir Instragram paskyrose, kurie pasiekė 375 484 (Facebook), 47 805 (Instagram) vartotojų. Aktyvios reklaminės kampanijos metu (balandžio 1 – spalio 1 d.) Centro svetainę aplankė 34 000 interneto vartotojų.

3 TIKSLAS. UGDYTI CENTRO BENDRUOMENĖS VERTYBINES NUOSTATAS

Rezultatai:

1. Buvo organizuoti vidiniai renginiai, skatinančių bendruomenės pilietiškumą, sąmoningumą ir įsitraukimą – Švaros akcija, Mokytojų diena skirta išvyka, Advento popietė, svarbių datų paminėjimai.

2. Siekiant Bendruomenės įsitraukimo įgyvendinant strateginį planą, buvo organizuoti mokymai mokytojams MTP ir VVM skyriuose;

3. Metodinių grupių bei skyrių susirinkimų metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, įgyta dalyvaujant Vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos veikloje, mokymuose, tarptautinėse stažuotėse.

4 TIKSLAS. PLĖTOTI CENTRO SIŪLOMAS PASLAUGAS

Rezultatai:

1. 2023 metais buvo pasirašytos 45 bendradarbiavimo sutartys su bendrojo ugdymo mokyklomis (gimnazijomis, progimnazijomis), profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis.

2. Buvo teikiamos paslaugos (išskyrus švietimo): maitinimas mokomojame restorane ir valgyklose; sporto salės; apgyvendinimas bendrabutyje; konferencijų salės nuoma, transporto paslaugos; edukacijos ir trumpalaikiai mokymai.

3. Organizuotas 51 praktinis užsiėmimas. Iš viso dalyvavo 681 asmenys, iš kurių – 328 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 208 kitų profesinių mokyklų mokiniai ir mokytojai, 16 kolegijų ir universitetų studentai ir dėstytojai, 129 įmonių darbuotojai.

4. 2023 m. Centras įgyvendino 8 Erasmus+ programos projektus; 2023 m. tarptautiniuose projektuose ir įvairiose tarptautinėse veiklose Europoje dalyvavo 109 mokiniai, 60 darbuotojų ir 8

absolventai. Mobilumai vyko Latvijoje, Estijoje, Danijoje, Vokietijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje, Italijoje, Tenerifėje, Ispanijoje, Kipre, Kos saloje, Olandijoje, Turkijoje.

5. KMPPMC darbo grupės įgyvendindamos Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautinius projektus kartu su partneriais iš Turkijos, Ispanijos, Latvijos, Lenkijos, Austrijos, Graikijos, Kipro, Italijos, Estijos, Airijos, Portugalijos kuria mokymų medžiagą saugaus maisto, tvarumo, maisto atliekų tvarkymo, skaitmenizacijos srityse, prisideda prie įvairių tyrimų ir apklausų atlikimo, e-mokymosi platformų bei mokymosi medžiagos kūrimo, politikos vadovų tvarumo klausimais rengimo.

6. Siekiant efektyvios sektorinių praktinio mokymo centrų veiklų plėtros, Centro socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram) buvo plačiai dalinamasi apie vykdomas Sektorinio praktinio mokymo centro (SPMC) veiklas. 2023 m. buvo įkelti 82 įrašai apie technologines pamokas, vykdomus mokymus, maitinimo, apgyvendinimo ir aptarnavimo paslaugas bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

7. Gerinant paslaugų prieinamumą išorės vartotojams, 2023 metais 2023 m. buvo išsiųsti 32 pasiūlymai dėl maitinimo, apgyvendinimo, mokymų ir edukacijų paslaugų bei patalpų nuomos.

