

PATVIRTINTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro visuotinio dalininkų 2025 m. kovo 17 d.
susirinkimo protokolo Nr. D – 3 nutarimu



2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Sonata Andriuškevičienė
2025 m. vasario 28 d.

VADOVO ŽODIS

Praėję 2024 metai buvo dinamiški, kupini iššūkių, tačiau taip pat pažymėti reikšmingų pasiekimų profesinio mokymo srityje.

Vienas svarbiausių mūsų pasiekimų – aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip Erasmus+ mobilumo programos, kurios suteikė galimybę mūsų mokiniams ir mokytojams įgyti naujų žinių bei patirties įvairiose Europos šalyse ir šias patirtis grįžus pritaikyti gerinant profesinio mokymo kokybę Centre. Šiais metais tarptautiniuose projektuose pradėjo dalyvauti ir bendrojo ugdymo klasių mokiniai bei mokytojai-jiems tarptautinės patirtys padėjo stiprinti tarpusavio profesinius ryšius, komandinio darbo įgūdžius, bendradarbiavimo kompetencijas. Dalyvavimas tarptautiniuose mokinių profesinio meistriškumo konkursuose- tiek mokytojams, tiek mokiniams leidžia nestovėti vietoje, nuolat sekti pasaulines tendencijas, tobulėti savo profesijoje. Didelė puokštė į Lietuvą ir Kauną parvežtų tarptautinių bei nacionalinių laimėjimų leido didinti Centro žinomumą bei pagrįstai didžiuotis mūsų mokinių profesiniu meistriškumu.

Daug dėmesio skyrėme įtraukiamam ugdymui – 2024 metais Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre mokėsi 108 specialiųjų poreikių mokinių – 69 mokiniai mokėsi pagal profesinio mokymo programas, 39 mokiniai mokėsi pagal bendrojo ugdymo programas. Visiems mūsų mokiniams užtikrinome papildomas pagalbos priemones bei specialistų konsultacijas. Iššūkiu tampa tai, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kasmet daugėja ir 9-10 klasėse, todėl skiriame papildomų išteklių mokytojų bei specialistų kvalifikacijos tobulinimui įtraukiojo ugdymo srityje.

Mokinių mokymosi motyvacija ir lankomumas buvo vienas daugiausia visos bendruomenės dėmesio ir susitelkimo reikalaujančių iššūkių. Todėl dėjome pastangas vengti standartinių sprendimų – vykdėme mokinių komandų formavimo renginius, šventes, konsultacijas, o taip mokytojų susitarimų sesijas. Suprantame, kad rezultatų dar teks palaukti.

Reaguodami į besikeičiančią darbo rinkos sąlyga, ir 2024 metais didinome Centro teikiamų paslaugų portfelį- licenciją papildėme keturiomis naujomis (iš jų 3 – iki šiol nebuvo įgyvendinamos Lietuvoje) modulinėmis profesinio mokymo programomis, parengėme tris naujas neformaliojo ugdymo programas, atnaujinome bendradarbiavimo sutartis su įmonėmis. 2024 m. buvo suteikta daugiau nei 150 paslaugų socialiniams partneriams: apgyvendinimo paslaugos, mokymai, renginių organizavimo paslauga sektoriniuose praktinio mokymo centruose, užsakomieji furšetai su aptarnavimu, kavos pertraukėles bei pietūs mokomajame restorane, o taip pat organizuoti 69 praktiniai užsiėmimai. Iš viso juose dalyvavo 1229 asmenys. Tai neliko nepastebėta- pelnėme Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų įsteigtą nominaciją “Versliausia Kauno regiono profesinio mokymo įstaiga 2024”.

Nauja šiemet buvo ir tai, kad pradėjome stojančių mokytis užsienio šalių piliečių akademinio pripažinimo procedūras bei tapome asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru - šios veiklos įpareigojo dirbti dar kokybiškiau bei atsakingiau.

Esame įsitikinę, kad 2024 metais padėti pamatai leis gerinti apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus specialistų rengimą, toliau tobulinti profesinio mokymo kokybę ir prisidėti prie visos šalies profesinio rengimo sistemos stiprinimo.

Pagarbiai,
Sonata Andriuškevičienė
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro direktorė

TURINYS

VADOVO ŽODIS	2
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą	4
II poskyris. Darbuotojai	4
III poskyris. Mokymo programos	6
IV poskyris. Mokiniai	6
V poskyris. Projektinė veikla.....	14
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS	17
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai	17
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas	18
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS	26
IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS	27
V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2025 METAIS	28
PABAIGOS ŽODIS	31
PRIEDAI	32

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys

Centre veikia skyriai: Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas), Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas), Gimnazijos skyrius (Taikos pr. 133 LT-51123 Kaunas) ir Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas).

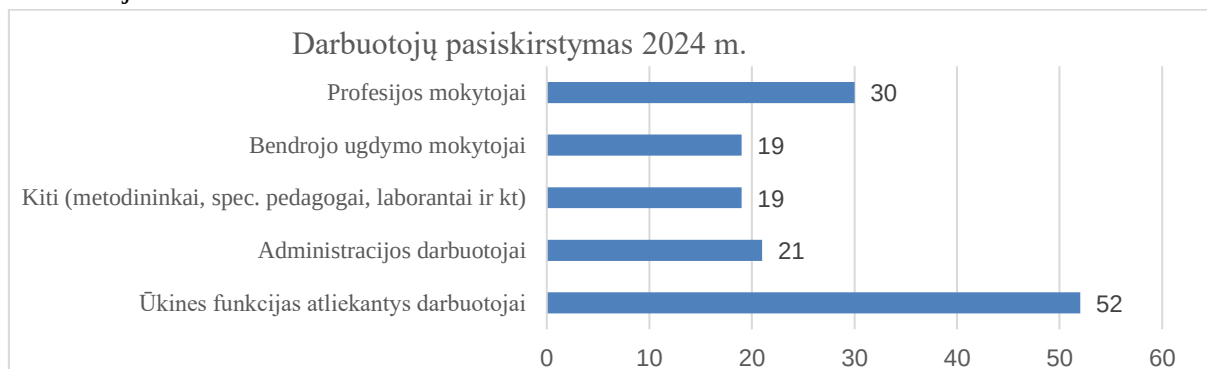
Centre veikia 2 sektoriniai praktinio mokymo centrai: Viešbučių ir restoranų sektorinis praktinio mokymo centras (D. Poškos g. 23, LT – 44291 Kaunas) ir Maisto pramonės (mėsos, duonos -konditerijos) sektorinis praktinio mokymo centras (Taikos pr. 133, LT-51123 Kaunas).

Centras turi bendrąbutį (Jonavos g. 178, LT-44134 Kaunas), kuriame yra 180 vietų.

Centro direktorė – Sonata Andriuškevičienė.

II poskyris. Darbuotojai

2024 m. pabaigoje Centre dirbo 142 darbuotojai: 30 profesijos mokytojų (+17 dirba papildomą darbą), 19 bendrojo ugdymo mokytojai (+1 dirba papildomą darbą), 52 ūkines funkcijas atliekantys darbuotojai, 19 kitų (metodininkų, spec. pedagogų, laborantų ir pan.) ir 21 administracijos darbuotojas.



Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro vadovų komandą sudaro:

- Direktorė Sonata Andriuškevičienė. Centre dirba nuo 2014-09-01, Direktore dirba nuo 2021-06-24;
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė – Brish. Centre dirba nuo 2021-05-20;
- Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Kęstas Šežikas. Centre dirba nuo 2021-09-21.
- Maisto pramonės ir prekybos skyriaus vedėja Rasa Virginija Venterienė- Centre dirba nuo 1999-11-25, vedėja dirba nuo 2021-10-11;
- Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus vedėja Birutė Poderskienė - Centre dirba nuo 1984-10-01 d. (buv. Kauno prekybos mokykla), vedėja dirba nuo 2017-01-01;
- Gimnazijos skyriaus vedėja Lina Baltrūnė - Centre dirba nuo 2014-06-30, vedėja dirba nuo 2024-12-09;
- Suaugusiųjų Profesinio mokymo skyriaus vedėja Daina Sinkevičienė - Centre dirba nuo 1996-09-02, vedėja dirba nuo 2024-03-01;
- Vystymo skyriaus vedėja Aurelija Paltanavičienė - Centre dirba nuo 2022-01-06;
- Personalo vedėja Salomėja Griškaitytė - Centre dirba nuo 2020-09-25, vedėja dirba nuo 2021-07-08;
- Vyr. Buhalterė Raminta Šlekytė - Centre dirba nuo 2021-09-17;

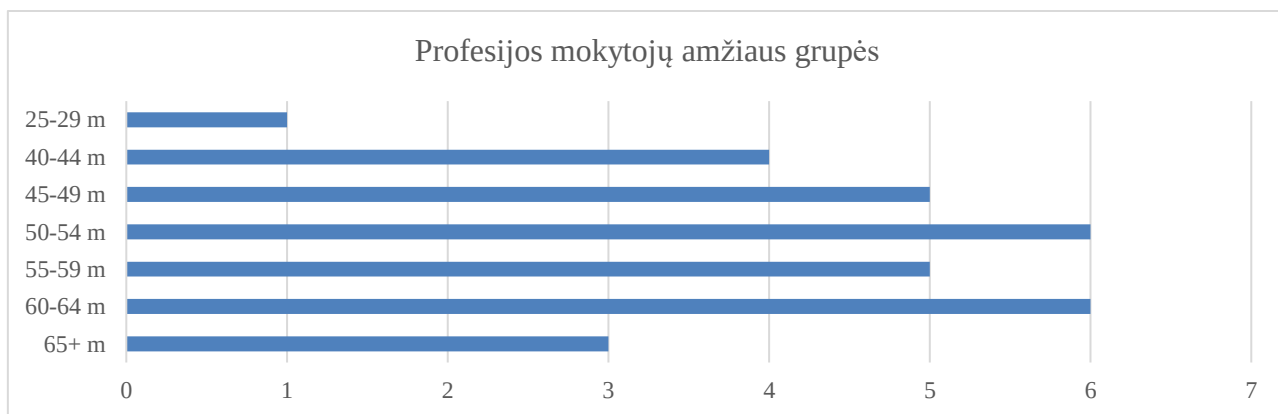
- Sektorinio Praktinio mokymo centro vadovė Dvilė Simanaitienė - Centre dirba nuo 2013-10-11, vedėja dirba nuo 2024-03-01.

Sukaukę pensinio amžiaus išėjo iš darbo 3 profesijos mokytojai. 2024 m. iš viso priimta 17, o atleisti 22 darbuotojai. Naujai priimti 2 konditerijos profesijos mokytojai, 1 virėjo profesijos mokytoja, 1 apskaitos profesijos mokytoja, 1 muzikos mokytoja, 1 matematikos mokytoja

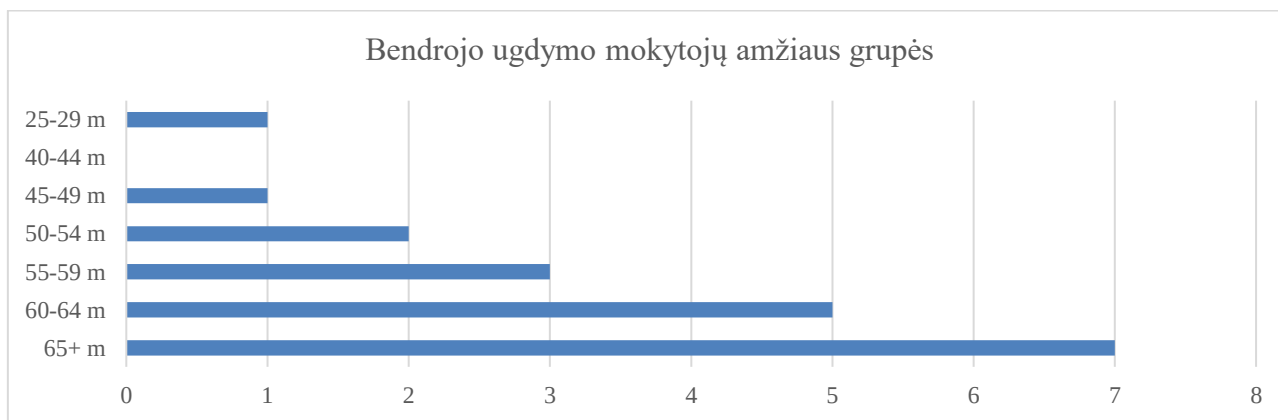
Atsižvelgiant į kvalifikaciją, Centre 2024 metais daugiausia dirbo mokytojų/profesijos mokytojų metodininkų. Kaip matyti žemiau pateiktoje lentelėje- Centre dirba 6 profesijos mokytojai ekspertai (Virėjo modulinėse profesinio mokymo programose dirba 2, Konditerio modulinėse profesinio mokymo programose dirba 3, Padavėjo ir barmeno modulinėse profesinio mokymo programose dirba 1).

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus
Mokytojas ekspertas	6	20 %	0	0 %
Mokytojas metodininkas	16	53 %	12	63%
Vyresnysis mokytojas	10	33 %	6	32 %
Mokytojai	9	30%	6	32%
Mokytojai (nesuteikta)	7	23%	0	0%

Kaip matyti žemiau pateiktame paveiksle, profesijos mokytojai pasiskirsto visose amžiaus grupėse .

