

PATVIRTINTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo
centro visuotinio dalininkų 2026 m. kovo 10 d.
susirinkimo protokolo Nr. D – 2 nutarimu



2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Sonata Andriuškevičienė
2026 m. vasario 23 d.

VADOVO ŽODIS

2025 metai mūsų Centrai buvo produktyvūs, kupini iššūkių ir svarbių pasiekimų. Tai metai, kurie ne tik apibendrino 2021 – 2025 m. strateginio laikotarpio tikslų įgyvendinimą, bet ir tapo tvirtu pagrindu naujiems, dar ambicingesniems pokyčiams.

Praėjusiais metais 15,81 % Centro mokinių mokėsi pameistrystės forma, Centro mokiniai pasiekė reikšmingų rezultatų nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, Centras atstovavo Lietuvai prestižiniame tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2025“, vykusiame Danijoje. Restorano aptarnavimo rungtyje dalyvavo Centro mokinė Akvilė Grabauskaitė, o konkurso vertinimo eksperte dirbo Centro profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė.

2025 metais Centras aktyviai dalyvavo tarptautinių ir nacionalinių organizacijų veikloje: AEHT, Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Lietuvos restoranų ir viešbučių asociacijos, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos, konsorciūmo DARNA bei tarptautinio tinklo CHASE. Šios partnerystės sudaro prielaidas nuolat prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių ir užtikrinti profesinio mokymo aktualumą kintančioje geopolitinėje aplinkoje.

Augantis užsienio šalių piliečių, norinčių mokytis Centre, skaičius tapo reikšmingu nauju veiklos iššūkiu. 2025 metais atliktos akademinio kvalifikacijos pripažinimo procedūros 33 stojantieji iš 12 pasaulio šalių, jiems visus metus teikta konsultacinė ir administracinė pagalba, subūrusi visą Centro administravimo komandą.

Svarbią įtaką Centro veiklos plėtrai turėjo gautas finansavimas ir aktyvus dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose bei nacionalinėse iniciatyvose, skirtose gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių bei nepalankių socialinių, ekonominių ir kultūrinių (SEK) kontekstą patiriančių mokinių mokymosi sąlygas, motyvaciją ir pasiekimus, įgyvendinti mokymą eksperimentinėse klasėse bei profesinio mokymo moduluose, vystyti sektoriaus praktinio mokymo centro veiklas. Vienas reikšmingiausių metų pasiekimų – gautas finansavimas Maisto pramonės darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos vystymui ir mokymo infrastruktūros gerinimui, kuris leis dar labiau atliepti šiuolaikinius darbo rinkos poreikius ir prisidės prie maisto pramonės darbuotojo profesijos įvaizdžio stiprinimo.

Centras taip pat lyderiavo įgyvendindamas naujas iniciatyvas – pirmasis iš profesinio mokymo įstaigų, turėjusių tokią galimybę, pradėjo įgyvendinti V lygio modulinę profesinio mokymo programą „Virtuvės šefas“, į mokymo procesą įtraukiant žymius restoranų šefus. Taip pat inicijuotas pirmasis Lietuvoje tarptautinis meninio vaisių ir daržovių drožinėjimo mokinių profesinio meistriškumo konkursas „Lithuanian Junior Carving Cup 2025“, subūręs mokinius iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos profesinio mokymo įstaigų.

Metus vainikavo naujo Centro strateginio plano rengimas, kuriame aktyviai dalyvavo įvairių pareigybių darbuotojai. Šis analitinis ir kūrybinis procesas leido įvertinti pasiektus rezultatus, identifikuoti tobulintinas sritis ir suformuluoti naujus tikslus bei jų pasiekimo rodiklius. Tai dar kartą patvirtino, kad su šia Centro darbuotojų komanda galime įgyvendinti visus mūsų suformuluotus uždavinius, padėsiančius gerinti apgyvendinimo ir maitinimo sektoriaus įvaizdį.

Pagarbiai,
Sonata Andriuškevičienė
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro direktorė

TURINYS

VADOVO ŽODIS	2
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	4
I poskyris. Bendri duomenys apie Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą	4
II poskyris. Darbuotojai	4
III poskyris. Mokymo programos	6
IV poskyris. Mokiniai	8
V poskyris. Projektinė veikla.....	14
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS	18
I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai	18
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas	19
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS	27
IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS	28
V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI 2025 METAIS	29
PABAIGOS ŽODIS	32
PRIEDAI	33

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendrieji duomenys

Centre veikia skyriai: Maisto technologijų ir prekybos skyrius (Taikos pr. 133, LT – 51123 Kaunas), Viešbučių ir viešojo maitinimo skyrius (Vilniaus g. 42, LT – 44287 Kaunas), Gimnazijos skyrius (Taikos pr. 133 LT – 51123 Kaunas) ir Suaugusiųjų profesinio mokymo skyrius (Vilniaus g. 42, LT-44287 Kaunas).

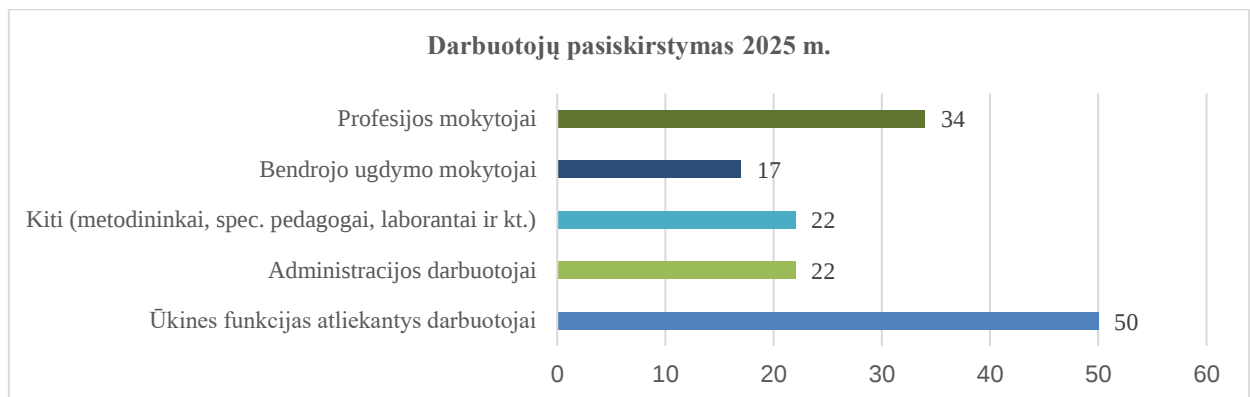
Centre veikia 2 sektoriniai praktinio mokymo centrai: Viešbučių ir restoranų sektorinis praktinio mokymo centras (D. Poškos g. 23, LT – 44291 Kaunas) ir Maisto pramonės (mėsos, duonos -konditerijos) sektorinis praktinio mokymo centras (Taikos pr. 133, LT – 51123 Kaunas).

Centras turi bendrąją (Jonavos g. 178, LT – 44134 Kaunas), kuriame yra 180 vietų.

Centro direktorė – Sonata Andriuškevičienė.

II poskyris. Darbuotojai

2025 m. pabaigoje Centre dirbo 145 darbuotojai: 34 profesijos mokytojų (+17 dirba papildomą darbą), 17 bendrojo ugdymo mokytojai, 50 ūkines funkcijas atliekantys darbuotojai, 22 kitų (metodininkų, spec. pedagogų, laborantų ir pan.) ir 22 administracijos darbuotojai.



Centro vadovų komandą sudaro:

- Direktorė Sonata Andriuškevičienė. Centre dirba nuo 2014-09-01, Direktore dirba nuo 2021-06-24;
- Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Valaitytė – Brish. Centre dirba nuo 2021-05-20.
- Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Kęstas Šežikas. Centre dirba nuo 2021-09-21.
- Maisto pramonės ir prekybos skyriaus vedėja Rasa Virginija Venterienė – Centre dirba nuo 1999-11-25, vedėja dirba nuo 2021-10-11.
- Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus vedėja Birutė Poderskienė – Centre dirba nuo 1984-10-01 d. (buv. Kauno prekybos mokykla), vedėja dirba nuo 2017-01-01.
- Gimnazijos skyriaus vedėja Lina Baltrūnė – Centre dirba nuo 2014-06-30, vedėja dirba nuo 2024-12-09.
- Suaugusiųjų Profesinio mokymo skyriaus vedėja Daina Sinkevičienė – Centre dirba nuo 1996-09-02, vedėja dirba nuo 2024-03-01.
- Vystymo skyriaus vedėja Aurelija Paltanavičienė – Centre dirba nuo 2022-01-06.

- Personalo vedėja Salomėja Griškaitytė – Centre dirba nuo 2020-09-25, vedėja dirba nuo 2021-07-08.

- Vyr. Buhalterė Raminta Šlekytė – Centre dirba nuo 2021-09-17.

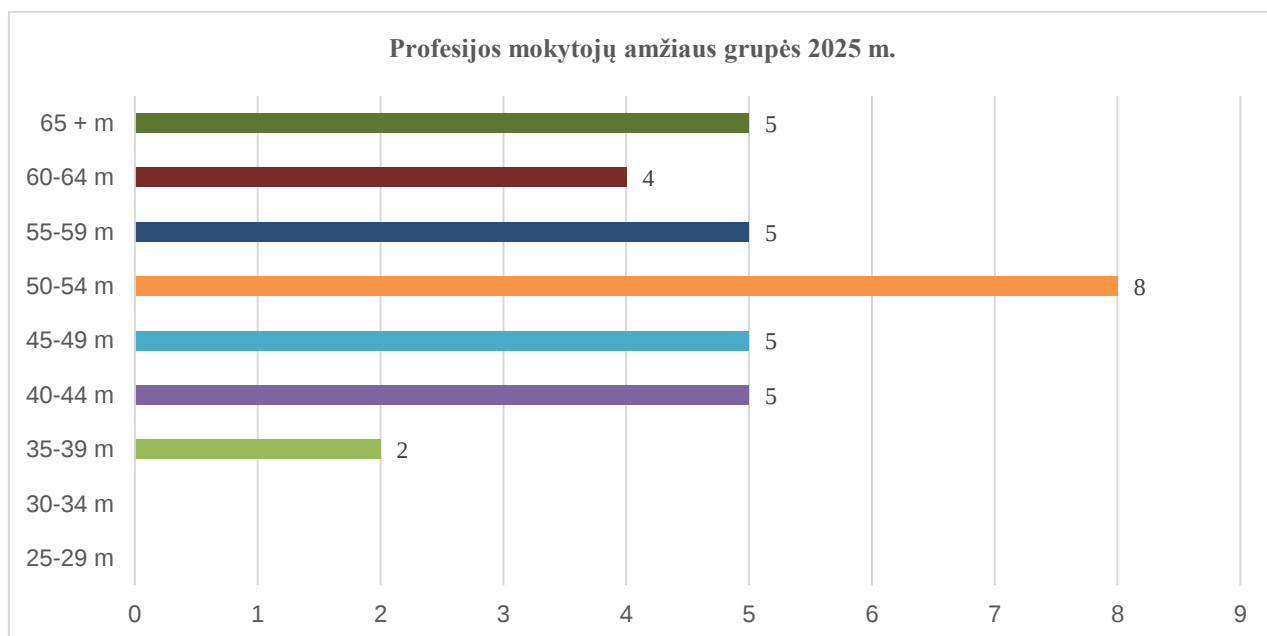
- Sektorinio Praktinio mokymo centro vadovė Dovilė Simanaitienė – Centre dirba nuo 2013-10-11, vedėja dirba nuo 2024-03-01.