8. 2023 m. buvo suteiktos 45 paslaugos socialiniams partneriams: apgyvendinimo paslaugos, renginių organizavimo paslauga sektoriniuose praktinio mokymo centruose, užsakomieji furšetai su aptarnavimu, kavos pertraukėles bei pietūs mokomajame restorane. 2023 metais taip pat vyko 22 technologinės pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Mokiniai rinkosi bandelių, kūčiukų, lietinių, lazanijos, picų kepimo bei kokteilių gamybos technologines pamokas.

5 TIKSLAS. DIEGTI INOVACIJAS VISOSE CENTRO VEIKLOS SRITYSE

Rezultatai:

1. Plėtojant kokybės vadybos sistemą, buvo sudarytos 5 darbo grupės ir parengtas ugdymo veiklų vidaus audito planas 2023-2024 m. m.

2. Siekiant plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas, 2023 metais buvo atlikta pirkimų už 72 743 eurus – įsigyti kompiuterių sisteminiai blokai – 23; nešiojamieji kompiuteriai – 6; kompiuteriai „viskas viename“ – 44; taip pat buvo gauta 20 sisteminių blokų iš NMA. Iš viso buvo atnaujinta kompiuterinė įranga 35 kabinetuose.

6 TIKSLAS. KURTI MOKYMO(SI) POREIKIUS ATITINKANČIA, CENTRO BENDRUOMENEI PALANKIA, ŠIUOLAIKIŠKA, MOTYVUOJANČIA APLINKA

Rezultatai:

1. Siekiant pagerinti mokymo(si) sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą, Maisto technologijų ir prekybos skyriuje buvo reorganizuotos mokymo bei darbo vietos: SUP mokiniams skirtas kabinetas su virtuvele I aukšte; II aukšte įrengtas naujas mokytojų kambarys su poilsio bei darbo vietomis.

2. Siekiant identifikuoti mokinių problemas 2023 m. (nuo rugsėjo mėnesio) įvyko 146 psichologės konsultacijos su mokiniais, 25 pokalbiai su mokytojais, 8 pokalbiai su tėvais, 19 klasės valandėlių (psichikos sveikatos, patyčių, tolerancijos, smurto santykiuose temomis), 2 bendravimo įgūdžių stiprinimo grupės bendrabutyje gyvenantiems mokiniams, stebėtos 5 pamokos. Iš viso konsultuoti 53 mokiniai: VVM skyriuje buvo konsultuota 16 mokinių, 3 mokytojai. MTP skyriuje buvo konsultuoti 37 mokiniai, 8 mokytojai, 8 tėvai.

3. Beveik 90 proc. profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų bei 100 proc. Švietimo pagalbos specialistai tobulino savo profesines kompetencijas.

4. Mokytojai buvo skatinami siekti aukštesnės kategorijos. 2023 metais mokytojų kategoriją pakėlė 2 profesijos mokytojai (Profesijos mokytoja metodininkė tapo profesijos mokytoja eksperte, profesijos mokytoja tapo vyr. Profesijos mokytoja).

7 TIKSLAS. OPTIMIZUOTI CENTRO VIDAUS ADMINISTRAVIMO PROCESUS

Rezultatai:

1. Peržiūrėtos, atnaujintos, patvirtintos Centre naudojamos tvarkos, vidaus dokumentų formos;
2. Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo bendroji informacinė Sistema (DBSIS);
3. Pakoreguotas ir atnaujintas viešųjų pirkimų planavimo procesas.

8 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ IR ATSAKOMYBĘ

Rezultatai:

1. Centras yra Europos turizmo ir viešbučių mokyklų asociacijos (AEHT), Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Restoranų ir viešbučių asociacijos, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos narys, nuo 2023-05-26 - tapo konsorciumo DARNA nariu;

2. 2023 m. kovo 30 – 31 d. profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė teisėjavo kokteilių rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

3. 2023 m. gegužės 8 – 11 d. pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė Brish dalyvavo seminare „Promoting VET Excellence through Skills Competitions“ Nr. TBV-F11-2023-LT-0005, Espoo mieste, Suomijoje.