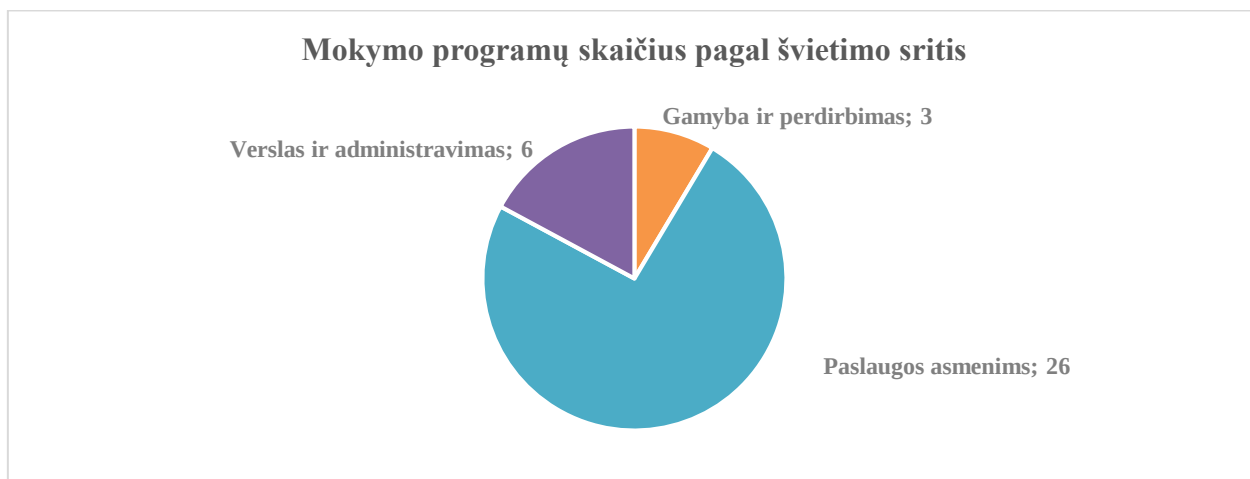


Centre dirba ilgametę darbo patirtį turintys bendrojo ugdymo dalykų mokytojai:



III poskyris. Mokymo programos

2023-2024 m.m. buvo vykdomos 35 modulinės profesinio mokymo programos, jos skirstomos pagal tris švietimo sritis: Verslo ir administravimo, Gamybės ir perdirbimo, Paslaugų asmenims. Buvo suformuota viena eksperimentinė 9 klasė kartu su Konditerio moduline Profesinio mokymo programa. Į ją priimta mokytis 14 mokinių. Taip pat bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo pasiūlyta mokytis pagal 3 profesinių mokymo programų modulius: “Saldžiųjų patiekalų gamyba ir jų apipavidalinimas” (11 mokinių), “Baro paruošimas ir klientų aptarnavimas” (20 mokinių), “Kruasanų gamyba” (3 mokiniai).



Siekiant plėsti mokymo paslaugų spektrą, 2024 metais buvo aktyviai dalyvaujame rengiant naujas bei koreguojant jau įgyvendinamas modulinės profesinio mokymo programas:

- Dalyvavome rengiant “Maitinimo įmonių administratorius V lygio modulinę profesinio mokymo programą; “Viešbučio darbuotojo” III lygio standartą ir modulinę mokymo programą; “Pagalbinio darbuotojo viešojo maitinimo įmonėje” II lygio standartą ir modulinę profesinio mokymo programą.
- Dalyvavome iš pagrindų atnaujinant Maisto pramonės darbuotojo III lygio modulinę profesinio mokymo programą; koreguojant Maisto pramonės darbuotojo IV lygio modulinę profesinio mokymo programą bei atnaujinant Duonos ir pyrago gaminių kepėjo II ir III lygio modulinės profesinio mokymo programas.

2024 metais Centro Profesinio mokymo licencija buvo papildyta naujomis modulinėmis Profesinio mokymo programomis: Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (V-asis lygmuo), Svetingumo paslaugų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (V-asis lygmuo), Virtuvės šefas (V-asis lygmuo) bei Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus moduline Profesinio mokymo programa. Šios programos orgaiškai papildo jau esamų programų portfolio. Mokinių priėmimas į jas suplanuotas 2025 m. birželio mėnesį.

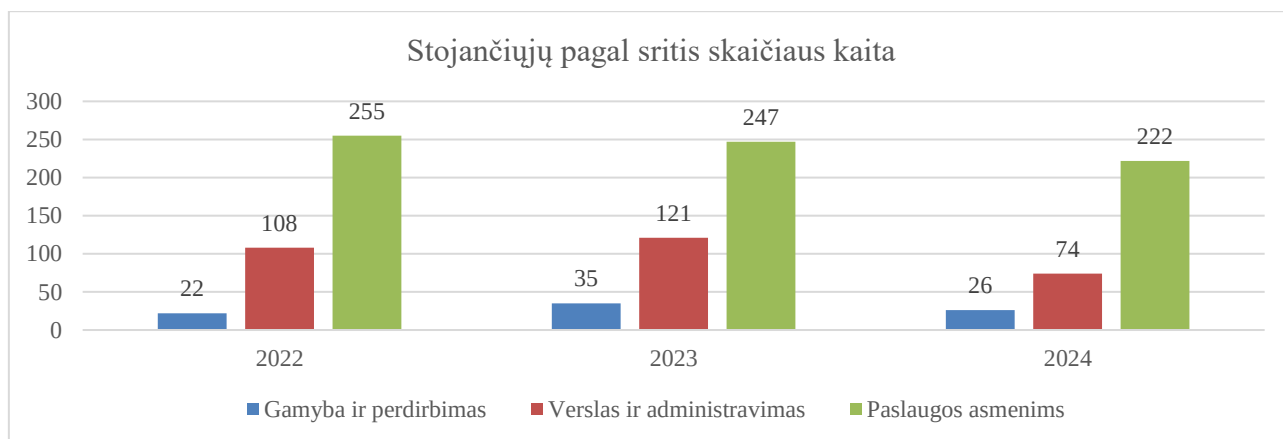
IV poskyris. Mokiniai

Bendras mokinių skaičius 2024 metais lyginant su 2023 m. pakito nežymiai: augo savo lėšomis besimokančiųjų skaičius, buvo suformuotos keturios pagrindinio ugdymo klasės (9, 9 eksperimentinė, 10 A ir 10B), buvo priimta daugiau mokinių mokytis pagal profesinio mokymo modulius.

Kaip matyti žemiau pateiktoje lentelėje, 2024 m. į valstybės finansuojamas vietas buvo priimta mažiau mokinių nei 2023 metais tuo pačiu metu:

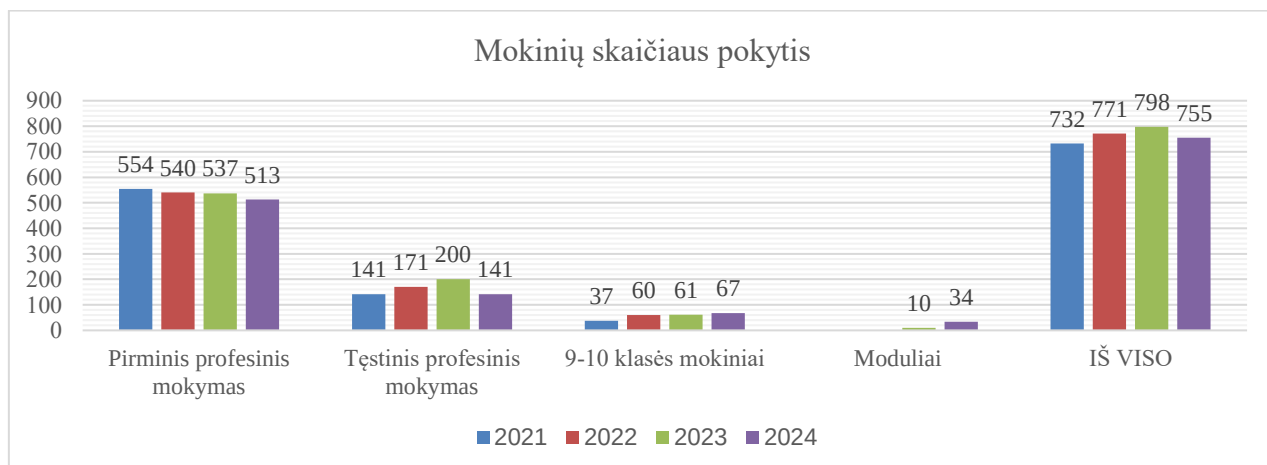
	Sudaryta sutarčių 2024 m. (VF)	Sudaryta sutarčių 2023 m.(VF)
Mokinių priėmimo plano 2024 m. įgyvendinimas pagal sritis		
Verslas ir administravimas	74	121
Gamyba ir perdirbimas	26	35
Paslaugos asmenims	222	247

Lyginant pagal švietimo sritis, reikia pastebėti, kad švietimo srities “Paslaugos asmenims” modulinės Profesinio mokymo programos išlieka populiariausios stojančiųjų tarpe.



Sumažėjusį stojančiųjų skaičių 2024 m. grindžiame tuo, kad priėmimo metu buvo kreipiamas dėmesys į mokymo pajėgumų paskirstymą pagal švietimo sritis, o ne posričius. Apžvelgus mokinių priėmimo į švietimo srities “Paslaugos asmenims” modulines profesinio mokymo programas situaciją regione, galima pastebėti, kad sudėtingos geopolitinės situacijos laikotarpiu prioritetinėmis tapo Plaukų ir grožio paslaugų posričio programos. Taip pat neigiami atsiliepimai žiniasklaidoje panaikinus PVM lengvatas maitinimo verslams turėjo įtakos neigiamoms stojančiųjų nuostatoms apie karjerą apgyvendinimo ir maitinimo įstaigose.

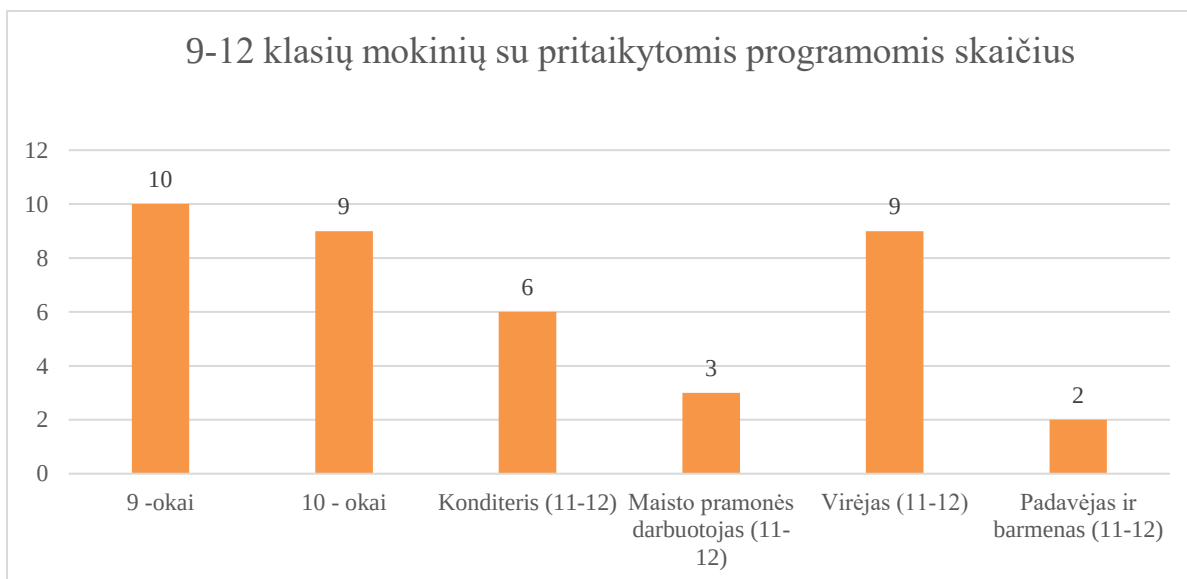
Labai mažo stojančiųjų susidomėjimo sulaukė Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė Profesinio mokymo programa, todėl grupė nebuvo formuojama. Mokiniais, turintiems SUP, ši programa tampa nepatraukli dėl to, kad anksčiau mokėsi pagal socialinių įgūdžių programą, jie gali stoti tik į metų trukmės programą, o tai nepatrauklu jų tėvams, siekiantiems stabilaus jų vaikų užimtumo.



Siekiant padidinti žinomumą, 2024 metais buvo aktyviai organizuojamos profesinio orientavimo veiklos, produktyviai bendradarbiauta su Kauno rajono švietimo centru - organizuota Kauno rajono mokinių technologijų olimpiada, įgyvendintas edukacinis projektas kartu su Kauno rajono Trečiojo amžiaus universitetu, vykdomos reklaminės kampanijos socialiniuose tinkluose, organizuojamos edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų (gimnazijų ir progimnazijų) mokiniams. Taip pat sėkmingai dalyvauta Aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko Kauno Žalgirio arenoje 2024 m. sausio 18 d.

Specialiųjų poreikių mokiniai Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre. 2024 metais Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre mokėsi 108 specialiųjų poreikių mokinių. 69 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programas, 39 mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas (pagal pritaikytas 34 ir individualizuotas programas 5).

2024-2025 m. m. įstojo 24 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal II-lygmens Virėjo ir Kambarių tvarkytojo modulinės profesinio mokymo programas. Į bendrojo ugdymo skyrių atvyko mokyti 21 mokinys su pritaikytomis ir 5 mokiniai su individualizuotomis bendrojo ugdymo programomis.



Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Centre pagal profesinio mokymo programas 2024 metais mokėsi 69 mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, pagal bendrojo ugdymo programas bei formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa - 34 mokiniai su pritaikytomis programomis ir 5 su individualizuotomis programomis.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus Centre, susiduriama su tam tikrais iššūkiais. Pirmiausia mokiniai atvyksta su skirtingais gebėjimais, dalis jų turi intelekto sutrikimą, įvairius mokymosi, emocijų, elgesio sutrikimus, dėl kurių sunkiau įsisavinti teorines ir praktines žinias. Sėkmingą įtraukiojo ugdymo praktikų sąlygoja mokytojų taikomos individualizuoto mokymo strategijos, kurios leidžia mokiniams mokytis pagal savo galimybes.