2025 m. priimti 29, atleisti 28 darbuotojai. Dėl sulaukto pensijinio amžiaus išėjo iš darbo 2 bendrojo ugdymo mokytojai ir 3 ūkio darbuotojai. Naujai priimti 8 profesijos mokytojai (iš jų 3 šefai), 2 bendrojo ugdymo mokytojai.

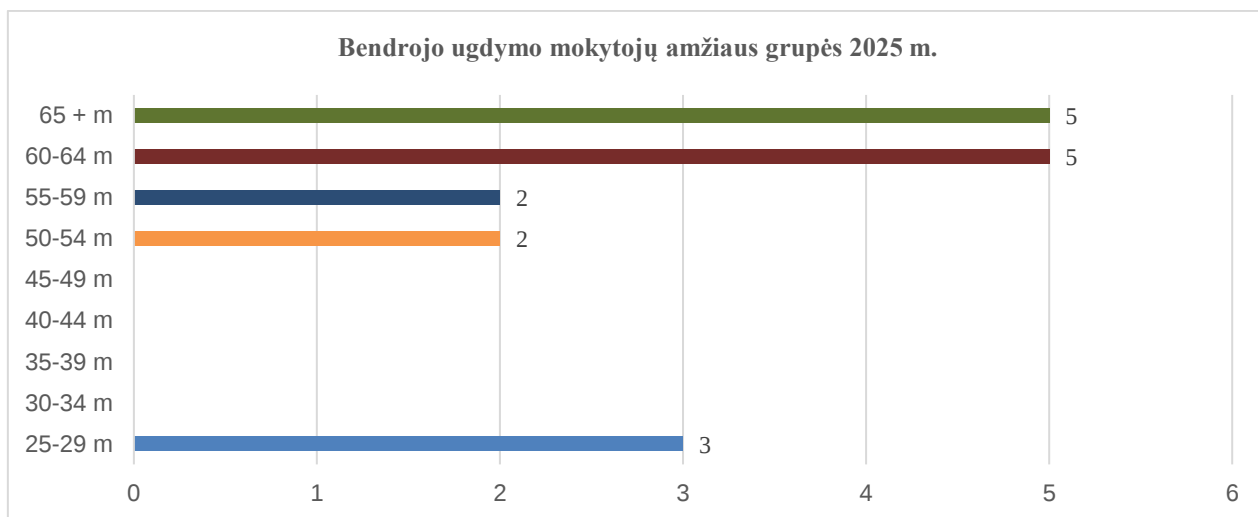
Atsižvelgiant į kvalifikaciją, Centre 2025 metais daugiausia dirbo mokytojų/profesijos mokytojų metodininkų. Kaip matyti žemiau pateiktoje lentelėje – Centre dirba 6 profesijos mokytojai ekspertai (Virėjo modulinėse profesinio mokymo programose dirba 2, Konditerio modulinėse profesinio mokymo programose dirba 3, Padavėjo ir barmeno modulinėse profesinio mokymo programose dirba 1).

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus
Mokytojas ekspertas	6	12%	0	
Mokytojas metodininkas	14	27%	10	59%
Vyresnysis mokytojas	9	18%	5	29%

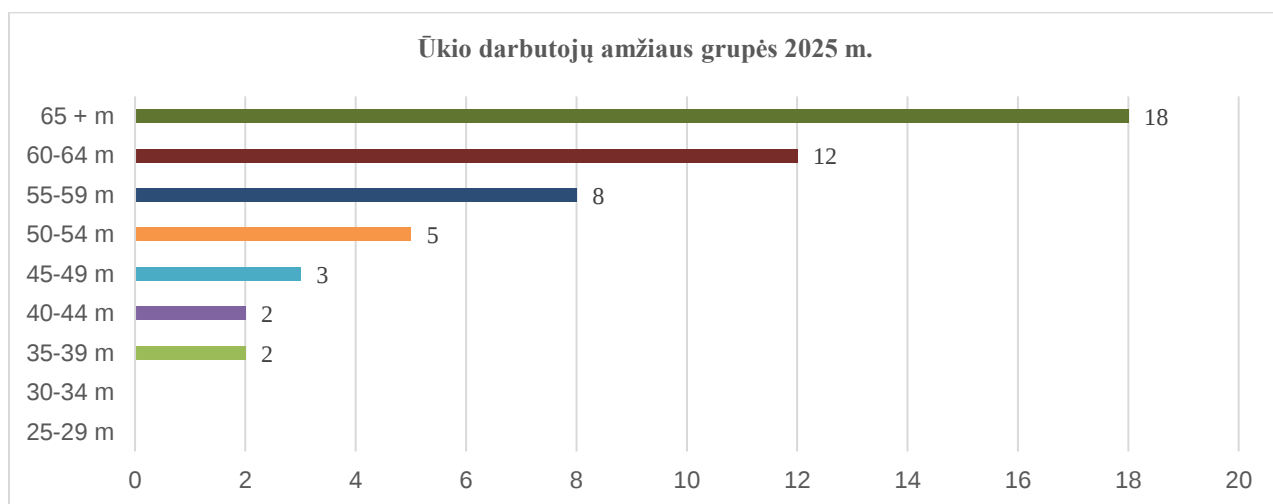
Kaip matyti žemiau pateiktame paveiksle, profesijos mokytojai pasiskirsto visose amžiaus grupėse.



Centre dirba ilgametę darbo patirtį turintys bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, tačiau jaučiamas vidutinio amžiaus mokytojų trūkumas.

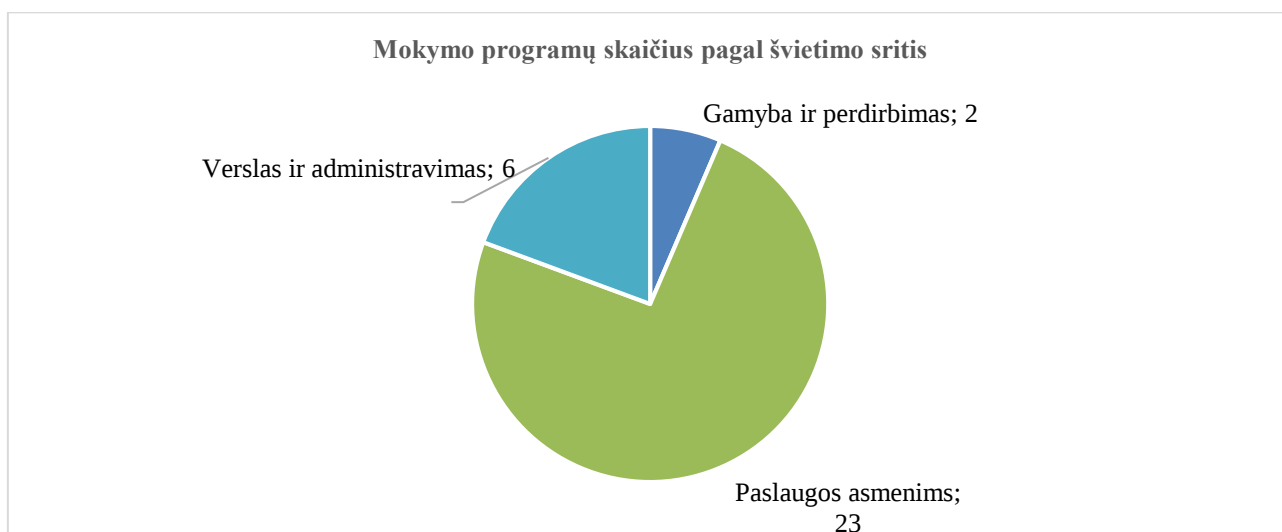


Ūkio priežiūros funkcijas atliekantys darbuotojai – vieni iš vyriausių visame Centro kolektyve.