4. 2023 m. spalio 5 d. Centro mokytojai Rasai Virginijai Venterienei buvo įteiktas Metų mokytojo apdovanojimas (ŠMSM).

5. 2023 m. lapkričio 6 – 11 d. Vilniuje vykusioje AEHT kasmetinėje 36-oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė teisėjavo (vyr.teisėja) Food Carving rungtis. Ši rungtis mokytojos iniciatyva buvo pirmą kartą konkurso istorijoje įtraukta į konkursą. Vita Brūzgienė taip pat buvo atsakinga už šios rungties užduoties, vertinimo kriterijų, žaliavų sąrašo parengimą bei rungties organizavimą konkurso metu. Profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė šio konkurso metu buvo vietos koordinatore atsakinga už „Wine service“ ir „Coctails“ rungtis (žaliavas, įrankius, priemones, asistentų koordinavimą ir tt).

6. Centro mokytojai vedė mokymus: Radisson Blue Royal Astorija viešbučio restorano darbuotojams „Lankytojų aptarnavimo pagrindai“; „Stalo etiketo mokymai“ Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariams; „Mėsos išpjautymo“ mokymai UAB „Mėsos guru“, Andrijauskienės įmonės, Henrietos Miliauskienės ūkio darbuotojams; „Dekoratyvinis daržovių pjautymas“ (5 kartus) įvairių profesinių mokymo įstaigų mokytojams.

7. Nuo 2023 m. gruodžio mėnesio 10 Centro profesijos mokytojų buvo deleguota ir dalyvauja Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro profesinio mokymo metodinėse komisijose:

Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo profesinio mokymo metodinėje komisijoje - profesijos mokytoja metodininkė Giedrė Ciukšienė;

Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė (komisijos pirmininkė), mokytoja metodininkė Edita Guobienė, vyresnioji profesijos mokytoja Giedrė Polikevičienė;

Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje-profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė, profesijos mokytoja ekspertė Sonata Tutlienė,

profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė, profesijos mokytoja metodininkė Vilma Petrikonienė,

Verslo ir administravimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja metodininkė Gailutė Adomonienė, profesijos mokytoja Laura Galvanauskienė.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

Centro dalininkų įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

Dalininkai	Įnašo vertė 2022 metų pabaigoje, Eur	Įnašo vertė 2023 metų pabaigoje, Eur
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	328.276,75	328.276,75
UAB „Liuks“	28,96	28,96

2023 metais profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui buvo skirta 4.555.365,93 Eur (100 proc. skirto biudžeto), iš jų ūkio reikmėms – 423.061,77 Eur (9 proc. skirto biudžeto).

Gautų lėšų panaudojimas iš valstybės biudžeto:

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	2023 m.
1	Darbo užmokestis pinigais	3.197.587,94
2	Socialinio draudimo įmokos	53.127,22
3	Mitybos išlaidos	33.000,00
4	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	4.400,00
5	Transporto išlaikymas	7.000,00
6	Materialiojo turto paprastojo remonto ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10.000,00
7	Kvalifikacijos kėlimas	5.000,00
8	Komunalinės paslaugos	220.636,00
9	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4.000,00
10	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	397.661,77
11	Darbdavių socialinė parama pinigais	7.353,00
12	Stipendijos	116.000,00
13	Negyvenamųjų pastatų išlaidos	400.000,00
14	Mašinų ir įrenginių išlaidos	5.600,00
15	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	56.400,00
16	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos išlaidos	37.600,00
	Iš viso:	4.555.365,93

Centro gautos lėšos:

iš Europos sąjungos – 538.530,78 Eur;

iš kitų šaltinių: 2 % pagal paramos įstatymą – 745,31 Eu

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eurų	Gauta pajamų, tūkst. Eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas (SPM) ir mokamas mokslas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2023	396,04	44,05	351,99

IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

Glaudžiai bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais (įmonėmis, aukštojo mokslo institucijomis, profesinio mokymo įstaigomis, gimnazijomis ir progimnazijomis, Užimtumo tarnyba, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais), Centras siekia nuolat gerinti ne tik ugdymo procesus, bet ir profesinio mokymo kokybę auginant apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus specialistus. Narystės Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos (AEHT) dėka Centras dalyvavo darbo grupėje, kuri organizavo 2023 m. lapkričio 6 – 11 d. vykusį tarptautinį AEHT profesinio meistriškumo konkursą Vilniuje (Lietuvoje šis konkursas, kuriame dalyvauja apie 800 dalyvių, vyko pirmąjį kartą). Centro mokytojai buvo atskingi už 3 rungčių priemonių bei įrangos parengimą, asistentų veiklos koordinavimą konkurso metu. Pasiekimu laikytina tai, kad profesijos mokytojos ekspertės Vitos Brūzgienės deka konkurso metu buvo įtraukta nauja pilotinė užduotis – “Maisto drožinėjimas”. Po konkurso buvo paskelbta, kad ši rungtis tapo pastovia rungtimi visuose ateityje vykstančiuose konkursuose.

Du metus, besiruošiant tarptautiniam konkursui, Centro komanda aktyviai prisideda organizuojant lietuviškąją AEHT konkurso versiją. 2023 metais AEHT-LT profesinio meistriškumo konkursas vyko Alytuje, 2024 metais vyks Marijampolėje.

Kaip teigiama UŽT parengtoje ataskaitoje “Lietuvos užimtumo tendencijos 2023 m. ir ateities prognozės”, išaugusios energijos ir žaliavų kainos, tiekimo grandinių sutrikimai, 2023 metais įtakojo darbo paklausos sumažėjimą bei bedarbių išitraukimą į darbo rinką. Nepaisant to, situacija Lietuvos darbo rinkoje reikšmingai nepakito. Stebint ir analizuojant Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktus duomenis (įsidarbinimo galimybių barometrą, darbdavių apklausas), matyti, kad Centras ruošia darbo rinkoje paklausias specialybes.

Analizuojant Užimtumo tarnybos duomenis, 2023 m. Kauno regione daugiausia trūko šių sričių darbuotojų: administracijos darbuotojų, virėjų, apskaitos ir buhalterijos tarnautojų, konditerių, mėsininkų, biurų, viešbučių ir kitų įstaigų valymo bei bendrosios priežiūros darbuotojų. Reaguojant į rinkos situaciją, 2023 m. buvo partengtos dvi naujos V – ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos “Konditerio modulinė profesinio mokymo programa” ir “Svetingumo paslaugų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa”. Šių programų įgyvendinimas 2024-2025 metais leis parengti aukštesnės kvalifikacijos darbuotojus, turinčius vadybinių kompetencijų.

Centras, būdamas asmens įgytų kompetencijų vertinimo pasitelktu teikėju, 2023 metais derino Apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesinio mokymo (modulinių) programų asmens įgytų kompetencijų vertinimo praktinės dalies tvarkaraščius, konsultavo šio sektoriaus profesinio mokymo įstaigų atstovus egzaminų organizavimo klausimais. Lyderystės apgyvendinimo ir maitinimo sektoriuje Centras siekia ir per profesijos mokytojų įvaizdžio stiprinimą tiek Lietuvoje, tiek užsienyje-mūsų mokytojai teisėjavo tarptautiniuose Profesinio meistriškumo konkursuose Profesijos mokytojai metodininkai ir ekspertai buvo kviečiami vertinti kolegų profesijos mokytojų kvalifikaciją skirtingose profesinio mokymo įstaigose. Taip pat- dalyvavo atnaujinant asmens įgytų kompetencijų vertinimo praktinės dalies užduotis, rengiant naujas V – ojo lygmens modulines profesinio mokymo programas bei jas vertinant.