Siekiant efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą, švietimo pagalbos specialistų komandą papildė karjeros specialistė, taip pat buvo patvirtinta nauja Vaiko gerovės komisijos sudėtis, nuostatai bei pertvarkytas Vaiko gerovės komisijos veiklos algoritmas. Taip pat 2024 m. lapkričio mėn. Centre vyko susitikimas Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos direktore Gita Žukovskiene. Susitikime dalyvavusiems bendrojo ugdymo dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, Vaiko gerovės komisijos nariams buvo pristatyti Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo

pritaikymo ir reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos pokyčiai. Konsultacijos metu buvo atkreiptas dėmesys į laiku pastebėtų mokinių ugdymosi pagalbos poreikių svarbą bei akcentuotas mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui. Per 2024 metus socialinis pedagogas, specialioji pedagogė, psichologė, karjeros specialistė bei 4 mokinio padėjėjai dalyvavo per 30 įvairių mokymų, susijusių su jų veiklos sritimi (seminarai, konferencijos, ilgalaikės mokymo programos, supervizijos ir tt.).

Neformalusis mokinių švietimas. Mokymo centre 2024 m. veikė 10 neformaliojo ugdymo būrelių:

- Sportinių žaidimų neformaliojo ugdymo programa;
- Kauno istorijos programa;
- Renginių organizavimo programa;
- Fotografavimo programa;
- Muzikinės raiškos programa;
- Filmų kūrimo programa;
- Kokteilių gamybos paslapčių programa;
- Meninis vaisių ir daržovių drožinėjimas;
- Sveikuoliškų užkandžių ruošimo programa;
- Grafinio dizaino programa.

Ataskaitiniu laikotarpiu būrelius lankė 180 mokinių. Jų skaičius pakito optimizavus būrelių skaičių (2023 metais buvo 14, 2024 metais-10).

Mokymas pameistrystės forma. 2024 metais pameistrystės būdu mokėsi 9,15 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus (29 pameistrystės sutartys). Profesinis mokymas pameistrystės forma sėkmingai vykdomas Lietuvos įmonėse: UAB „Kauno grilis“, UAB „Aš kietas“, UAB „Verus gustus“, UAB „Chocolaterie Mozės vynai“, UAB „Bijola“, UAB „Čili pica“, UAB „Burokėlis ir krapas“, „UAB „Monte Pacis“, UAB „Ajo makaronai“, MB „Baltoje lėkštėje“, restorane Casa Della Pasta, UAB „Nauji verslo projektai“, UAB „AES group“, UAB „Mattis“, UAB „Reitan Convenience Lithuania“, „UAB „Verus Gustus“, UAB „Grand Hotel Vilnius“, Kauno bei kitų miestų švietimo įstaigose ir kt. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų.

Mokinių pažangumas. 2024 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas 82,2%. 2023 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 95%; 2022 m. – 95%. 2024 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 72,2%. 2023 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 83,2%; 2022 m. – 88,1%.

2024 m. technologijos egzaminą laikė 59 mokiniai, išlaikė 91,5%. 2023 m. technologijos egzaminą laikė 51 mokiniai, išlaikė 90,2%.

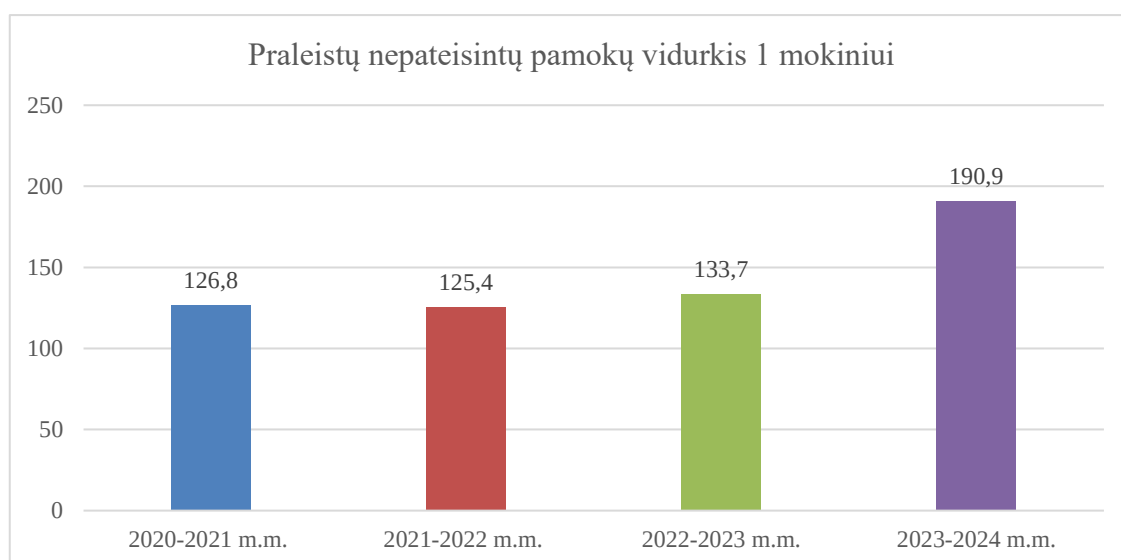
2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą laikė 32 mokiniai, išlaikė 100%; 2023 m. laikė 42, išlaikė 97,7%.

2024 m. 24 mokiniai laikė 56 valstybinius brandos egzaminus, išlaikė 39 (69,6%). 2023 m. 17 mokinių laikė 43 egzaminus, išlaikė 30 (69,7%). 8 neišlaikę lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino, pakartotinėje sesijoje mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 100%.

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas. 2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 60 mokinių, iš jų 46 įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 76,6%. 2024 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 32 mokiniai, iš jų 31 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 96,9%.

Dvyliktojų skaičius 2023-2024 m. m.	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Dešimtojų skaičius 2023-2024 m. m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.
59 (+1 buvęs mokinys)	45 (+1 buvęs mokinys)	76,6	32	31	96,9

Pamokų lankomumas 2024 metais. Analizuojant metų duomenis, pastebėta, jog 2024 metais 9-12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius padidėjo. 2023-2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų vidurkis 1 mokiniui – 190,9 pamokos. 2022-2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų vidurkis 1 mokiniui 133,7.



Pagrindinės mokinių pažangumo ir lankomumo problemos. Pastebima tendencija dėl mokinių pažangumo mažėjimo ir didesnio nepateisintų pamokų skaičiaus 1 mokiniui rodiklį. Tai susiję su daugybe aspektų, tarp kurių yra psichologiniai, socialiniai, technologiniai, ekonominiai veiksniai, SUP mokinių skaičiaus augimas. Profesinio mokymo įstaigos dažnai tampa pasirinkimu mokiniams, kurie susiduria su pažangumo ir lankomumo problemomis bendrojo ugdymo mokyklose. Dažnai vyrauja nuostata, kad profesinėje mokykloje mokytis yra lengviau, kad tai mažiau reikalaujanti mokymosi aplinka. Vis dėlto, šis stojančių mokinių požiūris neatitinka realybės. Galima išskirti šias tendencijas, kurios pastebimos dėl mokinių pažangumo ir lankomumo problemų:

Technologiniai veiksniai – aktyvus technologijų naudojimas mažina mokinių gebėjimą susikaupti, trikdo miego režimą, o lengvai prieinama informacija sukuria klaidingą įspūdį, kad mokytis nereikia.

Socialiniai veiksniai – jei šeimoje mokslams neskiriama pakankamai dėmesio, mokiniai negauna reikiamos pagalbos ir palaikymo, jiems sunkiau ugdytis atsakomybę ir mokymosi įpročius.

Itin žemus pažangumo rezultatus demonstruojantys mokiniai neturi emocinės paramos iš artimiausios aplinkos – tėvų, globėjų, rūpintojų. Taip pat dalis tėvų elgiasi neatsakingai, nepateisina vaikų praleistų pamokų.

Psichologiniai veiksniai – didelė dalis nepažangių mokinių nejaučia asmeninės motyvacijos siekti gerų rezultatų, ypač jei jie nemato aiškios naudos iš mokymosi. Vis daugiau mokinių susiduria su psichologinėmis problemomis dėl socialinių santykių, bendravimo su bendraamžiais, žalingų įpročių, šeimos problemų. Šie veiksniai turi neigiamos įtakos lankomumui, susikaupimui, dėl to atsiranda mokymosi spragos.

Ekonominiai veiksniai – dėl sudėtingos šeimos finansinės padėties dalis mokinių pradeda dirbti dar besimokydami. Dirbantys mokiniai, net jeigu dirba tik savaitgaliais, dažnai patiria didelį nuovargį, o tai neigiamai veikia jų gebėjimą susikaupiti pamokų metu, atlikti namų darbus ar aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

Daugėjant SUP mokinių, mokytojams tampa sudėtingiau skirti pakankamai individualaus dėmesio kiekvienam vaikui, todėl gali kilti bendrų mokymosi sunkumų, mažėti mokinių pažangumas. Taip pat dalis SUP mokinių turi intelektinių, emocinių, elgesio ir kitų sutrikimų, kurie apsunkina tiek jų, tiek bendraklasių mokymosi procesą ir neleidžia pasiekti pažangos įprastu tempu.

Priemonės ir strategijos, siekiant pagerinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangumą ir lankomumą.

2024 m. įgyvendintos įvairios iniciatyvos, skirtos mokinių motyvacijai didinti, bendruomeniškumui skatinti ir ugdymo kokybei gerinti:

1. Komandos formavimo veiklos – 9-10 klasių mokiniams. Organizuoti užsiėmimai, stiprinantys mokinių tarpusavio santykius ir bendravimo įgūdžius: „Startuojam“, „Pabandom (iš) naujo“, „Kalėdinė olimpiada“.

2. Šventės ir renginiai - organizuojamos tiek tradicinės, tiek netradicinės šventės, tokios kaip Kalėdiniai renginiai (pvz., lobia medžioklė, atvirukų gamybos dirbtuvės), „Šiurpnaktis mokykloje“, „Turizmo diena“. Šios veiklos skatina mokinių įsitraukimą, skatino jų aktyvumą ir stiprina bendruomeniškumo jausmą.

3. Erasmus+ programos galimybės – pagrindinio ugdymo mokiniams suteikta galimybė dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Projektai suteikia mokiniams naujų patirčių, ugdo jų kultūrinį sąmoningumą ir stiprina mokymosi motyvaciją.

4. Susitarimai ir taisyklės - atnaujintos mokyklos vidaus taisyklės, aiškiai apibrėžti lūkesčiai mokiniams bei mokytojams. Taip pat buvo įgyvendinti nauji elgesio susitarimai, siekiant užtikrinti drausmę, pagarbą ir mokymosi aplinkos gerinimą.

5. Nauja Centro mokytojų, specialistų ir vadovų budėjimo tvarka - siekiant užtikrinti tvarką mokykloje, kuri skatina mokinių atsakomybę ir bendruomenišką požiūrį.

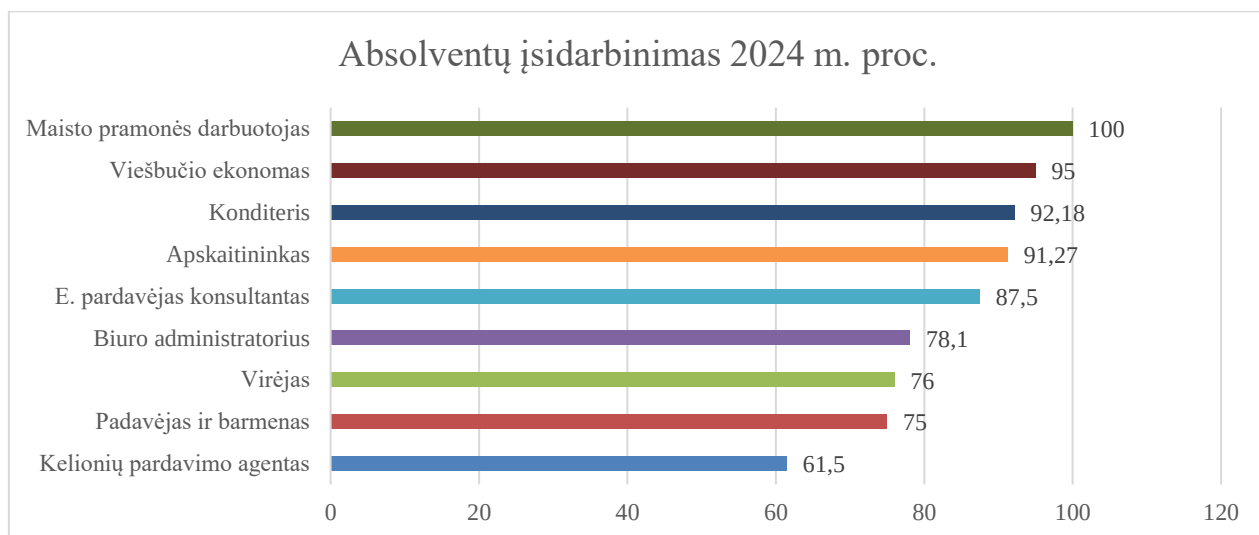
6. Mokymai ir praktikumas mokiniams – organizuoti psichologiniai užsiėmimai su lektoriumi, skirti mokinių emocinei savijautai gerinti, streso valdymo technikoms išmokyti bei savivertės stiprinimui.