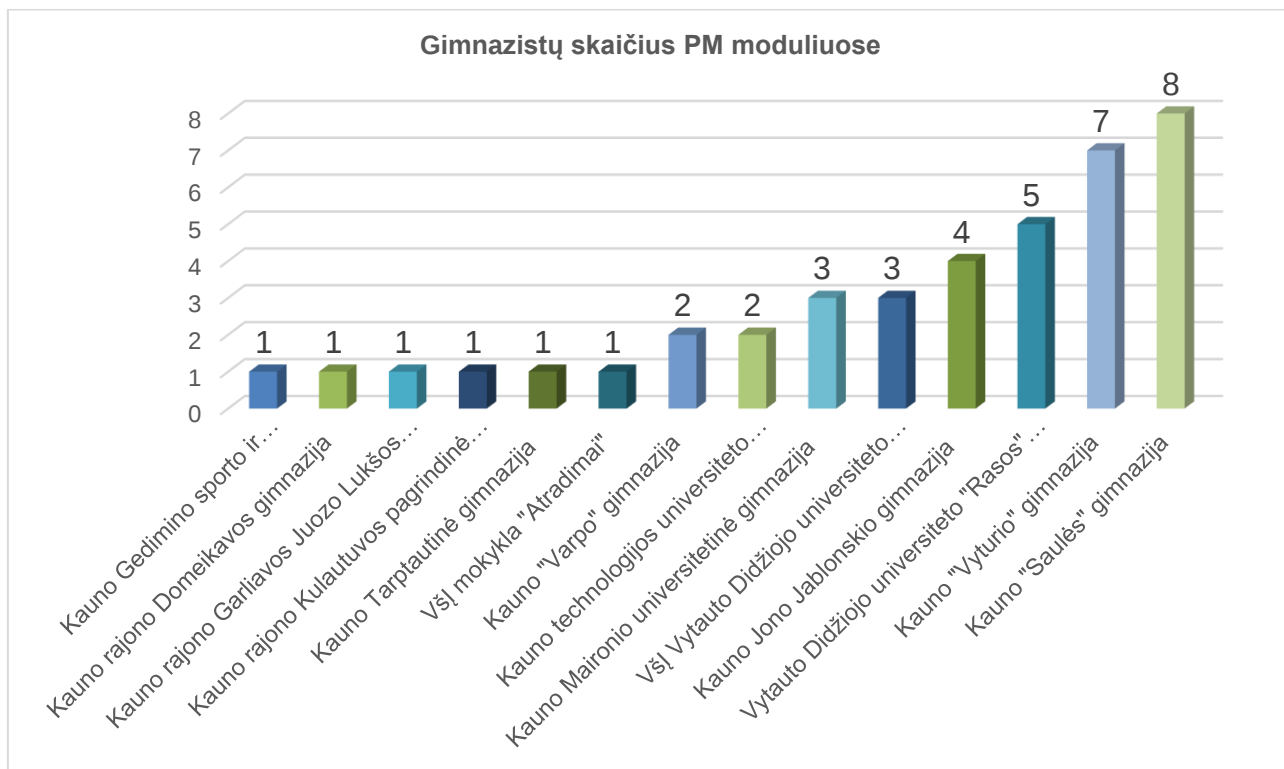


III poskyris. Mokymo programos

2024-2025 m.m. buvo vykdoma 31 modulinė profesinio mokymo programa, jos skirstomos pagal tris švietimo sritis: Verslo ir administravimo, Gamybos ir perdirbimo, Paslaugų asmenims.



Buvo suformuota viena eksperimentinė 9 klasė kartu su Padavėjo ir barmeno moduline Profesinio mokymo programa. Į ją priimta mokytis 21 mokinys. Taip pat bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams buvo pasiūlyta mokytis pagal 5 profesinių mokymo programų modulius: “Saldžiųjų pateikalų gaminimas ir jų apipavidalinimas”, “Baro paruošimas ir klientų aptarnavimas”, “Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas”, “Picų gaminimas”, “Konditerijos gaminių gamyba”. Iš viso į PM modulius 2025 metais atvyko mokytis 40 mokinių iš 14 Kauno miesto ir rajono gimnazijų.



Siekiant plėsti mokymo paslaugų spektrą, 2025 metais buvo aktyviai dalyvaujame rengiant naujas bei koreguojant jau įgyvendinamas modulinės profesinio mokymo programas.

Buvo parengtos ir patvirtintos Lietuvoje dar nevykdytos modulinės profesinio mokymo programos:

- “Maitinimo paslaugų administratorius“ V lygio modulinė profesinio mokymo programa (T54101304).
- “Viešbučio darbuotojo” standartas ir III lygio modulinė profesinio mokymo programa (P32101312, P32101312, T32101311).
- “Pagalbinio darbuotojo viešojo maitinimo įmonėje” standartas ir modulinė profesinio mokymo programa (P21101319, P20101307, P20101308, T21101308, T20101304).

Pradėta vykdyti Lietuvoje iki tol nevykdyta Virtuvės šefo V lygio modulinė profesinio mokymo programa (T54101303), priimta mokytis 10 mokinių.

2025 metais Centro Profesinio mokymo licencija buvo papildyta III lygio modulinėmis Profesinio mokymo programomis bei moduliais:

- Duonos ir pyrago gaminių kepėjo (T32101307, P32101310).
- Maisto pramonės darbuotojo (P31072102, P32072103, T32072108) modulių Mėsos apdorojimas ir perdirbimas, (307212110).

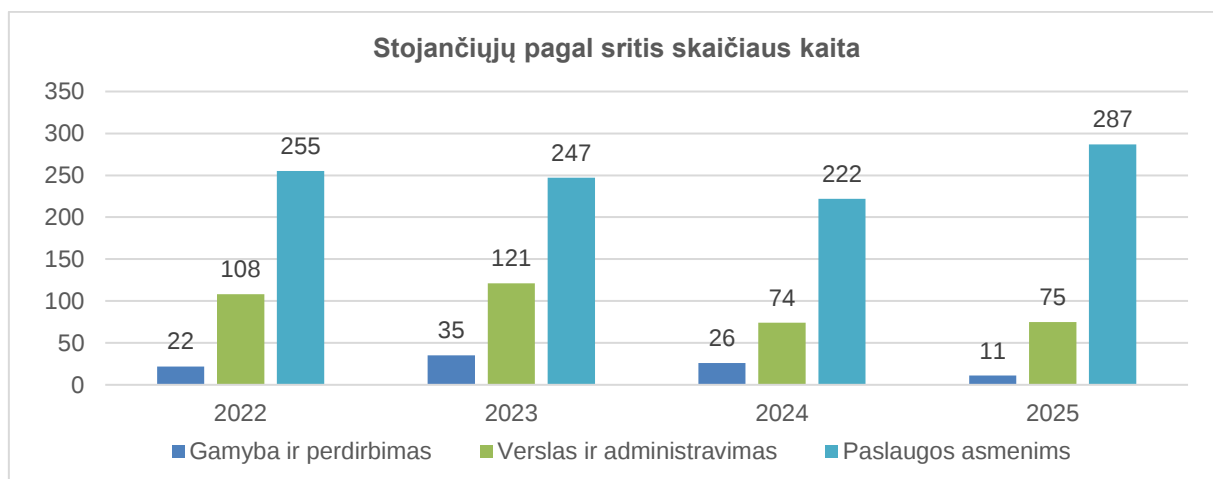
- Maisto pramonės darbuotojo (P31072102, P32072103, T32072108) modulių Duonos ir batono kepinių gamyba (307212112).
- Maisto pramonės darbuotojo (P31072102, P32072103, T32072108), modulių Konditerijos gaminių gamyba (307212113).
- Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, valstybinis kodas P31101303, P32101311, T32101308.

Šios programos orgaiškai papildo jau esamų programų portfolio. Mokinių priėmimas į jas suplanuotas 2026 m. birželio mėnesį.

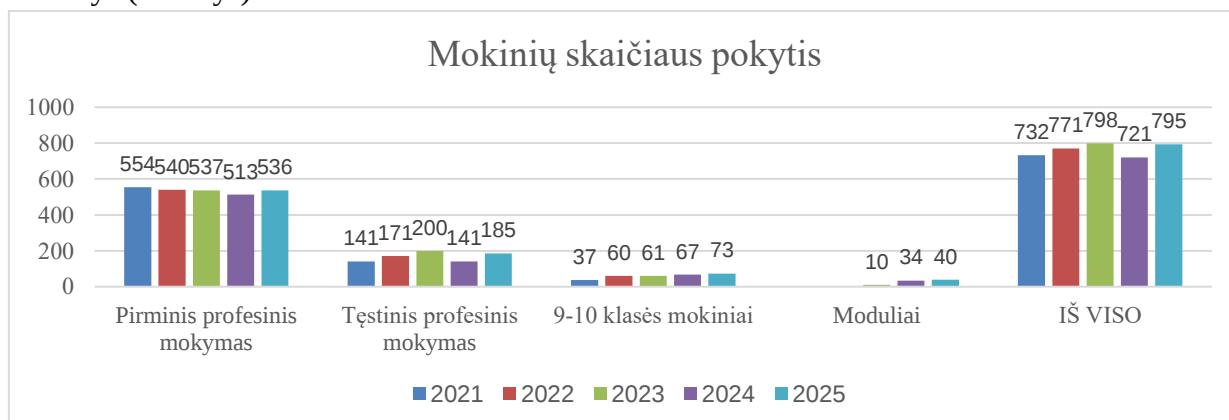
IV poskyris. Mokiniai

Bendras mokinių skaičius 2025 metais lyginant su 2024 m. išaugo: padidėjo savo lėšomis besimokančiųjų skaičius, buvo suformuotos keturios pagrindinio ugdymo klasės (9, 9 eksperimentinė, 10 A, mokymąsi tęsė 10 Eksperimentinė), buvo priimta daugiau mokinių mokytis pagal profesinio mokymo modulius.

Lyginant pagal švietimo sritis, reikia pastebėti, kad švietimo srities “Paslaugos asmenims” modulinės Profesinio mokymo programos išlieka populiariausios stojančiųjų tarpe.



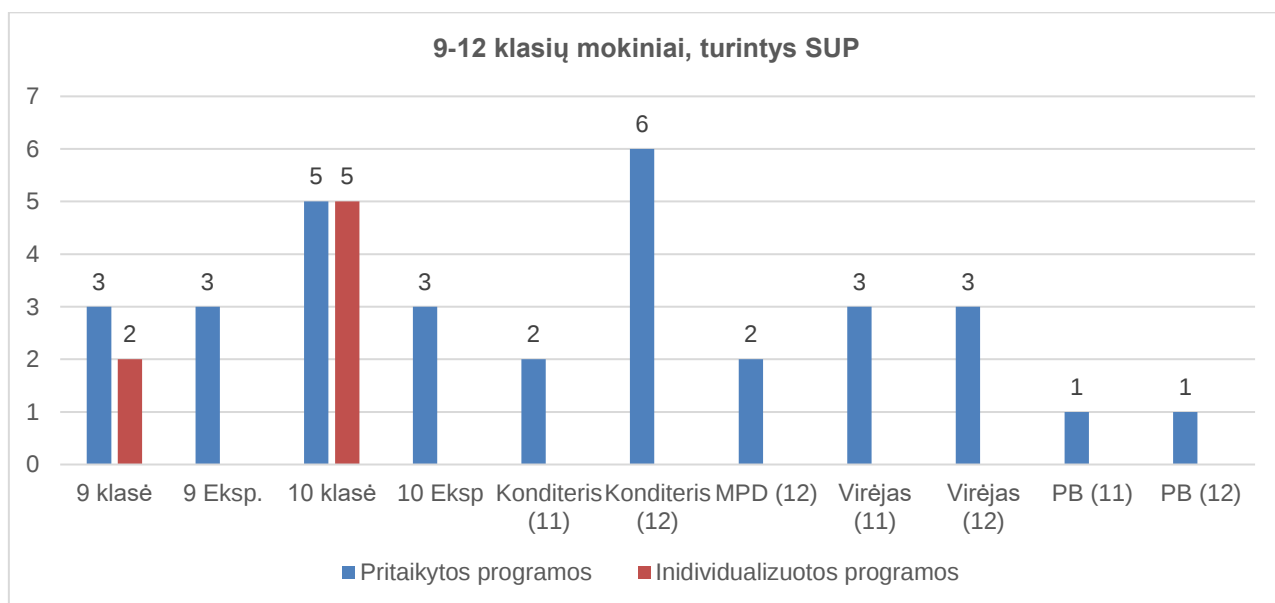
Augantis mokinių skaičius Paslaugos asmenims srityje rodo tai, kad šios srities kvalifikuotų specialistų poreikis nemažėja. Tam įtakos turi ir geopolitinė situacija, be to į valstybės finansuojamas vietas nuo 2022 metų stoja mokytis ir laikinąją apsaugą Lietuvoje turintys Ukrainos piliečiai, dažnu atveju jaunesni mokiniai (atvykę į Lietuvą dar buvo paaugliai) arba vyresni, jau kvalifikaciją turintys asmenys (moterys).