Centro veikla yra glaudžiai susijusi su šalies ekonomika, kadangi veikla yra finansuojama valstybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų bei dalininkų lėšomis. Šios lėšos diversifikuojamos teikiant paslaugas kartu su Užimtumo tarnyba (bedarbiams bei kitiems remiamiems asmenims), vykdant asmens neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimą, teikiant maitinimo, apgyvendinimo,

patalpų nuomos, renginių aptarnavimo, maisto ruošimo socialinių partnerių renginiams paslaugas, steigiant darbdavių stipendijas.

Centras turi daugiametę įtraukiojo ugdymo organizavimo, darbo su mokymosi sunkumus patoriančiais mokiniais patirtį. 2023 metais Centre mokėsi i daugiau nei 100 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendrojo ugdymo klasėse mokosi per 30 mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos Centre iš viso mokosi 22 mokiniai iš Ukrainos, turintys pabėgėlio statusą.

Mokiniam, atsižvelgiant į jų socialinę padėtį, 2023 metais buvo teikiama socialinė parama (pašalpos, nemokami transporto bilietai, lengvata apgyvendinimui bendrabutyje, nemokamas maitinimas). 2023 metais 111 mokinių (įskaitant besimokančius ukrainiečius) buvo paskatinti didesnėmis stipendijomis (už veiklas), 7 mokiniams skirta materialinė parama. 2023 m. centro bendrabutyje gyveno 124 mokiniai, iš jų 13 – turinčių specialiųjų poreikių. Mokymo centro bendrabutis buvo suteiktas visiems pageidaujantiems jame gyventi. Dalis gyvenančiųjų jame pageidavo gyventi po vieną.

Apibendrinant galima teigti, jog visi Centro mokiniai dalyvauja tiek ugdymo procese, tiek neformaliojo švietimo veiklose, Erasmus+ mobilumo projektuose, laisvalaikio veiklose mokymo Centre ir už jo ribų. Mokinių integravimo iššūkius įveikiame telkdami Centro bendruomenę, nuolat besimokydami bei dalindamiesi savo patirtimi su mokinių tėvais bei kolegomis.

V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2024 METAIS

1 tikslas. Gerinti mokymo (si) kokybę ir pasiekimus.

1.1. Uždavinys – sistemingai atnaujinti profesinio mokymo programų pasiūlą ir jų turinį. Siekiant jį gyvendinti 2024 metais bus:

Pradėtos įgyvendinti dvi V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos;

Pradėtos įgyvendinti dvi neformaliosios mokymo programos suaugusiems asmenims;

Atliktos mokinių bei mokytojų apklausos;

1.2. Uždavinys – turtinti mokymo/si aplinkas ir infrastruktūrą naujomis interaktyviomis mokomosiomis priemonėmis, kitais mokymo(si) ištekliais. Siekiant jį įgyvendinti, bus:

Įveiklinta, efektyviai naudojama mokymosi aplinka MOODLE;

Pratęstos licencijos skaitmeninės mokymo priemonės EDUKA klasė naudojimui 9 – 12 klasių mokiniams;

Atnaujinti mokomieji kabinetai ir pritaikyti naujų mokymo programų įgyvendinimui.

1.3. Uždavinys – siekti mažesnio mokinių nubyrejimo, siūlant jiems palankias profesinio mokymo(si) formas ir būdus. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais bus:

Parengta mokinių lankomumo ir mokinių „nubyrejimo“ analizė (ataskaita).

Organizuota modulių Profesinio mokymo programų mokinių apklausa;

Organizuotas Lietuvos kalbos mokymas organizavimas užsienio piliečiams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas;

Mokiniai skatinami siekti rezultatų profesinio meistriškumo konkursuose, olimpiadose, neformaliojo švietimo veiklose.

2 tikslas. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.

2.1. Uždavinys – panaudojant Centro žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, sukurti ir vykdyti įtraukią profesinio informavimo programą. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Atnaujinti mokinių priėmimo tvarkos aprašą (kasmet).