Mokymosi sutarčių nutraukimo priežastys 2024 metais. Per 2023 – 2024 m.m. iš mokinių sąrašų buvo išbraukta 90 mokinių (2021-2022 m.m. buvo 88 mokiniai), iš jų – 32 mokiniai nurodė, jog pagrindinė to priežastis – asmeninės priežastys, dalis mokinių išėjo dėl išvykimo į užsienį ar kitą miestą.

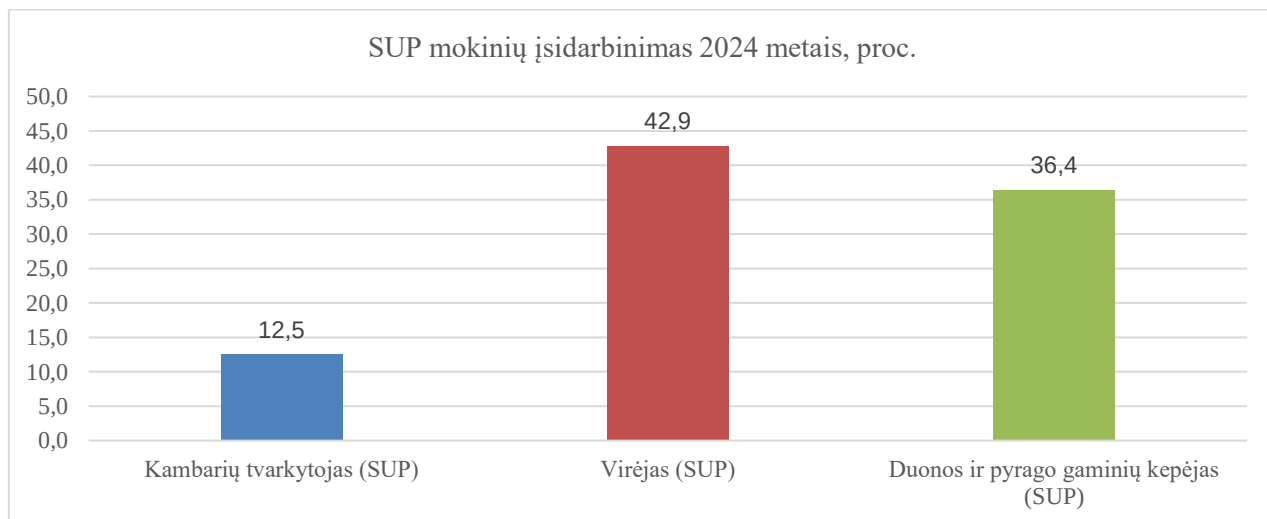
Kvalifikacijos įgijimas ir įsidarbinimas. Iš viso 2024 m. išduota 373 profesinio mokymo diplomų. Iš jų – 338 mokinių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas buvo „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) – tai sudarė 90,64 proc. (2023 m. - 81,34 %).

Bendras visų absolventų įsidarbinimas 2024 metais 76,39 proc. nuo visų kvalifikaciją įgijusių absolventų. Geriausiai įsidarbinti sekėsi Maisto pramonės darbuotojo (100 proc.), Viešbučio ekonomo (95,00 proc.), Konditerio (92,18 proc), Apskaitininko (91,27 proc.), E. Pardavėjo konsultanto (87,50 proc.), Biuro administratoriaus (78,10 proc.), Virėjo (76,05 proc.) kvalifikaciją įgijusiems absolventams.

Tam tikrų specialybių mokinių žemą įsidarbinamumą pagal įgytą kvalifikaciją procentą lėmė tai, jog nemaža mokinių dalis yra iš socialiai jautrių grupių. Dalis jų darbinosi į visai su jų mokymo programomis nesusijusias darbovietes (logistikos įmones, maisto išvežiojimo įmones, statybų įmones ir pan.).



Po truputį kasmet auga SUP mokinių, įgijusių kvalifikaciją, įsidarbinimo procentas. II lygmens kvalifikacijos absolventų (turinčių SUP) įsidarbinimas 2024 metais sudarė 30,57 proc.



Diskusijos su darbdaviais, mokinių atsiliepimai atlikus praktiką, rodo, jog darbdavių lūkesčiai ir mokinių fizinės galimybės atlikti užduotis dažnai skiriasi, mokiniams sunku dirbti greitai ir ilgesnes valandas. Tačiau darbdaviai po truputį pratinasi priimti į praktiką bei darbą SUP turinčius mokinius.

Suaugusiųjų profesinis mokymas. Suaugusiems asmenims 2024 metais buvo siūloma 19 tęstinio profesinio mokymo modulių programų ir 6 pirminio profesinio mokymo (60 kreditų) modulinės programos.

2024 metais buvo pradėta vykdyti 1 nauja formaliojo mokymo programa, tai T43101311 Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (90 kreditų).

2024 m. suaugusiems asmenims buvo siūloma mokytis pagal 14 neformaliojo profesinio mokymo programų.

Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriuje mokėsi:

Mokymo programa	Mokinių skaičius 2024 m.
Apskaitininkas	28
Biuro administratorius	10
E. pardavėjas-konsultantas	4
Konditeris	20
Pardavėjas-kasininkas	3
Pardavėjas konsultantas	2
Virėjas	31

2024 m. Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriuje mokėsi 97 asmenys, buvo išbrauktas 1 mokinys.

Mokiniai, atvyksta mokytis iš Užimtumo tarnybos Kauno miesto, Kauno rajono, Prienų, Jonavos, Kaišiadorių, Kėdainių, Molėtų skyrių.

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis (kompetencijų įsivertinimas)	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	
2024	97	93	-	4	1	-	-	1	98
2023	69	65	-	4	-	-	-	-	69
2022	77	72	1	2	2	-	-	2	77

Suaugusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinimas. 2024 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus laikė 68 mokiniai, išlaikė 100 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino arba vysto individualią veiklą – 68.

Pagal Užimtumo tarnybos „Profesinio mokymo efektyvumo švieslentę“ (2024-10-01 duomenimis) per paskutinius 24 mėn. iš 90 baigusių profesinį mokymą asmenų, įsidarbino 80, 23 asmenys vykdo individualią veiklą.

Mokymo programų efektyvumas procentais baigus programą (po 6 mėn.):

Mokymo programa	2023 m. %	2024 m. %
Apskaitininko mokymo programa	100	100
Biuro administratoriaus mokymo programa	-	67
Konditerio mokymo programa	100	100
Pardavėjo konsultanto mokymo programa	100	100
Pardavėjo-kasininko mokymo programa	-	100
Virėjo mokymo programa	83	86

Pagal Užimtumo tarnybos 2024 m. gruodžio mėn. duomenis paklausiausios profesijos, pagal kurias yra daugiausia darbo vietų: pardavėjams, virėjams, kasininkams, mėsaininkams.

2024 m. startavus suaugusiųjų švietimo platformai Kursuok.lt, siūlomos trys programos asmenims, norintiems tobulėti ir įgyti naujų įgūdžių. Mokymai pagal programą „Sušių gaminimas“ šioje platformoje buvo skelbiami du kartus.

V poskyris. Projektinė veikla

Tarptautiniai projektai. Centras sėkmingai įgyvendina Centro tarptautiškumo strategiją 2021 – 2025 m., kuri patvirtinta 2020-10-28, įsakymu Nr. V-257.

2021-03-01 buvo gauta ŠMPF Erasmus+programos akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-094801 profesinio mokymo srityje 2021 – 2027 m. laikotarpiui ir „Kokybės pažymėjimas“. 2023-02-01 gauta Erasmus+ programos akreditacija Nr. 2022-1-LT01-KA120-SCH-000110996 bendrojo ugdymo srityje 2021-2027 m. laikotarpiui.

2023-05-26 Centras pasirašė sutikimą su Lietuvos darbdavių konfederacija dėl prisijungimo prie dotacijos sutarties ir tapo konsorciumo DARNA nariais ir sėkmingai įgyvendina Lietuvos darbdavių konfederacijos koordinuojamo akredituoto konsorciumo „Erasmus+“ profesinio mobilumo projekto veiklas.

2024 m. Centre buvo įgyvendinami 6 Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo akredituoti mobilumo projektai:

1. Akredituotas profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000146722.

2. Akredituotas bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000129925.

3. Akredituotas konsorciumo DARNA profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000133305.

4. Akredituotas profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000223371.

5. Akredituotas bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000223352.

6. Akredituotas konsorciumo DARNA profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-000229229.

Įgyvendinant Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektus yra vykdomi mokinių trumpalaikiai mobilumai, profesijos mokytojų bei administracijos darbuotojų darbo stebėjimo vizitai, dalyvavimas tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, kviestinių ekspertų praktiniai užsiėmimai KMPPMC, absolventų ilgalaikiai mobilumai šiose šalyse: Latvijoje, Estijoje, Danijoje, Vokietijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje, Italijoje, Tenerifėje, Ispanijoje, Rodo saloje, Turkijoje, Portugalijoje, Prancūzijoje, Belgijoje, Čekijoje.

2024 m. Centre taip pat įgyvendinami 2 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai:

1. „Digitalisation of Sustainable Health Education (DiSHed)“ Nr. 2022-1-IE01-KA220-VET-000087508;

2. „ECO_Tag: achieving sustainable culinary centres“ Nr. 2022-1-ES01-KA220-VET-000085592.

KMPPMC darbo grupės įgyvendindamos Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautinius projektus kartu su partneriais iš Lenkijos, Kipro, Airijos, Italijos, Estijos, Ispanijos, Šveicarijos kuria mokymų medžiagą saugaus maisto, tvarumo,

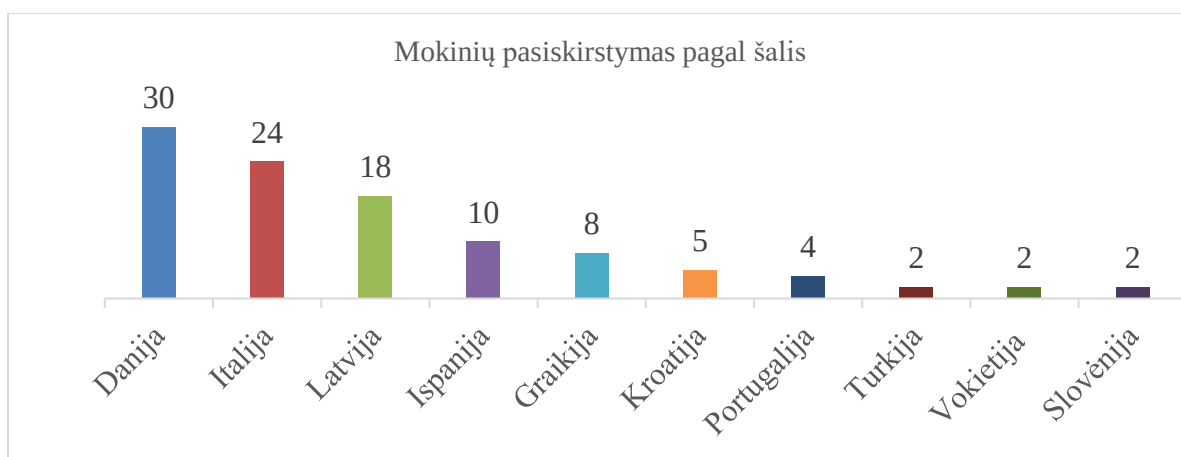
skaitmenizacijos srityse bei sertifikavimo sistemas, prisideda prie įvairių tyrimų ir apklausų atlikimo, politikos vadovų tvarumo klausimais rengimo.

Mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. Profesijos mokytojai, kiti darbuotojai bei mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse veiklose. Darbuotojai daugiausiai dalyvavo šiose veiklose:

- Darbo stebėjimo vizitai;
- Mokinių lydėjimas;
- Teisėjavimas profesinio meistriškumo konkurse;
- Profesinio meistriškumo konkursų stebėjimas;
- Dalyvavimai mokymuose, mokymų vedimas;
- Tarptautiniai partnerių susitikimai.

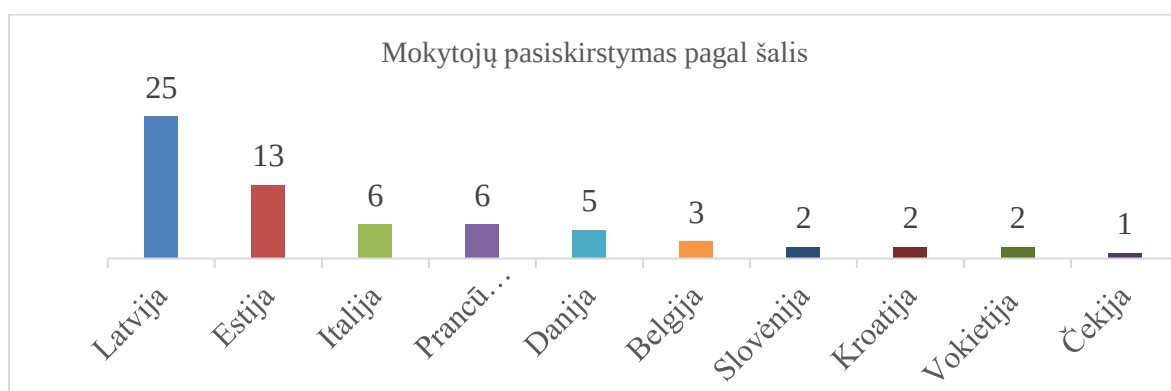
Dalyvavimas Erasmus+ mobilumo veiklose. Tarptautiniuose projektuose ir jų veiklose iš viso dalyvavo 126 mokiniai, 73 darbuotojai ir 6 absolventai. 2024 m. 59 asmenys buvo atvykę iš Latvijos, Estijos, Italijos, Ispanijos, Tenerifės, Prancūzijos, Kroatijos, Šveicarijos ir dalyvavo KMPPMC projektų partnerių susitikimuose, darbo stebėjimo vizituose, stažuotėse, praktiniuose mokymuose.