Siekiant padidinti žinomumą, 2025 metais buvo aktyviai organizuojamos profesinio orientavimo veiklos, produktyviai bendradarbiauta su Kauno rajono švietimo centru – organizuota Kauno rajono mokinių technologijų olimpiada, įgyvendintas edukacinis projektas “Su šaukštu per pasaulį” kartu su Kauno rajono Trečiojo amžiaus universitetu, vykdomos reklaminės kampanijos socialiniuose tinkluose, organizuojamos edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų (gimnazijų ir progimnazijų) mokiniams. Taip pat sėkmingai dalyvauta Aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko Kauno Žalgirio arenoje 2025 m. sausio 29 d.

Specialiųjų poreikių mokiniai Centre. 2025 metais Centre mokėsi 108 specialiųjų poreikių mokiniai. 69 mokiniai mokosi pagal profesinio mokymo programas, 39 mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas (pagal pritaikytas 32 ir individualizuotas programas 7).

2025-2026 m. m. įstojo 29 specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal II – lygmens Virėjo, Duonos ir pyrago gaminių kepėjo ir Kambarių tvarkytojo modulines profesinio mokymo programas. Į bendrojo ugdymo skyrių atvyko mokyti 12 mokinių su pritaikytomis ir 2 mokiniai su individualizuotomis bendrojo ugdymo programomis. Grafike matyti kokiose klasėse, grupėse mokiniai mokosi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.



Iš viso 9 klasėse 2025 metais mokėsi 8 mokiniai, turintys SUP, 10 klasėse – 13, 11 klasėse – 6, 12 klasėse – 12 mokinių.

Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Centre pagal profesinio mokymo programas 2025 metais mokėsi 69 mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, pagal bendrojo ugdymo programas bei formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo ugdymo programa – 32 mokiniai su pritaikytomis programomis ir 7 su individualizuotomis programomis.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus Centre, susiduriama su įvairiais iššūkiais. Mokinių grupės yra heterogeniškos – mokiniai atvyksta turėdami skirtingus gebėjimus ir ugdymosi patirtis, dalis jų turi intelekto sutrikimų, įvairių mokymosi, emocijų ar elgesio sunkumų. Dėl to jiems dažnai sudėtingiau įsisavinti tiek teorines, tiek praktines žinias bei išlaikyti mokymosi motyvą.

Sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą Centre lemia mokytojų gebėjimas taikyti individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo strategijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, galimybes ir stiprybes. Lankstus ugdymo turinio pritaikymas, įvairių mokymo metodų derinimas, glaudus bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais bei pozityvios mokymosi aplinkos

kūrimas sudaro sąlygas mokiniams patirti sėkmę, aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą ir siekti asmeninės pažangos.

Neformalusis mokinių švietimas. Centre 2025 m. veikė 9 neformaliojo ugdymo būreliai:

- Kauno istorijos programa
- Renginių organizavimo programa
- Fotografavimo programa
- Muzikinės raiškos programa
- Filmų kūrimo programa
- Kokteilių gamybos paslapčių programa
- Dailės eksperimentų būrelis
- Flortistikos būrelis
- Sporto būrelis

Ataskaitiniu laikotarpiu būrelius lankė 108 mokiniai. Jų skaičius pakito optimizavus būrelių skaičių (2023 metais buvo 14, 2024 metais – 10, 2025 metais – 9).

Mokymas pameistrystės forma. 2025 metais pameistrystės būdu mokėsi 15,81 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus (37 pameistrystės sutartys, 2024 metais – 29 sutartys). Įgyvendinant pameistrystę 2025 metais buvo bendradarbiaujama su: UAB "Pasoga", Jonavos kredito unija, UAB Evlada, MB Kava virė, MB Tortai ir pyragai, UAB Jonavos vara, MB Gražiai gražu, UAB Bijola, UAB Kakela, UAB Alaus pinta, MB Pranciškaus malūnas, UAB Kavos impreija, UAB Eglės sanatorija, UAB Maxima LT, MB Benvina, UAB Kaspaula, UAB Kauno grilis, UAB LitPark, VŠĮ Marios jaukumo, MB Į burną, UAB Režisierius, UAB Kauno arena, UAB Otari, UAB Anšilas. Iš viso mokymo pameistrystės forma srityje yra bendradarbiaujama su daugiau nei 30 įvairių įmonių bei organizacijų.

Mokinių pažangumas. 2025 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 89,2% 2024 m. pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 82,2%. 2023 m. – 95%. 2025 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 71,8%. 2024 m. vidurinio ugdymo programos mokinių pažangumas – 72,2%. 2023 m. – 83,2%.

2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (B) egzaminą laikė 52 mokiniai, išlaikė 61,5%, matematikos (B) valstybinį brandos egzaminą laikė 11 mokinių, išlaikė 63,6%, istorijos valstybinį brandos egzaminą laikė 26 mokiniai, išlaikė 69,2%, biologijos valstybinį brandos egzaminą laikė 29 mokiniai, išlaikė 68,9%, užsienio (anglų) kalbos valstybinį brandos egzaminą laikė 30 mokinių, išlaikė 83,3%. Visų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis 69,3%. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis be lietuvių kalbos ir literatūros egzamino – 69,6%. 2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą (mokyklinį ir valstybinį) išlaikė 100% mokinių.

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas. 2025 m. vidurinio ugdymo programą baigė 74 mokiniai, iš jų 32 įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 43,2%. 2025 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 43 mokiniai, iš jų 38 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 88,4%.

Dvyliktojų skaičius 2024-2025 m. m.	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m.	Dešimtojų skaičius 2024-2025 m. m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m.
74	32	43,2	43	38	88,4

Pamokų lankomumas 2024 – 2025 m. m. Analizuojant metų duomenis, pastebėta, jog 2024 – 2025 m. m. 9 – 12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui nežymiai padidėjo. 2024 – 2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų vidurkis 1 mokiniui – 203,8 pamokos. 2023 – 2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų vidurkis 1 mokiniui 190,9.

Pagrindinės mokinių pažangumo ir lankomumo problemos. Analizuojant mokinių lankomumo ir pažangumo rodiklius, pastebima tendencija, jog dalis mokinių palaipsniui pasitraukia iš formaliosios švietimo sistemos. Šiems mokiniams būdingas itin žemas lankomumas, sistemingas pamokų praleidinėjimas ir nutrūkstantis ugdymo procesas, kuris dažnai nepasiekia baigiamojo etapo – valstybinių brandos egzaminų.

Vienas pagrindinių šio reiškinio veiksnių yra ankstyvas įsiliesimas į darbo rinką. Mokiniai, susiduriantys su mokymosi sunkumais, motyvacijos stoka ar nepalankia socialine ir ekonomine aplinka, dažnai teikia pirmenybę trumpalaikiai finansinei naudai, o mokymąsi suvokia kaip antraeilį prioritetą. Įsidarbinę mokiniai palaipsniui praranda ryšį su ugdymo įstaiga, o jų grąžinimas į sistemingą ugdymo procesą tampa sudėtingas.

Mokymo centre taikomos prevencinės priemonės: vykdomas individualus darbas su mokiniais, įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai, palaikomas ryšys su šeimomis, bendradarbiaujama su vaiko teisių apsaugos institucijomis. Tačiau praktika rodo, kad net ir taikant kompleksines pagalbos priemones, ne visais atvejais pavyksta užtikrinti tvarų mokinių įsitraukimą.

Ši problema yra kompleksinė ir susijusi su ugdymo įstaigos, šeimos, socialinių institucijų bei paties mokinio atsakomybės ribomis. Ypač sudėtinga situacija susiklosto tuomet, kai mokiniai yra pilnamečiai ar faktiškai gyvena savarankiškai, todėl ugdymo įstaigos galimybės daryti poveikį jų sprendimams tampa ribotos.

Priemonės ir strategijos, siekiant pagerinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangumą ir lankomumą.

2025 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas ryšio su mokiniais stiprinimui, jų įtraukimui į ugdymo procesą bei dialogo kultūros kūrimui. Ugdymo veiklos orientuotos į mokinių vidinės motyvacijos skatinimą, atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimą ir savarankiškumo ugdymą, siekiant sudaryti prielaidas tvaresnei mokymosi pažangai ir nuoseklesniam lankomumui.