Atlikti 2024 – 2025 m. m. mokinių priėmimo analizę (pagal programas, kvalifikacijos lygius,

mokinių gyvenamąją vietą).

Organizuoti profesinio meistriškumo konkursą SUP mokiniams;

Organizuoti mokytojų vedamus mokymus visuomenei;

2.2. Uždavinys – sukurti bei plėtoti sistemingą ugdymo karjerai modelį. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Organizuoti karjeros ugdymo renginius BU mokiniams;

Parengti karjeros konsultavimo tvarką Centre;

Organizuoti mokinių apklausą ugdymo karjerai tikslų išsiaiškinimui.

2.3 Uždavinys – gerinti vidinę ir išorinę komunikaciją. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Įveiklinti vidinę mokymo centro svetainę;

Suburti vidinės komunikacijos įgyvendinimo komandą ir parengti vidinės komunikacijos tvarką Centre.

2.4. Uždavinys – užtikrinti Centro veiklos skaidrumą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

Ne mažiau kaip 30 % pirkimų organizuota per Centrinę viešųjų pirkimų informacinę sistemą (CVP IS).

Deklaracijas pateiks 100 % darbuotojų, kuriems privaloma deklaruoti privačius ir viešuosius interesus.

Metinės finansinės veiklos ataskaita pristatyta Visuotiniame mokytojų susirinkime.

3 tikslas. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.

3.1. Uždavinys – formuoti atsakingą, patriotišką, pilietišką, tolerantišką, atvirą naujovėms, kūrybingą ir verslią bendruomenę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

Organizuoti renginiai (programos), skirti bendruomeniškumui, pilietiškumui, patriotizmui skatinti;

Organizuoti du seminarus bendruomenei apie vidinės kultūros plėtojimą.

3.2. Uždavinys – skatinti profesinį tobulėjimą ir objektyvų savo veiklos įsivertinimą. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 m.:

Ne mažiau kaip 90 % bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų atliks gerosios patirties sklaidą po mokymų ir projektų.

Bus atliekamas mokytojų bei vadovų veiklos įsivertinimas.

Centro veiklos įsivertinimo rezultatai aptariami bendruose susirinkimuose.

4 tikslas. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.

4.1. Uždavinys – plėsti Centro sektorinių praktinio mokymo centrų veiklas. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 m.:

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla reklamuojama per „Facebook“, „Instagram“, kitus internetinius puslapius.

Parengtas ir išplatintas paslaugų paketas tikslinėms grupėms (mokykloms, verslo įstaigoms, socialiniams partneriams).

4.2. Uždavinys – plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje, asociacijomis ir kitomis organizacijomis. Įgyvendinant šį uždavinį, 2024 m. planuojama:

Sudaryti bent 5 sutartis su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje.

Pasiekti, kad ne mažiau kaip 90 % visų profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų patobulintų kvalifikaciją.

Suorganizuota socialinių partnerių apklausa.

5 tikslas. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.

5.1. Uždavinys – plėtoti kokybės vadybos sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atlikti reguliariai matuojamų KVS matavimo rodiklių analizę.

Susisteminti, atnaujinti ir optimizuoti renkamus KVS sistemos rodiklius 2024 m.

Pristatyti 2024 m. KVS rodiklius ir jų analizę Vadovų susirinkime ir skyrių susirinkimuose.

5.2. Uždavinys – plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 m.:

Administracijos darbuotojai bus supažindinti su naujais IKT sprendimais veiklai gerinti.

Atnaujinta ne mažiau kaip 10 IKT resursų kasmet.

6 tikslas. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, centro bendruomenei palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.

6.1. Uždavinys – gerinti mokymo/si sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atnaujinti 5 darbuotojų darbo vietas;

Atlikti pastatų ir erdvių, pritaikytų specialiujų poreikių asmenims, vertinimą.