Pagal Erasmus+ mobilumo programą 2024 metais daugiausia mokinių buvo išvykę į Daniją, Italiją ir Latviją.



Tarptautinėse stažuotėse pagal Erasmus+ program taip pat dalyvavo ir 6 absolventai. Jie stažavosi apgyvendinimo ir maitinimo įstaigose Italijoje, Turkijoje, Bulgarijoje bei Ispanijoje.

Darbo stebėjimo vizituose, tarptautiniuose konkursuose, lydėjo mokinius į stažuotes 73 Centro darbuotojai. Darbuotojai daugiausiai vyko į Latviją ir Estiją.



Kitos tarptautinės veiklos. 2024 m. kovo 27 d. Maisto technologijų ir prekybos skyriaus vedėja, profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė teisėjavo konditerijos rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

Profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė vedė praktinius vaisių ir daržovių drožinėjimo mokymus: 2024 m. vasario 26 – 27 d. mokykloje Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Estijoje; 2024 m. gegužės 6 – 7 d. mokykloje Biotechnical Educational Centre Ljubljana, Slovėnijoje; 2024 m. lapkričio 19 – 20 d. mokykloje L'école De Paris Des Métiers De La Table, Prancūzijoje.

2024 m. lapkričio 4 – 8 d. Rygoje, Latvijoje vykusioje AEHT kasmetinėje 37-oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė teisėjavo (vyr. teisėja) Food Carving rungtis. Ši rungtis mokytojos iniciatyva buvo įtraukta į konkursą.

Projektų rezultatai – sukurti intelektualiniai produktai. Įgyvendinant 2 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautiniai projektus buvo sukurti šie intelektualiniai produktai:

- Politikos vadovas tvarumo klausimais; 4 modulių mokymo programa su teorine ir praktine dalimis apie tvarumą kulinarijoje; e-mokymosi platforma; sertifikavimo sistema.
- Darbo rinkos poreikių nustatymas (ataskaita apie darbdavių poreikius dabartinėje maisto pramonės darbo rinkoje; infografikas apie tvaraus maisto prioritetus Europos maisto pramonėje; absolventams skirtų darbo vietų sąrašas; tvaraus maisto praktikos pavyzdžių tyrimas);
- Skaitmeninės kompetencijos ugdymas - profesinio mokymo mokytojų kvalifikacijos kėlimas (infografikas apie profesinio mokymo mokytojų skaitmeninio mokymo poreikius; infografikas apie skaitmeninius įgūdžius, skirtas padėti maisto ir sveikatos profesinio rengimo mokytojams šiame amžiuje; ataskaita apie dabartinę skaitmeninių kompetencijų ir tvarumo mokymo praktiką maisto ir sveikatos mokymo programose; griausia praktika ir patirtis po Covid-19; mokymo vadovas profesinio rengimo ir mokymo mokytojams, kaip pritaikyti mokymo programas, kad į jas būtų įtrauktos skaitmeninės kompetencijos ir tvarumas).

Pameistrystės projekto įgyvendinimo rezultatai. Pateikta paraiška „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J05-00040 pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse. Pateiktos paraiškos biudžetas 5136,00 Eur. Pateikta paraiška „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J06-00023 pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui didelėse įmonėse. Pateiktos paraiškos biudžetas 10 271,99 Eur.

Sektorinių PMC projekto įgyvendinimo rezultatai. 2024 m. buvo įgyvendintas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00026, projekto biudžetas – 30 373,71 Eur. Jo metu Centro SPMC buvo vykdomi praktiniai mokymai 67 mokiniams iš Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Alytaus profesinio rengimo centro, Jonavos politechnikos mokyklos.

Taip pat buvo pradėtas įgyvendinti naujas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J04-00028. Projekto biudžetas 44 831,45 Eur. Projekto metu Centro SPMC suplanuota vykdyti praktinius mokymus 87 mokiniams iš Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Alytaus profesinio rengimo centro, Jonavos politechnikos mokyklos, Kėdainių profesinio rengimo centro, Klaipėdos turizmo mokyklos. 2024 m. gruodžio 9 – 13 d. vyko pirmieji praktiniai mokymai 16 mokinių iš Klaipėdos turizmo mokyklos.

Kiti projektai. 2024 m. lapkričio 29 d. Centras pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Europos socialinio fondo agentūra dėl projekto „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ Nr. 10-021-P-0001 įgyvendinimo. Projekto metu planuojama atlikti investicijų į

profesinio mokymo infrastruktūrą poreikio analizę, atsižvelgiant į profesinio mokymo įstaigų regionuose poreikius dėl trūkstamos įrangos ir priemonių, regioninius plėtros planus, savivaldybių plėtros strategijas, užimtumo tarnybos ir kitus duomenis. Analizės rezultatai atsispindės tyrimo (analizės) ataskaitoje su pridedamu investicijų sąrašu (rekomendacijomis), pagal kurį bus planuojamas antrasis projekto etapas (profesinio mokymo įstaigų regionuose aprūpinimas praktiniam profesiniam mokymui reikalinga įranga ir priemonėmis).

2024 m. lapkričio 4 d. Centras pasirašė jungtinę veiklos sutartį su Nacionaline švietimo agentūra dėl projekto „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-000 įgyvendinimo. Projekto tikslas - stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.

2024 m. lapkričio mėn. buvo pateiktos dvi paraiškos pagal kvietimus „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ Nr. 10-003-T ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ Nr. 10-048-P.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai

MISIJA. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

VIZIJA. Moderni, atvira visuomenei ir naujovėms mokymo įstaiga, siekianti tarptautinio pripažinimo.

TIKSLAI:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.
2. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.
3. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.
4. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.
5. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.
6. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, Centro bendruomenės visapusiškai palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.
7. Optimizuoti Centro vidaus administravimo procesus.
8. Ugdyti Centro bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.



II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Pagrindinis 2021 – 2025 m. Centro veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

2021 – 2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai jų įgyvendinimui.

1 TIKSLAS. GERINTI MOKYMO(SI) KOKYBĘ IR PASIEKIMUS.

Rezultatai:

1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo vykdomas profesinis mokymas pameistrystės forma. 2024 metais pameistrystės būdu mokėsi 9,15% mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus, sudarytos 29 trišalės sutartys.

2. 2024 metais Centro Profesinio mokymo licencija buvo papildyta naujomis modulinėmis Profesinio mokymo programomis: Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (V-asis lygmuo), Svetingumo paslaugų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (V-asis lygmuo), Virtuvės šefas (V-asis lygmuo) bei Renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus moduline Profesinio mokymo programa. Taip pat parengtos trys neformaliojo ugdymo programos “Sushi gamyba”, “Kiaulienos ir jautienos išpjauستymas”, “Sveikatai palankių patiekalų gamyba” ir patalpintos kursuok.lt platformoje.

3. Buvo vykdomas mokymas pagal profesinio mokymo modulius: “Saldžiųjų patiekalų gamyba ir jų apipavidalinimas” (11 mokinių), “Baro paruošimas ir klientų aptarnavimas” (20 mokinių), “Kruasėnų gamyba” (3 mokiniai). Iš viso priimti 34 mokiniai iš Kauno miesto ir rajono gimnazijų: Kauno Maironio universitetinės gimnazijos, Kauno VDU Rasos gimnazijos, Kauno Saulės gimnazijos, Kauno VDU Ugnės Karvelis gimnazijos, Kauno Vyturio gimnazijos, Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos KTU inžinerijos licėjaus.

4. Buvo vykdoma mokymo proceso stebėseną, atliekamos mokinių bei mokytojų apklausos:

4.1 Dėl mokymo dalykų pasirinkimo. 11 – os klasės mokiniai buvo apklausti dėl mokymosi dalykų pasirinkimų – 100 % 12 – os klasės mokiniai dėl egzaminų pasirinkimų – 100%.

4.2 Dėl vadovėlių poreikio 9-12 klasėms. Mokytojų apklausos rezultatai leido optimaliai suplanuoti vadovėlių pirkimo procesą.

4.3 Dėl Konditerio modulinės profesinio mokymo programos vykdymo kokybės. Apklausos rezultatų dėka buvo atlikta mokytojų pamokų stebėseną bei koreguoti mokymo metodai.

4.4 2024 m. metais priimtų mokinių apklausa. Jos metu išanalizuota ir susisteminta informacija naudojama organizuojant profesinio informavimo veiklas.

4.5 Mokinių adaptacijos ir emocinės būklės mokymo Centre tyrimas, kurio rezultatų pagrindu planuojamos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų ir klasių auklėtojų veiklos.

5. Siekiant mažesnio mokinių nubyrėjimo, buvo nuolat stebima lankomumo ir pažangumo situacija. Rezultatai aptarti vadovų susirinkimuose, pristatyti 2023 – 2024 m. m. gimnazijos skyriaus pažangumo/lankomumo ataskaitoje, visuotinio darbuotojų susirinkimo metu birželio mėnesį.

6. Siekiant sukurti palankią ugdymo aplinką užsienio šalių piliečiams, buvo organizuojamos papildomos Lietuvių kalbos pamokos-jas lankė 12 mokinių, atvykusių iš Ukrainos.

7. Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas siekti rezultatų įvairiose veiklose, Centro mokiniai dalyvavo:

- Respublikiniame gamtos mokslų konkurse „Žingsnis link tvarumo“ ir laimėjo II vietą PB2 grupės mokinės V. Šabunkaitė, A. Martinkutė, V 23 grupės mokinys B. Norkus.

- Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyre „Lietuva – tai aš“ ir laimėjo II vietą PB 23 grupės mokinys T. Andrašiūnas ir V23 grupės mokinė I. Mištaitė.
- Kauno regiono profesinių mokyklų merginų tinklinio varžybose - mišri merginų komanda laimėjo II vietą;
- Kauno regiono profesinių mokyklų stalo teniso varžybose - mišri merginų komanda laimėjo III vietą;
- Kauno regiono profesinių mokyklų šaškių turnyre- mišri merginų komanda laimėjo II vietą, vaikinių komanda 4 vietą. Šachmatų turnyre- mišri vaikinių komanda laimėjo II vietą.
- Kauno technologijų mokymo centro organizuotame Kautech badmintono lygos turnyre - vaikinių komanda laimėjo II vietą;
- Kauno rajono profesinių mokyklų merginų krepšinio 3x3 varžybose - merginų komanda laimėjo III vietą;
- Kauno regiono tinklinio varžybose - merginų komanda laimėjo II vietą;
- Moksleivių muzikinių vaizdo klipų konkurse EtnoKlipsai (9-12 klasių kategorijoje) komanda laimėjo 1 vietą: <https://www.facebook.com/search/top/?q=etno%20klipsai%202024>

8. Mokiniai, lyderiaujantys pagal pažangumo ir lankomumo rodiklius bei aktyviai dalyvaujantys veiklose buvo paskatinti stipendijomis už veiklas. Iš viso buvo paskatinti 78 mokiniai.

9. Siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus vyko konsultacijos (lietuvių kalbos, biologijos, matematikos) dėl pasiruošimo valstybiniais egzaminams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams bei jų neišlaikiusiems mokiniams.

2 TIKSLAS. STIPRINTI CENTRO ĮVAIZDĮ IR ŽINOMUMĄ.

Svarbiausi rezultatai:

1. Siekiant sukurti įtraukią profesinio orientavimo sistemą, buvo vykdomos įvairios veiklos, supažindinančios mokinius su darbo rinkos situacija:

1.1 Profesinio orientavimo komanda kartu su mokytojais ir mokiniais pristatė Centro siūlomas paslaugas aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko sausio 18 d. Kauno Žalgirio arenoje;

1.2. 2024 m. vasario 14 d. vyko Karjeros ir praktikos diena, kurioje dalyvavo įmonės: UAB „Aš kietas“ (Le Petite Patisserie), viešbutis Ibis ir Ibis Styles, restoranas Foxy, viešbutis-restoranas „Monte Pacis“. Įmonių atstovai pristatė darbo ir praktikos galimybes.

1.3 Mokinius iš Kauno miesto, rajono bei tolimesnių region kvietėme susipažinti su Centru renginyje „Atvirų durų dienos“ Vasario 27-29 d.

1.4. Balandžio mėn. 12-13 dienomis vykusiose Nacionalinėse atvirų durų dienose Centro komanda vedė ekskursijas bei vykdė edukacijas, kurių metu mokiniai buvo supažindinti su mokymo programomis Centre.

1.5 Suorganizuotos pamokų ciklas „Pamokos kitaip“ – pardavimų eksperto paskaita Centre ir mokinių mokomosios išvykos į Druskininkų įmones: Druskininkų turizmo ir verslo informacijos centrą, UAB „Eglės sanatorija“, UPA Medical SPA, SPA Vilnius.

1.6 Bendradarbiaujant su „Kino pavasaris“ komanda bei „Europos kino“ rengiamu projektu „Film Hunt: legalaus kino savaitės Lietuvos mokyklose“, buvo suorganizuota integruota anglų kalbos pamoka 11-12 klasės mokiniams, kurios metu buvo demonstruojamas tarptautinio pripažinimo sulaukęs britų režisierius Philipo Barantinio filmas „Ties virimo riba“.