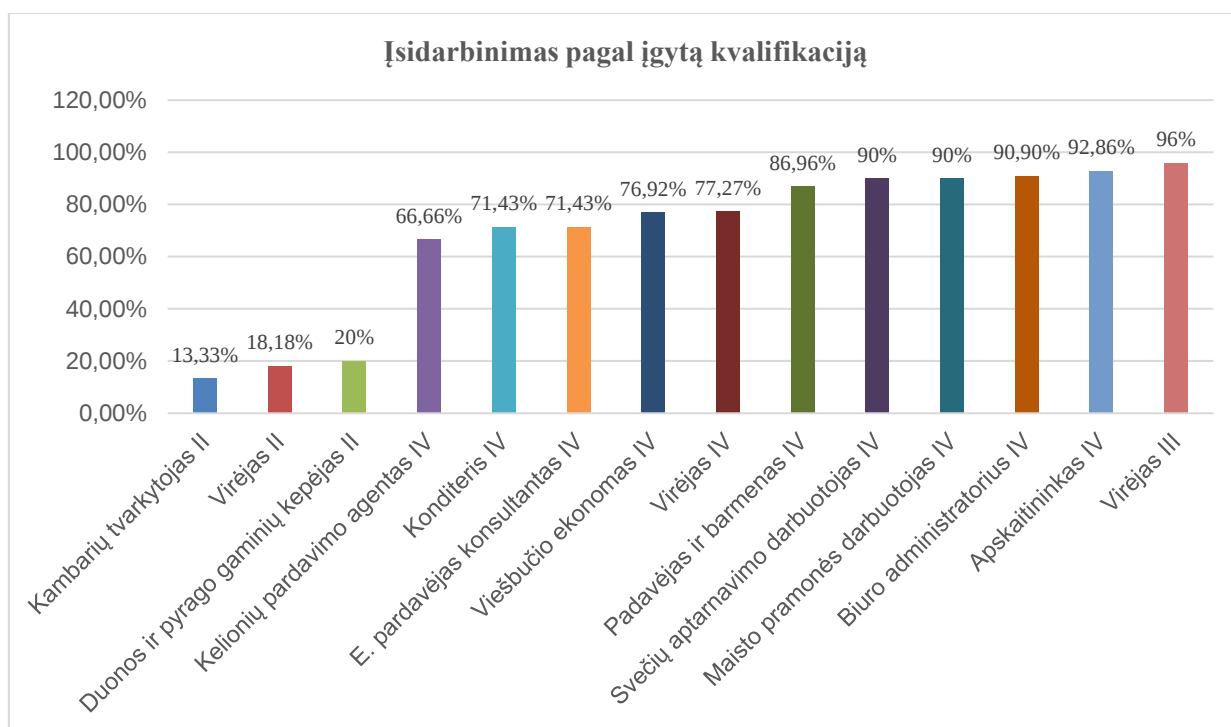
Didelė dalis kasdienės veiklos buvo nukreipta į mokinių pritraukimą ir įsitraukimo palaikymą, kuriant saugią, palaikančią ir pagarbią mokymosi aplinką. Dėmesys skirtas ne tik ugdymo turiniui, bet ir mokinių patirčiai mokymo centre, jų emocinei savijautai bei santykiams su mokytojais ir bendraamžiais. Šiam tikslui pasitelktos įvairios veiklos ir iniciatyvos: „Startuojam“, „Pabandom (iš) naujo“, „Kalėdinė olimpiada“, savanorystės skatinimas, sporto turnyrai, taip pat minimos pasaulinės psichikos sveikatos, Dauno sindromo ir kitos atmintinos dienos.

2025 m. buvo tęsiamos tradicinės veiklos ir renginiai („Turizmo diena“, paskutinis skambutis, išleistuvės, šimtadienis, Kovo 11 – osios ir Vasario 16 – osios minėjimai, „Šiurpnaktis mokykloje“),

kurie prisidėjo prie Centro bendruomeniškumo stiprinimo, mokinių tarpusavio ryšių kūrimo ir teigiamo emocinio klimato palaikymo. Šios veiklos sudarė sąlygas mokiniams įsitraukti į neformalųjį ugdymą ir stiprino priklausymo mokyklos bendruomenei jausmą, kuris yra svarbus veiksnys mokinių lankomumui ir mokymosi motyvacijai.

Kvalifikacijos įgijimas ir įsidarbinimas. Iš viso 2025 m. išduoti 278 diplomai, iš jų 206 mokiniai buvo įvertinti „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų). Tai sudaro 74,10 proc. nuo visų kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių skaičiaus.

Iš visų 2025 metais įgijusių kvalifikaciją mokinių, 203 mokiniai dirbo šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo. Tai sudarė 73,02% nuo kvalifikaciją įgijusių Centro mokinių dalies. Lyginant kvalifikacijas pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros (LTKS) lygius matyti, jog III ir IV lygio kvalifikacijas įgijusių mokinių įsidarbinimas siekė 80,63 proc., kai tuo tarpu II lygio – 17,17 proc.



Diskusijos su darbdaviais, SUP turinčių mokinių atsiliepimai atlikus praktiką, rodo, jog darbdavių lūkesčiai ir mokinių fizinės galimybės atlikti užduotis dažnai skiriasi, mokiniams sunku dirbti greitai ir ilgesnes valandas. Tačiau darbdaviai po truputį pratinasi priimti į praktiką bei darbą SUP turinčius mokinius.

Suaugusiųjų profesinis mokymas. Suaugusiems asmenims 2025 metais buvo siūloma 20 tęstinio profesinio mokymo modulinį programų ir 4 pirminio profesinio mokymo (60 kreditų) modulinės programos.

Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriuje mokėsi 49 asmenys, iš kurių 42 – Užimtumo tarnybos (UŽT), o 7 – savo lėšomis.

Mokymo programa	Mokinių skaičius 2025 m.	Iš jų UŽT lėšomis	Savo lėšomis
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101)	4	4	-
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (T43041102)	4	4	-
Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (T43041502)	4	4	-
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (T43101308)	10	10	-
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101309)	8	7	1
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T32101306)	18	12	6
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101311)	1	1	-
IŠ VISO:	49	42	7

Kintančios švietimo politikos kontekste, kasmet juntama stojančiųjų mokytis į suaugusiųjų skyrių skaičiaus dinamika.

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis (kompetencijų įsivertinimas)	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmeninėmis lėšomis	
2025	49	42	-	7	-	-	-	-	49
2024	97	93	-	4	1	-	-	1	98
2023	69	65	-	4	-	-	-	-	69

Viena Suaugusiųjų profesinio mokymo skyriaus mokinė 2025 m. dalyvavo „BALTIC VET SKILLS“ virėjų profesinio meistriškumo konkurse.

Suaugusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinimas. 2025 m. asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus laikė 48 mokiniai, išlaikė 100 proc. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbino arba vysto individualią veiklą 91 proc. baigusiujų mokymą asmenų. Pagal Užimtumo tarnybos „Profesinio mokymo efektyvumo švieslentę“ (2025-10-01 duomenimis) per paskutinius 24 mėn. iš 96 baigusių profesinį mokymą asmenų, įsidarbino 90. 22 asmenys vykdo individualią veiklą.

Mokymo programų efektyvumas procentais baigus programą (po 6 mėn.):

Mokymo programa	2023 m. %	2024 m. %	2025 m. %
Apskaitininko mokymo programa	100	100	78
Biuro administratoriaus mokymo programa	-	67	100
Konditerio mokymo programa	100	100	90
Virėjo mokymo programa	83	86	60
Pardavėjo konsultanto mokymo programa	100	100	-
Pardavėjo-kasininko mokymo programa	-	100	-

Pagal Užimtumo tarnybos 2025 m. gruodžio mėn. duomenis paklausiausios profesijos, pagal kurias yra daugiausia darbo vietų šalyje ir Kauno apskrityje (iš mūsų Centre ruošiamų profesijų): parduotuvių pardavėjams, virėjams.

Nors parduotuvės pardavėjas yra profesija, kuri suteikia daugiausia darbo vietų, tačiau darbdaviai nekelia reikalavimų, kad asmenys, norintys įsidarbinti pardavėjais, turėtų atitinkamą profesinį išsilavinimą.

Taip pat pasikeitė ir aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų sąrašas. Šiame sąraše nebeliko ir E. pardavėjo – konsultanto.

Nuo 2025 m. gruodžio mėn. visi Užimtumo tarnybos klientai norimus mokymus gali rinktis tik Kursuok.lt platformoje. Centras šioje platformoje siūlo 3 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, kurios finansuojamos iš IMP krepšelio ir 9 formaliojo mokymo programas, skirtas UŽT klientams.

Mokymai pagal programą „Sušių gaminimas“ šioje platformoje 2025 m. buvo skelbiami du kartus, po 1 kartą buvo siūloma mokytis pagal Virėjo ir Konditerio formaliojo mokymo programas.

V poskyris. Projektinė veikla

Tarptautiniai projektai. Įstaiga Centro tarptautiškumo strategiją 2021 – 2025 m., kuri patvirtinta 2020-10-28, įsakymu Nr. V-257.

Mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. Profesijos mokytojai, kiti darbuotojai bei mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse veiklose. Darbuotojai daugiausiai dalyvavo šiose veiklose:

- Darbo stebėjimo vizitai.
- Mokinių lydėjimas.
- Teisėjavimas profesinio meistriškumo konkurse.
- Profesinio meistriškumo konkursų stebėjimas.
- Dalyvavimai mokymuose, mokymų vedimas.
- Tarptautiniai partnerių susitikimai.
- Intelektinių produktų kūrimas.

2025 m. Centre buvo įgyvendinami 6 Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo akredituoti mobilumo projektai:

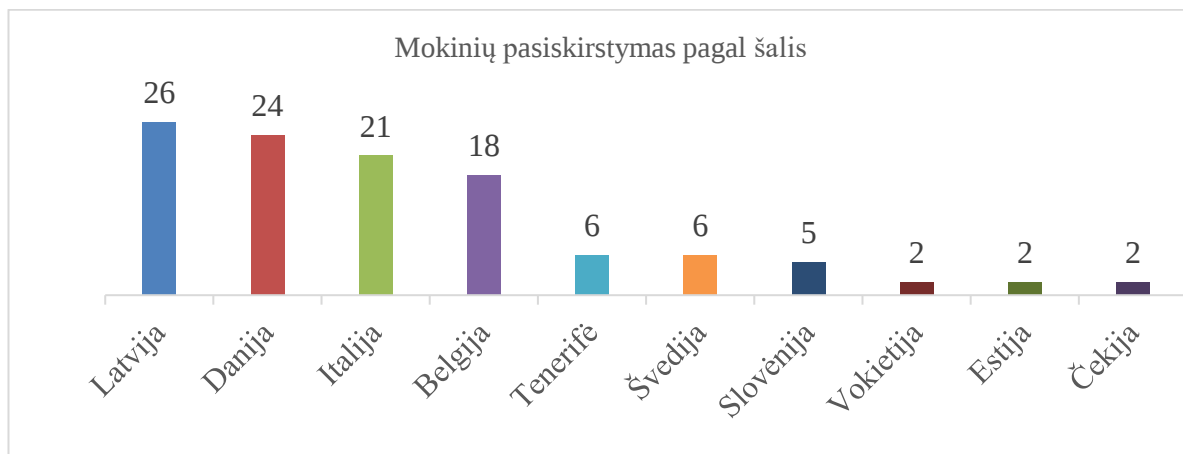
1. Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000223371
2. Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000223352
3. Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000229229
4. Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000314005
5. Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000314033
6. Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000338655

Įgyvendinant Erasmus+ programos **1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektus** buvo vykdomi mokinių mobilumai, dalyvavimas profesinio meistriškumo konkursuose, profesijos mokytojų bei administracijos darbuotojų darbo stebėjimo vizitai, kvietinių ekspertų praktiniai užsiėmimai Centre, absolventų ilgalaikiai mobilumai šiose šalyse: Latvijoje, Estijoje, Danijoje, Vokietijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje, Italijoje, Tenerifėje, Belgijoje, Ispanijoje, Čekijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Sakartvele, Bulgarijoje, Švedijoje, Maltoje, Vengrijoje, Lenkijoje, Airijoje.