6.2. Uždavinys – sistemingai tirti bendruomenės (mokiniai, mokytojai, administracija) pasitenkinimą palankių ugdymo(si) ir darbo aplinkų įtaka savijautai. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atlikti darbuotojų savijautos darbe tyrimą;

Vadovų susirinkime aptarti bei patvirtinti darbuotojų motyvacines priemones;

6.3. Uždavinys – didinti pagalbos mokiniui specialistų vaidmenį, palaikant mokinių bendruomenės motyvuojantį mikroklimatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Nuolat teikti konsultacijas auklėtoms/grupių vadovams.

Pagal poreikį organizuoti Vaiko gerovės komisijose posėdžius.

Teikti pagalbą sunkiai besimokantiems mokiniams.

Skatinti, kad ne mažiau kaip 50 % mokinių dalyvautų prevencinėse programose.

6.4. Uždavinys – didinti mokinių įtrauktį Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atlikti mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pagalbos poreikio tyrimą;

Parengti įtraukiojo ugdymo analizę ir rekomendacijas mokytojams.

7 tikslas. Optimizuoti centro vidaus administravimo procesus.

7.1. Uždavinys – sistemingai atnaujinti Centro veiklų tvarkos aprašus. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atnaujinti ugdymo proceso organizavimo tvarkas (pagal poreikį).

Įveiklinti dokumentų valdymo sistemą (DBSIS)

7.2. Uždavinys – pritaikyti Centro vidaus administravimo procesus padalinių atskaitomybei užtikrinti. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Vykdyti nuolatinį ir sistemingą dokumentų saugojimą bei valdymą.

Administravimo procesus organizuoti pagal atnaujintas dokumentų valdymo tvarkas.

8 tikslas. Ugdyti bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.

8.1. Uždavinys – siekti Centro vadovų ir savivaldos organų lyderystės, priimant strateginius sprendimus. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Skatinti, kad ne mažiau kaip 20 mokymo Centro bendruomenės narių dalyvautų asociacijų veiklose.

Inicijuoti tarptautinės partnerystės plėtrą.

PABAIGOS ŽODIS

Nuolatinės kaitos sąlygomis gyvuojantis apgyvendinimo ir maitinimo sektorius kelia vis naujus iššūkius, tačiau profesinio mokymo sistemos stabilumas ne visada leidžia laiku ir efektyviai į šiuos iššūkius reaguoti. Atsižvelgdami į darbo rinkos reikalavimus bei įmonių pastebėjimus, 2023 metais padidinome savo mokymo paslaugų portfelį-parengėme V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programas, planuojame šių paslaugų plėtrą ir 2024 metais. To sieksime nuolat stiprindami bendradarbiavimą su darbdaviais, asociacijomis ir bendrojo ugdymo įstaigomis, telkdami apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesionalus bei kartu juos augindami.

Prioritetai 2024 metams:

1. Mokymo programų ir mokymosi formų plėtra atsižvelgiant į darbo rinkos reikalavimus.
2. Mokymosi prieinamumo gerinimas integruojant bendrąjį ir profesinį mokymą;
3. Centro tarptautiškumo didinimas.

PRITARTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2024 m. kovo 29 d. posėdžio protokolo Nr. TKV- 2 nutarimu

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
1 priedas

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER
ATASKAITINIUS METUS***

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	39.981,51	17.354,68				57.336,19
2.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	32.452,11	6 242,69				38.694,80
3.	Direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai	17.879,18	3.458,86				21.338,04

* Neatskaičius mokesčių.

** Išaitinės išmokos

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET000146722	350000,00
2.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH000129925	22850,00
3.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, 01124 Vilnius	Valstybės investicijų programa, Mokymo centro sporto statiniams Taikos pr. 131, Kaune, atnaujinti	400000,00
4.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	JP projekto sutartis Nr. 10-025-J-0001-J01-00014	9515,38
					Iš viso	782365,38

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, su PVM.