1.7. Lapkričio mėnesį vyko „Karjeros ir praktikos mėnuo 2024“, kurio metu mokiniams darbo ir praktikos galimybes pristatė – UAB Eiginta, ŽŪB Nematekas, Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnyba (Kauno regioninis karo prievolės ir komplektavimo skyrius), UAB Retiva, MB Pranciškaus malūnas, UAB Kitoks stilius, UAB Eglės sanatorija, Talutti restoranai, UAB Doriteksas, Jūratės Gulbinienės įmonė, UAB Maxima LT, Kauno regioninis karjeros centras „Karjeras“.

2. Bendradarbiavimo vystymo pagalba buvo didinamas Centro žinomumas:

2.1 Kartu su Kauno rajono švietimo centru ir Kauno technologijų mokymo centru kovo 19 d. buvo suorganizuotas Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Kauno rajono savivaldybės etapas. Olimpiadoje varžėsi 35 Kauno rajono gimnazijų bei progimnazijų 7-12 klasių mokiniai. Centras buvo atsakingas už maisto ruošimo rungties organizavimą bei mokymų technologijų mokytojas organizavimą.

2.2 Parengtas ir bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru įgyvendintas mokymų projektas Kauno rajono Trečiojo amžiaus universiteto studentams „Gaminti gali visi“. Jo metu buvo organizuota 16 mokymų Kauno rajono vyresniojo amžiaus gyventojams, dalyvavo per 430 asmenų.

2.3 Centras gavo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų inicijuotą apdovanojimą „Versliausia Kauno regiono Profesinio mokymo įstaiga 2024“.

3. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją bei meistrišties savo profesinėje srityje, dalyvauta nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių Profesinio meistriškumo konkursuose bei laimėtos prizinės vietos juose:

3.1. Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ kovo 26-27 d. Rygoje, Latvija:

- V23P gr. mokinė Kamilė Uzakova laimėjo aukso medalį,
- V22P gr. mokinė Lea Mištinaitė - bronzos medalį „Carving“ rungtyje.
- Profesinio meistriškumo konkurse mūsų Centrą atstovavo Akvilė Grabauskaitė „Restaurant service“ rungtyje, Vijolė Bieliukaitė - „Tourist destination“ rungtyje, Matas Petruškevičius - „Bartender“ rungtyje, Skomantas Balkevičius - „Cooking“ rungtyje ir Gerda Venclovaitė - „Baker“ rungtyje.

3.2. Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Biuro administratorius 2024“ , vykusiame balandžio 17 d. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Centro BA23T grupės mokinė Alina Kerpė užėmė III vietą.

3.3. Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Gastro Hradec Carving CUP 2024“ , vykusiame balandžio 18 d. Hradec Kralove, Čekijoje V23P gr. Mokinės Lea Mištinaitė ir Kamilė Uzakova dalyvavo 2 karvingo rungtyse ir abi užėmė prizines vietas abiejuose rungtyse (2 vietą ir 3 vietą). Mokines ruošė profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė.

3.4. Nacionaliniame SUP turinčių mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Lietinių fiesta“, vykusiame 2024 m. balandžio 18 d. Kauno maisto pramonės ir prekybos centre, Raminta Staniulytė laimėjo 1 vietą.

3.5. Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Baltic VET Skills“ , vykusiame 2024 balandžio 22 d., Tartu, Estijoje konditerijos rungtyje K-23P grupės mokinė Gustė Lapinskaitė laimėjo 2 vietą, Mėsinių rungtyje MP-23 grupės mokinė Emilija Kasparavičiūtė laimėjo 2 vietą.

3.6 Nacionaliniame AEHT-LT mokinių profesinio meistriškumo konkurse 2024 m. balandžio 24-25 dienomis Marijampolėje buvo laimėta:

- I vieta kulinarinio meno rungtyje atiteko Santinui Bronislovui Pokštui,

- I vieta kokteilių rungtyje – Matui Petruškevičiui,
- I vieta konditerijos rungtyje – Deimantei Lapajutei,
- I vieta karvingo rungtyje – Lea Mištinaitei,
- II vieta karvingo rungtyje – Kamilei Uzakovai,
- II vieta konditerijos rungtyje – Gretai Andriulytei,
- III vieta restorano aptarnavimo rungtyje – Akvilei Grabauskaitei,
- III vieta kulinarinio meno rungtyje – Akvilei Kramičiūtei.

3.7. Nacionaliniame barmenų konkurse “Monin Junior CUP 2024”, vykusiame spalio 15 d. Vilniuje, Centro mokinys Nojus Lysinas laimėjo 1 vietą ir aukso bei teisę atstovauti Lietuvą gruodžio mėn. vyksiančiame MONIN JUNIOR CUP konkurse Lenkijoje. Mokinį konkursui ruošė profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė.

3.8. Tarptautinei ŠEFO diena skirtame konkurse, vykusiame spalio 16-18 d. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre buvo apdovanoti mokiniai:

- Virėjo kategorijoje: Arnas Navardauskas (I), Emilis Poliakovas (II), Vilius Krupauskas ir Paulius Šaltenis(III);
- Konditerio kategorijoje: Jurgita Šlapkauskienė (I), Greta Kublickienė (II), Greta Markevičiūtė (III);
- Maisto pramonės darbuotojo kategorijoje: Klaidas Mažeikis (I), Ignas Lideika (II), Lina Balčiūnė (III);
- Duonos ir pyrago gaminių kepėjo (II lygis) kategorijoje: Kornelija Jakaitytė (I), Dovilė Andrijaitytė (II), Ugnė Perlytė ir Ugnė Ašmenaitė (III);
- Virėjo (II lygis) kategorijoje: Agnė Morkeliūnaitė (I), Nedas Narbutas (II), Saida Striukytė (III).

3.9. Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Culinary Art in Kuressaare 2024”, Estijoje V23P gr. mokinė Kamilė Uzakova iškovojo II vietą, Akvilė Kramičiūtė užėmė IV vietą ir gavo specialųjį apdovanojimą. Mokines ruošė profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė.

3.10 Tarptautiniame AEHT mokinių profesinio meistriškumo konkurse, kuris vyko lapkričio 4-8 d. Rygoje, mokiniai laimėjo 4 prizines vietas: Aukso medalius - Deimantė Lapajutė „Pastry" rungtyje, Akvilė Kramičiūtė „Vegetarian Cuisine" rungtyje, bronzos medalius - Matas Petruškevičius „Cocktail" rungtyje, Vijole Bieliukaite „Tourist Destination" rungtyje.

4. Stiprinant Centro įvaizdį bei žinomumą apie teikiamas paslaugas, buvo vykdomos komunikacinės kampanijos:

4.1. Centro svetainė www.mpcentras.lt buvo visiškai orientuota į išorinius vartotojus, potencialius naujus mokinius: naudojami iššokantys reklaminiai langai, kvietimai teikti paraiškas, kontaktiniai tel. nr. mygtukai, mygtukai, nuvedantys į LAMA BPO.lt svetainę, siekiant pritraukti kuo daugiau aplikantų LAMA BPO sistemoje. Daugiausia lankytojų srauto buvo nukreipta į profesijų puslapius. Socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram) buvo parašyti 36 įrašai apie stojimo galimybes.

4.2 Siekiant plėtoti įvairių socialinių medijų naudojimą, 2024 metais buvo aktyviai naudojamas socialinis tinklas Facebook Centro veiklų sklaidai. 2024 m. buvo parašyti 307 įrašai Facebook ir Instragram paskyrose, kurie pasiekė 469 700 (Facebook), 23 062 (Instagram) vartotojų. Aktyvios reklaminės kampanijos metu (balandžio 1 – spalio 1 d.) Centro svetainę aplankė 54 000 interneto vartotojų.

3 TIKSLAS. UGDYTI CENTRO BENDRUOMENĖS VERTYBINES NUOSTATAS

Rezultatai:

1. Siekiant išsiaiškinti centro bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo, 2024 m. vykdytos dvi apklausos „Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro bendruomenės nuostatos apie įtraukųjį ugdymą“. Gimnazijos skyriaus mokinių apklausos rezultatai parodė, kad patyrė sunkumų, 74% mokinių sulaukia savo klasės draugų pagalbos, taip pat ir patys linkę padėti klasiokams. Mokiniai nėra linkę kreiptis į mokytojus, jeigu patiria patyčias. Į mokytojus mokiniai kreipiasi kuomet patiria mokymosi sunkumus. Mokytojų apklausos (apklausta 98 % mokytojų) rezultatai parodė, kad jog mokinių tėvai neaktyviai dalyvauja savo vaikų ugdyme (92 %). Tik 28% pritaria, jog tėvų susirinkimai gerina mokinių mokymosi rezultatus. Daugelis sutiko, arba i6 dalies sutiko, kad jog jiems pakanka priemonių suasmenintam mokymuisi organizuoti. mokytojų nuomone mokiniai neatstumia mokinių iš socialinių rizikos šeimų arba turinčių negalią. Dauguma apklaustųjų pritarė, kad Centre svarbus kiekvienas vaikas ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba; įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais, kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam; mokiniui reikalinga pagalba suteikiama nelaukiant formalių PPT, vaiko gerovės komisijos išvadų. Šių apklausų išsamūs rezultatai buvo pristatyti ir aptarti visuotiniame mokytojų susirinkime ir Centro vadovų susirinkime.

2. Siekiant pagerinti mokinių lankomumo bei pažangumo rodiklius, buvo organizuota mokytojų susitarimų sesija-jos metu išanalizuoti bei patvirtinti bendri mokytojų darbo kalsėse principai, kurių sutarta vieningai laikytis pamokose.

3. Gerinant mokytojų ir visos bendruomenės supratimą apie svetingumo sėktoriaus specifiką, buvo organizuota mokymų diena UAB „Eglės sanatorijoje“ Birštone. Tema - „Sanatorijoje teikiamų apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų ypatumai“.

4. Metodinių grupių bei skyrių susirinkimų metu mokytojai dalijosi Vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos veikloje, konkursuose, mokymuose, tarptautinėse stažuotėse įgyta gerąja patirtimi.

5. Mokinių bendruomeniškumo ugdymui, komandinio darbo kompetencijų vystymui buvo organizuojami renginiai: Kalėdinė olimpiada 9 ir 10 klasių mokinių šventinės varžybos, Direktorės padėkų veikliausiems 9-10 klasių mokiniams įteikimo ceremonija, pažintiniai susitikimai su Kauno miesto Policijos atstovais, psichologe Asta Blande.

6. Psichologės Astos Blandės mokymuose „Palankių tarpusavio santykių bendruomenėje stiprinimas, ugdant jos narių socialines emocines kompetencijas“ mokytojai gilino žinias, kaip stiprinti socialines ir emocines kompetencijas, skatinti darnius santykius tarp visų bendruomenės narių, pažinti save ir kitus.

4 TIKSLAS. PLĖTOTI CENTRO SIŪLOMAS PASLAUGAS

Rezultatai:

1. 2024 m. buvo peržiūrėta, parengta, pasirašytos arba atnaujinta 40 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais – mokymo įstaigomis, verslo ir visuomeninėmis organizacijomis.

2. 2024 metais bendradarbiavome su įmonėmis šiose srityse:

- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – su UAB „Eglės sanatorija“;
- Mokinių ir mokytojų komandinio darbo įgūdžių gerinimas, praktinė patirtis įgyvendinant užsakymus ir atliepant verslo poreikius - su VšĮ Tornado krepšinio mokykla, VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“, Kauno zoologijos sodu, Kauno rajono švietimo centru.
- UAB Minordija įsteigė skatinamąsias stipendijas geriausiems Konditerio ir Virėjo kvalifikacijos mokiniams;

- Mokinių savanorystės skatinimas bendradarbiaujant su Maisto banku: <https://www.facebook.com/KMPPMC/posts/pfbid084Dj5psS3vrnSsnS2YNZc1rKEELpciUDh8H33CqtHGzng2mzvsXE4J7fgjhutmnLl>

- Mokymo centro kaip socialiai atsakingos įstaigos įvaizdžio gerinimas, mokytojų komandinio darbo stiprinimas- bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru ir Kauno rajono Trečiojo amžiaus universitetu:

<https://www.facebook.com/KaunoRajonoTAU/posts/pfbid02hH83pUWnmbfho51yxmdECdGeJ5TJE7P1Zhm7Tkt4fMcteAv5scoYUZQNK5uwUUMLI>

3. Siekiant efektyvios sektoriinių praktinio mokymo centrų veiklų plėtos, Centro socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram) buvo plačiai dalinamasi apie vykdomas Sektorinio praktinio mokymo centro (SPMC) veiklas. 2024 m. buvo įkelti 78 įrašai apie technologines pamokas, vykdomus mokymus, maitinimo, apgyvendinimo ir aptarnavimo paslaugas bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

4. Gerinant paslaugų prieinamumą išorės vartotojams, 2024 metais buvo išsiųsti 37 pasiūlymai dėl maitinimo, apgyvendinimo, mokymų ir edukacijų paslaugų bei patalpų nuomos.

5. 2024 m. buvo suteikta daugiau nei 150 paslaugų socialiniams partneriams: apgyvendinimo paslaugos, mokymai, renginių organizavimo paslauga sektoriiniuose praktinio mokymo centruose, užsakovieji furšetai su aptarnavimu, kavos pertraukėles bei pietūs mokomajame restorane.

6. Organizuoti 69 praktiniai užsiėmimai. Iš viso dalyvavo 1229 asmenys, iš kurių – 420 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 241 kitų profesinių mokyklų mokiniai ir mokytojai, 8 kolegijų ir universitetų studentai ir dėstytojai, ir net 560 įmonių darbuotojai.

7. 2024 metais taip pat vyko 19 technologinių pamokų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Mokiniai rinkosi bandelių, sausainių, kūchiukų, lietinių, lazanijos, picų, hamburgerių, čiuurų kepimo bei kokteilių gamybos ir stalo etiketo technologines pamokas.