Dalyvavimas Erasmus+ mobilumo veiklose. Tarptautiniuose projektuose ir jų veiklose iš viso dalyvavo 112 mokinių, 55 darbuotojai ir 6 absolventai. 2025 m. 155 asmenys buvo atvykę iš

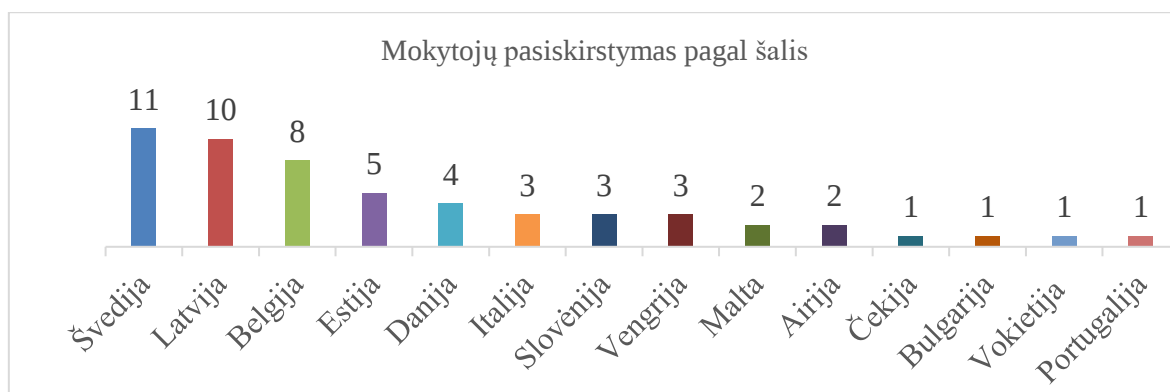
Latvijos, Estijos, Italijos, Prancūzijos, Kroatijos, Belgijos, Danijos, Vengrijos, Slovėnijos, Ukrainos ir dalyvavo Centre projektų partnerių susitikimuose, darbo stebėjimo vizituose, stažuotėse, praktiniuose mokymuose.

Pagal Erasmus+ mobilumo programą 2025 metais daugiausia mokinių buvo išvykę į Daniją, Italiją ir Latviją.



Tarptautinėse stažuotėse pagal Erasmus+ programą taip pat dalyvavo ir 6 absolventai. Jie stažavosi apgyvendinimo ir maitinimo įstaigose Vengrijoje, Tenerifėje, Sakartvele bei Ispanijoje.

Darbo stebėjimo vizituose, tarptautiniuose konkursuose, lydėjo mokinius į stažuotes 55 Centro darbuotojai. Darbuotojai daugiausiai vyko į Latviją, Švediją ir Belgiją.



2025 m. Centre taip pat buvo įgyvendinami **3 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai**:

1. „Digitalisation of Sustainable Health Education (DiSHed)“ Nr. 2022-1-IE01-KA220-VET-000087508.

2. „ECO_Tag: ACHIEVING SUSTAINABLE CULINARY CENTRES“ Nr. 2022-1-ES01-KA220-VET-000085592.

3. ReImagine Food - Adapting VET Education to foster social innovation and entrepreneurship in Europe's Agri Food Nr. 2024-1-IE01-KA220-VET-000244354.

Projektų rezultatai – sukurti intelektualiniai produktai. Įgyvendinant 2 Erasmus+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių tarptautinius projektus, kartu su partneriais iš Lenkijos, Kipro, Airijos, Ispanijos, Italijos, Estijos, Šveicarijos buvo sukurti šie intelektualiniai produktai:

- Politikos vadovas tvarumo klausimais; 4 modulių mokymo programa su teorine ir praktine dalimis apie tvarumą kulinarijoje; e – mokymosi platforma; sertifikavimo sistema.

- Darbo rinkos poreikių nustatymas (ataskaita apie darbdavių poreikius dabartinėje maisto pramonės darbo rinkoje; infografikas apie tvaraus maisto prioritetus Europos maisto pramonėje; absolventams skirtų darbo vietų sąrašas; tvaraus maisto praktikos pavyzdžių tyrimas).

- Skaitmeninės kompetencijos ugdymas – profesinio mokymo mokytojų kvalifikacijos kėlimas (infografikas apie profesinio mokymo mokytojų skaitmeninio mokymo poreikius; infografikas apie skaitmeninius įgūdžius, skirtas padėti maisto ir sveikatos profesinio rengimo mokytojams šiame amžiuje; ataskaita apie dabartinę skaitmeninių kompetencijų ir tvarumo mokymo praktiką maisto ir sveikatos mokymo programose; geriausia praktika ir patirtis po Covid – 19; mokymo vadovas profesinio rengimo ir mokymo mokytojams, kaip pritaikyti mokymo programas, kad į jas būtų įtrauktos skaitmeninės kompetencijos ir tvarumas).

Kitos tarptautinės veiklos. 2025 m. kovo 26 – 27 d. profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė teisėjavo kepėjo rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

2025 m. kovo 26 – 27 d. profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė vyko kaip kvietinė ekspertė į VSIA Rigas Turisma un radosas industrijas tehnikums mokyklą Rygoje, Latvijoje pagal VSIA Rigas Turisma un radosas industrijas tehnikums mokyklos koordinuojamą Erasmus+ programos projekto Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000133629. Ji taip pat teisėjavo vaisių ir daržovių meninio drožinėjimo rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

2025 m. balandžio 29 – 30 d. Centre vyko ketvirtasis tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas Baltic VET Skills competition. Šiais metais vykusiame konkurse dalyvavo 21 dalyvis iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos. Mokiniai konkurso metu varžėsi trijose rungtyse: „Pastry“, „Cooking“ ir „Gourmet Butcher“.

2025 m. gegužės 8 d. Centras tapo C.H.A.S.E. (Consortium of Hospitality and Accommodation Schools in Europe) nariu. Konsorciumas veikia kaip tarpinstitucinis bendradarbiavimo tinklas, skirtas mokinių, absolventų bei mokytojų tarptautinio mobilumo skatinimui, įgyvendinant ERASMUS+ programos tikslus ir prioritetus. Mūsų įstaiga, tapdama konsorciumo nare, įsipareigojo siūsti ir priimti Erasmus+ programos dalyvius į mobilumo veiklas savo įstaigoje, prieš tai pristačiusi savo turimą patirtį šioje srityje.

2025 m. rugsėjo 9 – 12 d. Centro mokinė Akvilė Grabauskaitė dalyvavo Europos profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2025“ „Restaurant Service“ rungtyje, kuris vyko Danijoje. Mokinę konkursui ruošė profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė. Ji šiame konkurse dalyvavo ir kaip šios rungties vertinimo ekspertė.

2025 m. spalio 22 d. Centre vyko pirmasis Lietuvoje tarptautinis meninio vaisių ir daržovių drožinėjimo konkursas „Lithuanian Junior Carving CUP 2025“. Konkurse dalyvavo 23 mokiniai iš aštuonių profesinio mokymo įstaigų Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje. Dalyviai varžėsi trijose rungtyse: Mango vaisiaus drožinėjimas; Gėlių ir raštų motyvai daržovėje; Meliono drožinėjimas.

2025 m. lapkričio 3 – 8 d. Vasteras, Švedijoje, vykusioje AEHT kasmetinėje 38 – oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse, profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė teisėjavo (vyr. teisėja) Carving rungtčiai. Ji taip pat buvo atsakinga už šios rungties užduoties, vertinimo kriterijų, žaliavų sąrašo parengimą bei rungties organizavimą konkurso metu. Profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė teisėjavo konditerijos rungtyje.

Pameistrystės projekto įgyvendinimo rezultatai. 2025 m. buvo pasirašyta sutartis dėl dalyvavimo projekte pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J05-

00040. Projekto biudžetas – 5 136,00 Eur. Projekto metu buvo įgyvendinta 1 virėjo modulinės mokymo programos mokinio pameistrystė.

Taip pat buvo pasirašyta sutartis dėl dalyvavimo projekte pagal kvietimą profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimui didelėse įmonėse „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J06-00023. Projekto biudžetas – 10 271,99 Eur. Projekto metu buvo įgyvendintos 2 padavėjo ir barmeno modulinės mokymo programos mokinių pameistrystės.

Sektorinių profesinio mokymo centrų (SPMC) projekto įgyvendinimo rezultatai. 2025 m. buvo įgyvendintas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J04-00028. Projekto biudžetas – 44 831,45 Eur. Jo metu Centro SPMC buvo vykdomi praktiniai mokymai 87 mokiniams iš Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Kėdainių profesinio rengimo centro, Alytaus profesinio rengimo centro, Jonavos politechnikos mokyklos, Klaipėdos turizmo mokyklos.

Taip pat buvo įgyvendintas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J05-00007. Projekto biudžetas – 8 760,17 Eur. Jo metu Centro SPMC buvo vykdomi praktiniai mokymai 17 mokinių iš Alytaus profesinio rengimo centro, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro.

Taip pat buvo pradėtas įgyvendinti naujas projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J06-00026. Projekto biudžetas – 57 054,50 Eur. Projekto metu Centro SPMC suplanuota vykdyti praktinius mokymus 106 mokiniams iš Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Alytaus profesinio rengimo centro, Jonavos politechnikos mokyklos, Kėdainių profesinio rengimo centro, Klaipėdos turizmo mokyklos. 2025 m. lapkričio ir gruodžio mėn. vyko pirmieji praktiniai mokymai 31 mokiniui iš Klaipėdos turizmo mokyklos, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Jonavos politechnikos mokyklos.