5 TIKSLAS. DIEGTI INOVACIJAS VISOSE CENTRO VEIKLOS SRITYSE

Rezultatai:

1. Plėtojant kokybės vadybos sistemą, 2024 m. buvo atlikta:

1.1 peržiūrėta dokumentacija susijusi su KVS: Rizikų valdymo politika pat. 2023-12-22 įsk. V-390. Rizikos veiksnių vertinimo ir valdymo dokumentai, patv. 2023-11-09 įsk. Nr. V-340. Kokybės vadovas, patv. 2023-01-17 įsk. Nr. V-22 redakcija.

1.2 atliktas palaikomasis išorės auditas (2024 m. birželio 14 d.). Auditą atliko Bureau veritas auditorė Ona Milkintaitė. Audito metu neatitiktčių nenustatyta. Centro vadybos sertifikavimas buvo pratęstas.

1.3 2024-05-20 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos centralizuota vidaus audito tarnyba vykdė periodinį vertinimą ir konsultavimą. Buvo pateiktos rekomendacijos dėl KVS tobulinimo.

1.4 pagal sudarytą vidaus audito planą, 2024 metais buvo atlikti vidaus auditai. Vidaus auditų rezultatai buvo pristatyti Centro vadovų posėdyje. Vidaus auditams atlikti buvo sudarytos darbo grupės ir KVS audito planas. Audituojamos sritys:

- Mokytojų pareigybių aprašų atitiktis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymui 2018-07-26 Nr. V-674 įsakymui „Dėl mokytojų (išskyrus trenerius) pareigybių aprašo metodikos patvirtinimo“.

- Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro interneto svetainės atitiktis LR vyriausybės 2003-04-18 Nr. 480 nutarimui „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės institucijų interneto svetainėms patvirtinimo“.

- KVS rodiklių peržiūra ir atnaujinimas.

2. Siekiant plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas, 2024 metais buvo įsigyta 20 kompiuterių, Parengtas galimų kibernetinių grėsmių mūsų centre aprašas.

6 TIKSLAS. KURTI MOKYMO(SI) POREIKIUS ATITINKANČIĄ, CENTRO BENDRUOMENEI PALANKIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ, MOTYVUOJANČIĄ APLINKĄ

Rezultatai:

1. Siekiant pagerinti bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą, buvo atnaujintos darbo vietos:
1.1. Taikos pr. 133 buvo suremontuotos ūkio darbuotojų poilsio patalpos, įrengtas mechaniko kabinetas, skirtas kabinetui mokinio padėjėjui. Vilniaus g. 42 buvo suremontuotas socialinio pedagogo kabinetas, 2 kabinetuose įrengti kondicionieriai.

1.2 Poškos g. atnaujintos kompiuterių klasės (105 ir 203 kab.) - pakeisti 37 kompiuteriai.

1.3 Poškos g. mokytojų kabinete (107 kab.) atnaujinti visi mokytojų kompiuteriai;

1.4. Vilniaus g. (222, 219, 218) pastatyti nauji kompiuteriai; 214 kab. pakeista 20 kompiuterių.

2. Siekiant identifikuoti mokinių problemas 2024 m. (nuo rugsėjo mėnesio) įvyko 375 psichologės konsultacijos su mokiniais (dėl mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, apatijos nerimo; konfliktų su tėvais ir bendraamžiais, mokytojais; vienišumo; savižalos), 28 klasės valandėlės (psichikos sveikatos, patyčių, tolerancijos, smurto santykiuose temomis), 2 bendravimo įgūdžių stiprinimo grupės bendrabutyje gyvenantiems mokiniams “Tiesiame tiltus”;

3. Skatinant bendruomeniškumą, buvo praversti naujai įstojusių 9-10 klasių mokinių komandos formavimo renginiai “Startuojam” ir “Pradedam iš naujo”, 9-12 klasių mokiniams - “Šiurpnaktis”, paminėta Psichikos sveikatos diena, bendruomenei buvo skaityti pranešimai: „Paauglystės ypatumai“ BUD mokytojų metodiniame susirinkime; „Sprendimų priėmimas“ vadovų komandai ir bendrojo ugdymo dalykų mokytojams.

4. Siekiant pagerinti mokinių socialinę gerovę, buvo suteiktos materialinės pašalpos 5 mokiniams (825,00 Eur), nupirkta 280 vnt autobusų bilietų toliau gyvenantiems mokiniams, suteiktas nemokamas maitinimas 570 mokiniams.

7 TIKSLAS. OPTIMIZUOTI CENTRO VIDAUS ADMINISTRAVIMO PROCESUS

Rezultatai:

1. Peržiūrėtos, atnaujintos, patvirtintos Centre naudojamos tvarkos, vidaus dokumentų formos;
2. Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo bendroji informacinė Sistema (DBSIS), ja pradėjo naudotis visi darbuotojai;

3. Pakoreguotas ir atnaujintas viešųjų pirkimų planavimo procesas.

8 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ IR ATSAKOMYBĘ

Rezultatai:

1. Centras yra Europos turizmo ir viešbučių mokyklų asociacijos (AEHT), Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Restoranų ir viešbučių asociacijos, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos narys, konsorciūmo DARNA narys;

2. 2024 m. lapkričio 14 d. Centre vyko Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro organizuotas Profesinio mokymo metodinių komisijų pirmininkų susirinkimas. Susirinkimo tema – Profesinis mokymas – Žaliojo kurso ir tvarumo link.

3. Mokytojų pasiekimai:

3.1. Mokytojai rengė mokinius nacionaliniams ir tarptautiniams Profesinio meistriškumo konkursams, laimėtos prizinės vietos (Žr. 2 tikslą);

3.2. Profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė teisėjavo Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“, vykusiame 2024 m. kovo 25 d. Rygoje.

3.3 Profesijos mokytojai ekspertė Kristina Krikštolaitienė, profesijos mokytojai Aušra Vilemienė 2024 m. kovo 18 d. teisėjavo Kauno rajono mokinių technologijų olimpiadoje;

3.4. Profesijos mokytoja metodininkė Laimutė Gelumbauskaitė teisėjavo SUP turinčių mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Lietinių fiesta“, vykusiame 2024 m. balandžio 18 d.;

3.5. Profesijos mokytojos dalyvavo atnaujinant modulines Profesinio mokymo programas:

- Janina Narbutienė dalyvavo atnaujinant Duonos ir pyrago gaminių kepėjo II lygio programą;

- Rasa Virginija Venterienė - atnaujinant Duonos ir pyrago gaminių kepėjo III lygio programą;

- Janina Narbutienė, Rasa Virginija Venterienė, Edita Guobienė, Ernesta Trečiokienė - atnaujinant Maisto pramonės darbuotojo III ir IV lygio programas.

Dalyvaujame rengiant „Maitinimo įmonių administratorius V lygio modulinę profesinio mokymo programą – mokytojai ekspertė Kristina Česlevičienė;

„Viešbučio darbuotojo“ III lygio standartą ir modulinę mokymo programą – mokytojai metodininkė Gailutė Adomonienė;

„Pagalbinio darbuotojo viešojo maitinimo įmonėje“ II lygio standartą ir modulinę profesinio mokymo programą – mokytojai ekspertė Sonata Tutlienė.

3.6. Profesijos mokytoja metodininkė J. Rickevičienė dalyvauja metodinio Kauno miesto ekonomikos mokytojų metodinės grupės veikloje;

3.7 Centro profesijos mokytojai dalyvauja Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro profesinio mokymo metodinėse komisijose:

- Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo profesinio mokymo metodinėje komisijoje - profesijos mokytoja metodininkė Giedrė Ciukšienė;

- Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė (komisijos pirmininkė), mokytoja metodininkė Edita Guobienė, vyresnioji profesijos mokytoja Giedrė Polikevičienė;

- Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje - profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė, profesijos mokytoja ekspertė Sonata Tutlienė, profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė, profesijos mokytoja metodininkė Vilma Petrikonienė,

- Verslo ir administravimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja metodininkė Gailutė Adomonienė, profesijos mokytoja Laura Galvanauskienė.

3.8 Profesijos mokytoja Giedrė Ciukšienė sausio 29 d. - kovo 5 d. atstovavo Lietuvą dalyvavo mokymuose „LIFE Climate Smart Chefs“, Italijoje, ALMA La Scuola Internazionale di Cucina Italiana - pirmaujančiame pasaulyje tarptautiniame švietimo ir mokymo centre. Tai mokymai apie tvarią ir sveikatai palankią mitybą, kuri prisideda prie visapusiškos asmens sveikatos ir gerovės, turi nedidelį neigiamą poveikį gamtai, yra lengvai prieinama, įperkama, saugi ir kultūriškai priimtina. Šio projekto dėka, Giedrė Ciukšienė dalyvavo Europos Komisijos kampanijoje #ZeroWasteMoreTaste /„Nulis atliekų, daugiau skonio!“, kurios metu 27 Europos virtuvės šefų komanda parengė receptų knygą, kurioje pasidalijo savo šalių tradiciniais patiekalais ir maisto atliekų mažinimo idėjomis. Receptų knygą galima pavartyti čia: <https://food.ec.europa.eu/.../96b38c5f-cfb1-486f-b981...>

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

2024 metais profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui buvo skirta 4.541.742,32 Eur (100 proc. skirto biudžeto), iš jų ūkio reikmėms – 426.528,33 Eur (9 proc. skirto biudžeto), Ilgalaikiam turtui atnaujinti 365.996,20 Eur (8 proc. skirto biudžeto)

Gautų lėšų panaudojimas iš valstybės biudžeto:

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	2024 m.
1	Darbo užmokestis pinigais	3.514.735,99
2	Socialinio draudimo įmokos	59.289,80
3	Mitybos išlaidos	19.000,00
4	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.800,00
5	Transporto išlaikymas	5.600,00
6	Materialiojo turto paprastojo remonto ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10.000,00
7	Kvalifikacijos kėlimas	5.000,00
8	Komunalinės paslaugos	190.000,00
9	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4.000,00
10	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	214.128,33
11	Darbdavių socialinė parama pinigais	7.192,00
12	Socialinė parama natūra	1.000,00
13	Stipendijos	143.000,00
14	Negyvenamųjų pastatų išlaidos	350.000,00
15	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos išlaidos	15.996,20
	Iš viso:	4.541.742,32

Centro gautos lėšos:

iš Europos sąjungos – 504.171,91 Eur;

iš kitų šaltinių: 2 % pagal paramos įstatymą – 569,13 Eu

Centro dalininkų įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

Dalininkai	Įnašo vertė 2024 metų pabaigoje, Eur	Įnašo vertė 2023 metų pabaigoje, Eur
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	328.276,75	328.276,75
UAB „Liuks“	28,96	28,96

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eurų	Gauta pajamų, tūkst. Eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas (SPM) ir mokamas mokslas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2024	573,6	253,9	319,7

IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

Glaudžiai bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais – įmonėmis, aukštojo mokslo institucijomis, profesinio mokymo įstaigomis, gimnazijomis ir progimnazijomis, Užimtumo tarnyba, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais – Centras siekia nuolat gerinti ne tik ugdymo procesus, bet ir profesinio mokymo kokybę, ruošdamas apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus specialistus. Dalyvavimas bei konkursų organizavimo patirtis reikšmingai prisideda prie Centro mokytojų kompetencijų plėtros.

Centro komanda kasmet aktyviai prisideda organizuojant lietuviškąją AEHT konkurso versiją. 2024 metais AEHT-LT profesinio meistriškumo konkursas vyko Marijampolėje, 2025 metais jis vyks Klaipėdoje, o 2026 metais - Kaune. Be to, 2024 m. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre vyko nacionalinis II lygio virėjo kvalifikacijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), profesinio meistriškumo konkursas „Lietinių fiesta“. Jame dalyvavo mokiniai iš visų profesinio mokymo įstaigų, kuriose vykdoma ši mokymo programa.

Mokytojų patirties dėka sėkmingai bendradarbiauta su Kauno rajono švietimo centru – kartu organizuota Kauno rajono mokinių technologijų olimpiada, rengti mokymai Kauno rajono švietimo įstaigų karjeros specialistams. Bendradarbiaujant su Trečiojo amžiaus universitetu ir Kauno rajono švietimo centru, vyko mokymai vyresnio amžiaus asmenims.

Narystės Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijoje (AEHT) dėka bei profesinės virtuvės šefo patirtis, mokymų vedimas ir mokinių ruošimas nacionaliniams bei tarptautiniams konkursams lėmė, kad 2024 m. Centro profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė tapo nuolatine vyriausiąja *karvingo* (meninio maisto drožinėjimo) rungties teisėja ir AEHT vyriausiųjų teisėjų komandos nare, atsakinga už šią rungtį.

Analizuojant Užimtumo tarnybos duomenis, 2024 m. Kauno regione labiausiai trūko buhalterių, administratorių, virėjų, padavėjų ir barmenų. 2025 m. sausio mėnesį darbdaviai aktyviausiai ieškojo administratorių, buhalterių, apskaitos ir buhalterijos tarnautojų, virėjų, kepėjų, konditerių, mėsos ir žuvų darinėtojų, virtuvės pagalbininkų bei viešbučių ir įstaigų valytojų. Pagal „Darbdavių nuomonės tyrimo ataskaitą“, 2025 m. net 51,8 proc. darbdavių prognozuoja paslaugų sektoriaus darbuotojų trūkumą Kauno regione.

Reaguodamas į rinkos poreikius, 2024 m. Centras papildė Profesinio mokymo licenciją keturiomis naujomis profesinio mokymo programomis, iš kurių trys yra V-ojo lygmens. Šių programų įgyvendinimas 2025–2026 m. bus iššūkis, tačiau tuo pačiu suteiks galimybę rengti aukštesnės kvalifikacijos darbuotojus su vadybinėmis kompetencijomis. Taip pat rinkos poreikiai lėmė profesinių standartų peržiūrą bei naujų modulinį profesinio mokymo programų kūrimą, kuriame dalyvauja ir Centro profesijos mokytojai.

2024 m. Centras tapo asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru, atsakingu už paslaugų asmenims ir gamybos bei perdirbimo švietimo sričių kvalifikacijų kompetencijų vertinimą. Buvo sudarytos sutartys su septyniomis profesinio mokymo įstaigomis. Centras taip pat įsipareigojo vykdyti apskaitininko bei pardavėjo-konsultanto IV lygmens praktinės dalies egzaminus. Buvimas šiame kompetencijų vertinimo centrų tinkle padeda Centrai augti ir būti matomam.

Centro veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika – ji finansuojama valstybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų bei dalininkų lėšomis. Šios lėšos diversifikuojamos teikiant paslaugas kartu su Užimtumo tarnyba, vykdant asmens neformaliu būdu įgytų kompetencijų vertinimą, teikiant maitinimo, apgyvendinimo, patalpų nuomos, renginių aptarnavimo, maisto ruošimo paslaugas socialinių partnerių renginiams bei steigiant darbdavių stipendijas.

Centras vykdo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą pagal modulines profesinio mokymo programas bei įtraukijį ugdymą 9–12 klasėse. Čia mokosi 108 specialiųjų poreikių mokiniai – 69 pagal profesinio mokymo programas ir 39 pagal bendrojo ugdymo programas. Jiems taikomos socialinių įgūdžių ugdymo programos, o atsižvelgiant į jų socialinę padėtį, teikiama socialinė parama: pašalpos, nemokami transporto bilietai, nemokamas maitinimas ir lengvatos apgyvendinimui bendrabutyje. 2024 m. pradėtos mokėti stipendijos SUP turintiems mokiniams, o 78 mokiniai (įskaitant besimokančius ukrainiečius) buvo paskatinti didesnėmis stipendijomis.

Centro bendrabutyje 2024 m. gyveno 110 mokinių, iš jų 6 – turintys SUP. Visi mokiniai turi galimybę dalyvauti Mokinių tarybos veiklose, tarptautiniuose projektuose, profesinio meistriškumo konkursuose ir laisvalaikio veiklose. Integravimo iššūkius Centras sprendžia telkdamas bendruomenę, stiprindamas švietimo pagalbos specialistų komandą bei pertvarkydamas Vaiko gerovės komisijos veiklą.

Apibendrinant, 2024 m. Centro pasiekimai, augantis bendradarbiavimas su Kauno miesto ir rajono švietimo įstaigomis bei išaugusios įmonės teikiamų paslaugų apimtys leido Centrai pelnyti Versliausios Kauno regiono profesinio mokymo įstaigos vardą.

V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2025 METAIS

1 tikslas. Gerinti mokymo (si) kokybę ir pasiekimus.

1.1. Uždavinys – sistemingai atnaujinti profesinio mokymo programų pasiūlą ir jų turinį. Siekiant jį gyvendinti 2025 metais bus:

Pradėtos įgyvendinti trys V-ojo lygmens modulinės profesinio mokymo programos;

Pradėtos įgyvendinti dvi neformaliosios mokymo programos suaugusiems asmenims;

Atliktos mokinių bei mokytojų apklausos;

1.2. Uždavinys – turtinti mokymo/si aplinkas ir infrastruktūrą naujomis interaktyviomis mokomosiomis priemonėmis, kitais mokymo(si) ištekliais. Siekiant jį įgyvendinti, bus:

Įveiklinta, efektyviai naudojama mokymosi aplinka MOODLE;

Apskaitos modulinėje Profesinio mokymo programoje pradėta naudoti skaitmeninė B1 apskaitos programa;

Pratęstos licencijos skaitmeninės mokymo priemonės EDUKA klasė naudojimui 9 – 12 klasių mokiniams;

Atnaujinti mokomieji kabinetai ir pritaikyti naujų mokymo programų įgyvendinimui.

1.3. Uždavinys – siekti mažesnio mokinių nubyrėjimo, siūlant jiems palankias profesinio mokymo(si) formas ir būdus. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais bus:

Parengta mokinių lankomumo ir mokinių „nubyrėjimo“ analizė (ataskaita).

Organizuota modulių profesinio mokymo programų mokinių apklausa;

Organizuotas Lietuvos kalbos mokymas organizavimas užsienio piliečiams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas;

Mokiniai skatinami siekti rezultatų profesinio meistriškumo konkursuose, olimpiadose, neformaliojo švietimo veiklose.

2 tikslas. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.

2.1. Uždavinys – panaudojant Centro žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, sukurti ir vykdyti įtraukią profesinio informavimo programą. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Atnaujinti mokinių priėmimo tvarkos aprašą (kasmet).

Atlikti 2025 – 2026 m. m. mokinių priėmimo analizę (pagal programas, kvalifikacijos lygius,

mokinių gyvenamąją vietą).

Organizuoti profesinio meistriškumo konkursą SUP mokiniams;

Organizuoti mokytojų vedamus mokymus visuomenei;.

2.2. Uždavinys – sukurti bei plėtoti sistemingą ugdymo karjerai modelį. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Organizuoti karjeros ugdymo renginius BU mokiniams;

Organizuoti mokinių apklausą ugdymo karjerai tikslų išsiaiškinimui.

2.3 Uždavinys – gerinti vidinę ir išorinę komunikaciją. Įgyvendinant uždavinį planuojama:

Įveiklinti vidinę mokymo centro svetainę;

2.4. Uždavinys – užtikrinti Centro veiklos skaidrumą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

Ne mažiau kaip 30 % pirkimų organizuota per Centrinę viešųjų pirkimų informacinę sistemą (CVP IS).

Deklaracijas pateiks 100 % darbuotojų, kuriems privaloma deklaruoti privačius ir viešuosius interesus.

Metinės finansinės veiklos ataskaita pristatyta Visuotiniame mokytojų susirinkime.

3 tikslas. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.

3.1. Uždavinys – formuoti atsakingą, patriotišką, pilietišką, tolerantišką, atvirą naujovėms, kūrybingą ir verslią bendruomenę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus:

Organizuoti renginiai (programos), skirti bendruomeniškumui, pilietiškumui, patriotizmui skatinti;

Organizuoti du seminarus bendruomenei apie vidinės kultūros plėtojimą.

3.2. Uždavinys – skatinti profesinį tobulėjimą ir objektyvų savo veiklos įsivertinimą. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 m.:

Ne mažiau kaip 90 % bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų atliks gerosios patirties sklaidą po mokymų ir projektų.

Bus atliekamas mokytojų bei vadovų veiklos įsivertinimas.

Centro veiklos įsivertinimo rezultatai aptariami visuotiniame darbuotojų susirinkime.

4 tikslas. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.

4.1. Uždavinys – plėsti Centro sektorinių praktinio mokymo centrų veiklas. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 m.:

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla reklamuojama per „Facebook“, „Instagram“, kitus internetinius puslapius.

Parengtas ir išplatintas paslaugų paketas tikslinėms grupėms (mokykloms, verslo įstaigoms, socialiniams partneriams).

4.2. Uždavinys – plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje, asociacijomis ir kitomis organizacijomis. Įgyvendinant šį uždavinį, 2025 m. planuojama:

Sudaryti bent 5 sutartis su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje.

Pasiekti, kad ne mažiau kaip 90 % visų profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojų patobulintų kvalifikaciją.

Suorganizuota socialinių partnerių apklausa.

5 tikslas. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.

5.1. Uždavinys – plėtoti kokybės vadybos sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Atlikti reguliariai matuojamų KVS matavimo rodiklių analizę.

Susisteminti, atnaujinti ir optimizuoti renkamus KVS sistemos rodiklius 2025 m.

Pristatyti 2025 m. KVS rodiklius ir jų analizę Vadovų susirinkime ir skyrių susirinkimuose.

5.2. Uždavinys – plėtoti Centro informacines ir komunikacines sistemas. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 m.:

Administracijos darbuotojai bus supažindinti su naujais IKT sprendimais veiklai gerinti.

Atnaujinta ne mažiau kaip 10 IKT resursų kasmet.

6 tikslas. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, centro bendruomenei palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.

6.1. Uždavinys – gerinti mokymo/si sąlygas ir bendruomenės fizinę bei psichinę sveikatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Atnaujinti 6 darbuotojų darbo vietas;

Atlikti esamų erdvių pritaikymo bei naujų patalpų įrengimo specialiųjų poreikių asmenims vertinimą.

6.2. Uždavinys – sistemingai tirti bendruomenės (mokiniai, mokytojai, administracija) pasitenkinimą palankių ugdymo(si) ir darbo aplinkų įtaka savijautai. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Atlikti darbuotojų savijautos darbe tyrimą;

Vadovų susirinkime aptarti bei patvirtinti darbuotojų motyvacines priemones;

6.3. Uždavinys – didinti pagalbos mokiniui specialistų vaidmenį, palaikant mokinių bendruomenės motyvuojantį mikroklimatą. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Nuolat teikti konsultacijas auklėtoms/grupių vadovams.

Pagal poreikį organizuoti Vaiko gerovės komisijose posėdžius.

Teikti pagalbą sunkiai besimokantiems mokiniams.

Skatinti, kad ne mažiau kaip 50 % mokinių dalyvautų prevencinėse programose.

6.4. Uždavinys – didinti mokinių įtrauktį Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Atlikti mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pagalbos poreikio tyrimą;

Parengti įtraukiojo ugdymo analizę ir rekomendacijas mokytojams.

7 tikslas. Optimizuoti centro vidaus administravimo procesus.

7.1. Uždavinys – sistemingai atnaujinti Centro veiklų tvarkos aprašus. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Atnaujinti ugdymo proceso organizavimo tvarkas (pagal poreikį).

7.2. Uždavinys – pritaikyti Centro vidaus administravimo procesus padalinių atskaitomybei užtikrinti. Įgyvendinant šį uždavinį 2024 metais planuojama:

Vykdyti nuolatinį ir sistemingą dokumentų saugojimą bei valdymą.

Administravimo procesus organizuoti pagal atnaujintas dokumentų valdymo tvarkas.

8 tikslas. Ugdyti bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.

8.1. Uždavinys – siekti Centro vadovų ir savivaldos organų lyderystės, priimant strateginius sprendimus. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 metais planuojama:

Skatinti, kad ne mažiau kaip 20 mokymo Centro bendruomenės narių dalyvautų asociacijų veiklose.

Inicijuoti tarptautinės partnerystės plėtrą.

Organizuoti konferenciją apie inovacijų pritaikymą profesiniame mokyme.

PABAIGOS ŽODIS

Profesinio mokymo sistema, tiesiogiai besisiejanti su kintančiomis situacijomis darbo rinkoje, veikianti sudėtingame geopolitiniame kontekste, kasmet patiria iššūkius - tai atspindi ir kasdieninėje profesinio mokymo įstaigų veikloje. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras 2024 metais įveikė ne vieną iššūkį pradėdami veiklas, kurių neįgyvendino iki šiol: suformavome eksperimentinę klasę bei į profesinio mokymo modulius priėmė mokyti Kauno miesto gimnazijų mokinius. Tai sujungė iki šiol nusistovėjusius, įprastus veiklos metodus ir leido įsivertinti mokytojų komandų sutelktumą bei įsitraukimą siekiant bendrų tikslų.

Ateinantys metai nebus stabilūs ir patogūs, kadangi planuojame pradėti įgyvendinti visiškai naujas modulinės Profesinio mokymo programas, kurių Lietuvoje nebuvo iki šiol. Tai taps ne tik vadovų, specialistų, bet ir kiekvieno mokytojo profesinio augimo garantu. Pelnytas Kauno regiono versliausios Profesinio mokymo įstaigos vardas parodė, kad nestandartiniai sprendimai pasiteisina, kad bendruomenė yra pajėgi įveikti ir dar daugiau iššūkių - tiek priimant mokyti užsienio šalių piliečius, tiek organizuojant asmens įgytų kompetencijų vertinimus, tiek įgyvendinant kitų švietimo sektorių programas.

Todėl 2025 metais daug dėmesio skirsime bendradarbiavimui su Paslaugų asmenims švietimo srities Viešbučių ir maitinimo paslaugų posričio ir Gamybos ir perdirbimo švietimo srities Maisto produktų technologijų posričio programoms įgyvendinančiomis profesinio mokymo įstaigomis, verslo įmonėmis, asociacijomis - kartu auginsime apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus profesionalus.

Prioritetai 2025 metams:

1. Mokymo paslaugų spektro plėtra atsižvelgiant į darbo rinkos reikalavimus.
2. Mokymo sąlygų mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais gerinimas
3. Infrastruktūros gerinimas siekiant užtikrinti mokymo kokybę bei bendruomenės gerovę.

PRITARTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2025 m. kovo 6 d. posėdžio protokolo Nr. TKV-2 nutarimu

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

2 priedas

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	71285,44	24236,30				95521,74
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	36653,20	9263,43				45916,63
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	0,00	0,00				0,00

* Neatskaičius mokesčių.

** Išeitinės išmokos

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

3 priedas

INFORMACIJA APIE REIKŠMINGUS SANDORIUS

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000223371	370000,00
2.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000223352	29550,00
3.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	Sutarties nr. 10-025-J-0001-J02-00026	30 373,71
4.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	JP projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J03-00028	20 676,93
5.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	JP projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J04-00011	4 027,16
					Iš viso	454 627,80

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešojo įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešojo įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, su PVM.