Kiti projektai. 2025 m. sausio 13 d. Centras pasirašė jungtinės veiklos sutartį su Europos socialinio fondo agentūra dėl projekto „**Profesinis ugdymas – prieinamas visiems**“ Nr.10-020-P-0001 įgyvendinimo. Projekto biudžetas – 36 900,00 Eur. Projekto tikslas – suteikti profesinių mokymo įstaigų mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo poreikių ir mokiniams esantiems iš nepalankaus socialinio ekonominio konteksto būtinas priemones, įrangą, mokymus ir kitas specializuotas paslaugas, kurios prisidės prie mokinių didesnio įsitraukimo ir sudarys sąlygas užbaigti pradėtą mokymąsi, įgyti kvalifikaciją ir įsilieti į darbo rinką. Projekto metu įrengtas multisensorinis/poilsio kambarys, taip pat tikslinės grupės mokiniai bus aprūpinti priemonėmis, padėsiančiomis mokytis profesijos ir sėkmingai įgyti profesinį išsilavinimą.

2025 m. kovo 21 d. Centras kartu su VšĮ Centrine projektų valdymo agentūra pasirašė sutartį dėl projekto „**Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Centre**“ Nr. 10-003-T-0032 įgyvendinimo. Projekto biudžetas – 16 966,63 Eur. Projekto tikslas – sudaryti galimybes bendrojo ugdymo mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą, mokytis pirminio profesinio mokymo programų modulį (-ius) Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre. Modulius (saldžių patiekalų gaminimas, Baro paruošimas ir klientų aptarnavimas, Kruasanų gaminimas) baigė 41 mokinys, kuris įgijo ne tik profesinių, bet ir skaitmeninių bei žaliajai pertvarkai reikalingų kompetencijų.

2025 m. kovo 21 d. Centras kartu su VšĮ Centrine projektų valdymo agentūra pasirašė sutartį dėl projekto „**Eksperimentinių profesinio mokymo programų (konditerio) plėtojimas Centre** Nr. 10-048-P-0033 įgyvendinimo. Projekto biudžetas – 11 919,28 Eur. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams, kurie yra baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarka mokytis pagal IV kvalifikacijos lygį įgyti profesinio mokymo programą. Eksperimentinis mokymas

vykdomas pagal 1 formaliojo profesinio mokymo programą – Konditerio modulinę profesinio mokymo programą (kodas P42101305), kurioje mokosi 14 mokinių. Visi mokiniai baigę šią programą įgys ne tik profesinių, bet ir skaitmeninių bei žaliajai pertvarkai reikalingų kompetencijų.

2025 m. birželio 16 d. Centras su VšĮ Centrine projektų valdymo agentūra pasirašė sutartį dėl projekto „**Valstybei nuosavybės teise priklausančio pastato Vilniaus g. 42, Kaune, atnaujinimas**“ Nr. 03-020-T-0010. Projekto biudžetas – 3 282 347,09 Eur. Projekto tikslas – atnaujinti valstybei nuosavybės teise priklausančią viešąją pastatą ir padidinti viešojo pastatų energijos vartojimo efektyvumą.

2025 m. lapkričio 17 d. Centras kartu su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija pasirašė sutartį dėl projekto „**Bendrabučio (unikalus Nr. 1997-2006-0011), esančio Jonavos g. 178, Kaune, atnaujinimas**“ įgyvendinimo. Projekto biudžetas – 360 000,00 Eur. Projekto metu atlikti pastato, esančio Jonavos g. 178, Kaune, elektros instaliacijos atnaujinimo darbai. Atnaujinta bendrabučio elektros instaliacija atitinka galiojančius elektros saugos reikalavimus bei norminius teisės aktus ir užtikrina saugų bei patikimą elektros energijos tiekimą gyventojams.

2025 m. lapkričio mėn. buvo pateikta paraiška pagal kvietimą „**Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas**“ Nr. 10-049-P.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija, vertybės, tikslai

MISIJA. Centras vykdo kokybišką profesinį mokymą bei suaugusiųjų švietimą, atitinkantį šiuolaikinės darbo rinkos poreikius.

VIZIJA. Moderni, atvira visuomenei ir naujovėms mokymo įstaiga, siekianti tarptautinio pripažinimo.

TIKSLAI:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę ir pasiekimus.
2. Stiprinti Centro įvaizdį ir žinomumą.
3. Ugdyti Centro bendruomenės vertybines nuostatas.
4. Plėtoti Centro siūlomas paslaugas.
5. Diegti inovacijas visose Centro veiklos srityse.
6. Kurti mokymo(si) poreikius atitinkančią, Centro bendruomenės visapusiškai palankią, šiuolaikišką, motyvuojančią aplinką.
7. Optimizuoti Centro vidaus administravimo procesus.
8. Ugdyti Centro bendruomenės lyderystę ir atsakomybę.



II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Pagrindinis 2021 – 2025 m. Centro veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

2021 – 2025 m. strateginiame veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai jų įgyvendinimui.

1 TIKSLAS. GERINTI MOKYMO (SI) KOKYBĘ IR PASIEKIMUS.

Rezultatai:

- 1.1. Pameistrystės forma mokėsi 15,81 % mokinių, sudarytos 37 trišalės sutartys.
- 1.2. Profesinio mokymo licencija papildyta Padavėjo ir barmeno III lygmens modulinėmis programomis. Atnaujintos modulinės profesinio mokymo programos: Duonos ir pyrago gaminių kepėjo II ir III lygiai, Maisto pramonės darbuotojo III ir IV lygiai, pradėta įgyvendinti nauja V-ojo lygio programa „Virtuvės šefas“, įtraukiant žymius restoranų šefus.
- 1.3. Parengtos ir į kursuok.lt platformą įkeltos 3 neformaliojo ugdymo programos.
- 1.4. Organizuotas mokymas profesinio mokymo moduluose – įtraukta 40 gimnazijų mokinių iš 14 Kauno miesto ir rajono gimnazijų.
- 1.5. Suformuota eksperimentinė klasė – 9 klasė su Padavėjo ir barmeno moduline Profesinio mokymo programa.
- 1.6. Vykdyta 2025 m. metais priimtų mokinių apklausa. Jos metu išanalizuota ir susisteminta informacija naudojama organizuojant profesinio informavimo veiklas. Atliktas mokinių adaptacijos ir emocinės būklės Centre tyrimas, kurio rezultatų pagrindu planuojamos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų ir klasių auklėtojų veiklos.
- 1.7. Stiprinta užsieniečių integracija – papildomos lietuvių kalbos pamokos ukrainiečiams.
- 1.8. Organizuotos konsultacijos ir pagalbos moduliai valstybiams brandos egzaminams (VBE) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP) pasirengimui.
- 1.9. Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas siekti rezultatų įvairiose veiklose, Centro mokiniai dalyvavo:
 - 2025-12-16 d. Nacionalinis anglų kalbos konkursas „Jingle All the Brain“. 9 klasė: Mantė Runkauskytė (9kl.), Goda Banytė (9kl.), Leonas Zujus (K24), Aušrinė Sokolovaitė (10kl.), Neringa Vilutytė (10kl.), Brigita Sukackaitė (K25). 6 vieta iš 19 komandų.

- Mokykliniame piešinių konkurse „Korupcijai – ne“. 1 vieta – Mantė Runkauskytė (9 kl.), 2 vieta – Vilija Mikelaitytė (10A kl.)
- Kauno miesto profesinių mokyklų šaškių varžybose. Henrika Paugaitė (PB24), Raminta Pranskevičiūtė (V24), Simona Petraitytė (K24), Joris Griškevičius (10A), Aleksandras Jerin (10E), Justas Jegelavičius (V24). 4 vieta.
- Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų konkurse „Skaitome Mikalojų Konstantiną Čiurlionį“. Eiminas Gaubys (PB24). 6 vieta.
- Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių anglų kalbos konkurse „Sing, Speak, Develop“. Ieva Nykštaitytė (10B), Aleksandra Astrauskaitė (10A), Justė Kasparavičiūtė (10A), Vesta Andruliavičiūtė (10A). 2 vieta.
- Mokykliniame stalo teniso turnyre „Direktorės taurė“. I vieta – Karolina Zaleckaitė (V22), II vieta – Rugilė Bacevičiūtė (PB23), III vieta – Deimantė Ancutaitė (K23), I vieta – Leonas Zujus (K24), II vieta – Laurynas Lukoševičius (PB24), III vieta – Naglis Krasauskas (9 kl.).
- Mokykliniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Direktorės diktantas“. Neringa Ragauskaitė (K24), Raminta Pranckevičiūtė (V24), II vieta – Leonas Zujus (K24), Marija Kvederavičiūtė (V23), III vieta – Milena Čepaitytė (K24), Ugnė Juškevičiūtė (PB24)
- Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų vaikinų krepšinio 3x3 turnyre. Lukas Mockus (10B), Ignas Minelga (10B), Nojus Lenktaitis (10A). 3 vieta.
- Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų merginų krepšinio turnyre. Martyna Lažauninkaitė (9 kl.). 3 vieta.
- Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų merginų tinklinio varžybose. Simona Petraitytė (K24), Evelina Lapunaitė (V24), Toma Kamičaitytė (9 kl.). 2 vieta.
- Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų stalo teniso varžybose. Aurelija Ašmenaitė (MP24), Rugilė Bacevičiūtė (PB24), Viktorija Hil (V24), Laurynas Lukoševičius (PB24), Leonas Zujus (K24). Merginos – 3 vieta.

2 TIKSLAS. STIPRINTI CENTRO ĮVAIZDĮ IR ŽINOMUMĄ.

Svarbiausi rezultatai:

2.1. Siekiant sukurti įtraukią profesinio orientavimo sistemą, buvo vykdomos įvairios veiklos, supažindinančios mokinius su darbo rinkos situacija:

- Profesinio orientavimo komanda kartu su mokytojais ir mokiniais pristatė Centro siūlomas paslaugas aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko sausio 29 d. Kauno Žalgirio arenoje.
- 2025 m. lapkričio 20 d. vyko Karjeros ir praktikos diena, kurioje dalyvavo įmonės: Kuchmistrai, Maxima LT, Reitan Convenience, Sanitex, Krekenavos agrofirma, Rimi Lietuva, Eiginta, Doriteksas (ibis, ibis Styles), EURES, Eglės sanatorija, Bijola, Moxxy Kaunas Centre, Višta Puode, Karjeras. Įmonių atstovai pristatė darbo ir praktikos galimybes.
- Mokinius iš Kauno miesto, rajono bei tolimesnių regiono kvietėme susipažinti su Centru renginyje “Atvirų durų dienos” Vasario 26-28 d.
- Balandžio mėn. 10 – 11 dienomis vykusiose Nacionalinėse atvirų durų dienose Centro komanda vedė ekskursijas bei vykdė edukacijas, kurių metu per 300 mokinių iš visos Lietuvos susipažino su apgyvendinimo ir maitinimo srities profesijomis bei mokymo galimybėmis Centre.
- Suorganizuotos pamokų ciklas „Pamokos kitaip“ – kurių metu pamokos vyko Kauno centriniame archyve, Lietuvos Banke, Kauno senamiestyje.

2.2. Bendaradarbiavimo vystymo pagalba buvo didinamas Centro žinomumas:

- Kartu su Kauno rajono švietimo centru ir Kauno technologijų mokymo centru kovo 28 d. buvo suorganizuotas Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Kauno rajono savivaldybės etapas. Olimpiadoje varžėsi 35 Kauno rajono gimnazijų bei progimnazijų 7 – 12 klasių mokiniai. Centras buvo atsakingas už maisto ruošimo rungties organizavimą bei mokymų technologijų mokytojams organizavimą.

- Parengtas ir bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru įgyvendintas mokymų projektas Kauno rajono Trečiojo amžiaus universiteto studentams “Su šaukštu per pasaulį”. Jo metu buvo organizuoti mokymai: „Japoniškieji sušiai: įvairovė ir gamybos technologija“ „Stalo etiketas. Kuo skiriasi angliškas ir prancūziškas aptarnavimas?“, „Tapos: vieno kėsnio užkandžiai dalinimuisi“, “Itališkų makaronų gamyba”, “Prancūziškieji kišai – sotieji pyragai su įdarais”, “Kruasanų įvairovė”. Užsiėmimai organizuoti įgyvendinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Su šaukštu aplink pasaulį“, finansuojamą Kauno rajono savivaldybės lėšomis. Programoje dalyvavo daugiau nei 90 Kauno rajono trečiojo amžiaus universiteto studentų.

2.3. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją bei meistrištės savo profesinėje srityje, dalyvauta nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokinių Profesinio meistriškumo konkursuose bei laimėtos prizinės vietos juose:

- Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ kovo 26-27 d. Rygoje, Latvija. III vietą kategorijoje „Housekeeping“ laimėjo Kamilė Poškutė (mokinę ruošė profesijos mokytoja Alma Jagintavičienė).

- Centre organizuotame Konditerio modulinį profesinio mokymo programų mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Čiurlionio įkvėpti“, I vietą laimėjo Viktorija Juškevičienė;

- Tarptautiniame meninio drožinėjimo konkurse Czech Carving CUP 2025 Prahoje, Čekija buvo laimėti aukso (Dominykas Junevičius) ir sidabro (Feliksas Klopotas) medaliai.

- Nacionaliniame SUP turinčių mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Lietinių fiesta“, vykusiame 2025 m. balandžio 18 d. Centre, Raminta Staniulytė laimėjo 1 vietą.

- Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse Lithuanian Carving Cup 2025, kuris vyko 2025 m. spalio 22 d. Centre, aukso ir sidabro medalius skirtingose kategorijose laimėjo Dominykas Junevičius ir Feliksas Klopotas.

- Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Baltic VET Skills“, vykusiame 2025 balandžio 29 d., mūsų Centre, mūsų mokiniai laimėjo medalius: Konditerija (Pastry) – bronzos medalis – Karolina Gurskaitė; Mėsininkai (Gourmet Butcher) – aukso medalis – Aivaras Smalioris;

- Nacionaliniame AEHT-LT mokinių profesinio meistriškumo konkurse 2025 m. balandžio 16 – 17 dienomis Klaipėdoje buvo laimėti medaliai. Aukso medaliai: Matas Ridzevičius – kokteilių rungtyje; Renatas Chocka – konditerijos rungtyje; Sidabro medaliai: Nojus Vasiliauskas – kokteilių rungtyje; Feliksas Klopotas – karvingo rungtyje; Bronzos medaliai: Vilius Krupauskas – kulinarinio meno rungtyje; Airida Bubnytė – konditerijos rungtyje.

- Tarptautiniame mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Culinary Art in Kuressaare 2025“, Estijoje Kovo 13 – 14 d. buvo pastebėti ir įvertinti virėjo programos mokiniai: Kamilė Uzakova su porininku Oskar Harmaste iš Viljandi Kutseõppekeskus mokyklos, Estijoje, užėmė III vietą. Feliksas Kalpokas gavo individualų komisijos nario Roland Visnapuu apdovanojimą už komandinį darbą su porininke Baiba Ekšteine iš Latvijos.

- Tarptautiniame AEHT mokinių profesinio meistriškumo konkurse, kuris vyko lapkričio 4 – 7 d. Vesteras, Švedijoje, Centro mokinsys Nojus Vasiliauskas laimėjo aukso medalį „Cocktail“ rungtyje.

2.4. Stiprinant Centro įvaizdį bei žinomumą apie teikiamas paslaugas, buvo vykdomos komunikacinės kampanijos:

- Centro svetainė www.mpcentras.lt buvo visiškai orientuota į išorinius vartotojus, potencialius naujus mokinius: naudojami iššokantys reklaminiai langai, kvietimai teikti paraiškas, kontaktiniai tel. nr. mygtukai, mygtukai, nuvedantys į mokausi.lt svetainę, siekiant pritraukti kuo daugiau aplikantų mokausi.lt sistemoje. Daugiausia lankytojų srauto buvo nukreipta į profesijų puslapius.

- Svetainėje paskelbti 7 didelės apimties straipsniai apie profesinį mokymą mūsų Centre. Socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram) buvo parašyti 28 įrašai apie stojimo galimybes ir paleista 16 mokamų reklamų.

- Siekiant plėtoti įvairių socialinių medijų naudojimą, 2025 metais buvo aktyviai naudojamas socialinis tinklas Facebook Centro veiklų sklaidai. 2025 m. buvo paskelbti 281 įrašai Facebook ir Instagram paskyroje, kurie pasiekė 4 500 000 socialinių tinklų naudotojų. Aktyvios reklaminės kampanijos metu (balandžio 1 – spalio 1 d.) Centro svetainę aplankė per 50 000 interneto vartotojų.

3 TIKSLAS. UGDYTI CENTRO BENDRUOMENĖS VERTYBINES NUOSTATAS

Rezultatai:

3.1. Atliktos mokinių apklausos: mokinių adaptacijos tyrimas, PM moduliuose besimokančių gimnazistų apklausa, pirmakursių apklausa.

3.2. Metodinių grupių bei skyrių susirinkimų metu mokytojai dalijosi Vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos veikloje, konkursuose, mokymuose, tarptautinėse stažuotėse įgyta gerąja patirtimi.

3.3. Mokinių bendruomeniškumo ugdymui, komandinio darbo kompetencijų vystymui buvo organizuojami renginiai:

- Klasės valanda „Visi skirtingi, visi panašūs“ – 11 – 12 klasių mokiniams.
- 9 – okų, 10 – okų, 11 – okų komandos formavimo stovykla „Startuojam“.
- Orientacinis žygis kauno Ažuolyno parke, skirtas Turizmo dienai.
- Šiurpanktis mokykloje.
- SUP mokinių dalyvavimas LINEŠA karjeros mugėje.
- Kalėdinė savaitė: atvirukų dirbtuvės, Kalėdinis paštas, Kalėdinė 9 – tojų olimpiada.

3.4. Mokymai bendruomenei: „Ekstremalių situacijų ABC“, kuriuos vedė Vytauto Didžiojo šaulių (Kauno apskr.) 2 – osios rinktinės vadas Vytautas Žymančius ir Lietuvos šaulių sąjungos narė Rita Kybartienė. „Tarptautinės interaktyvių mokymosi metodų taikymo patirtys dirbant su SUP mokiniams“, tradicinio brandinto kalėdinio pyrago su džiovintais vaisiais ir prieskoniais gamybos mokymai, tradicinių meduolių dekoravimo mokymai, bendrystės ir bendradarbiavimo dirbtuvės su Vytautu Gaidamavičiumi, bendruomenės išvyka į Vilnių.

3.5. Centro vadovų komandos mokymai su psichologe, edukologe Asta Blande, kūrybinės dirbtuvės keramikos studijoje „Pukmusė“, strateginio planavimo sesija su Miroslavu Monkevičiumi.

4 TIKSLAS. PLĖTOTI CENTRO SIŪLOMAS PASLAUGAS

Rezultatai:

4.1. 2025 m. buvo peržiūrėtos, parengtos, pasirašytos arba atnaujintos per 30 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais – mokymo įstaigomis, verslo ir visuomeninėmis organizacijomis.

4.2. 2025 metais buvo organizuoti 63 praktiniai užsiėmimai. Iš viso dalyvavo 909 asmenys, iš kurių – 376 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 255 kitų profesinių mokyklų mokiniai ir mokytojai, 26 kolegijų ir universitetų studentai ir dėstytojai, ir 252 įmonių darbuotojai. 2025 metais taip pat vyko 27 technologinės pamokos bendrojo ugdymo mokyklų 376 mokiniams. Mokiniai rinkosi cake – pops gaminimo, sveikuoliškų saldinių ir kokteilių gamybos, mini picų, hamburgerių gamybos, meduolių puošimo, šokoladinių saldinių gamybos technologines pamokas.

4.3. 2025 m. buvo suteikta daugiau nei 89 paslaugos socialiniams partneriams: apgyvendinimo paslaugos, mokymai, renginių organizavimo paslauga sektoriniuose praktinio mokymo centruose, užsakomieji furšetai su aptarnavimu, kavos pertraukėles bei pietūs mokomajame restorane.

4.4. 2025 m. Centre buvo įgyvendinami 6 Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo akredituoti mobilumo projektai. gyvendinant Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektus yra vykdomi mokinių mobilumai, dalyvavimas profesinio meistriškumo konkursuose, profesijos mokytojų bei administracijos darbuotojų darbo stebėjimo vizitai, kviestinių ekspertų praktiniai užsiėmimai Centre, absolventų ilgalaikiai mobilumai šiose šalyse: Latvijoje, Estijoje, Danijoje, Vokietijoje, Slovėnijoje, Kroatijoje, Italijoje, Tenerifėje, Belgijoje, Ispanijoje, Čekijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Sakartvele, Bulgarijoje, Švedijoje, Maltoje, Vengrijoje, Lenkijoje, Airijoje.

4.5. 2025 m. tarptautiniuose projektuose ir įvairiose tarptautinėse veiklose Europoje dalyvavo 112 mokinių, 55 darbuotojai ir 6 absolventai. Į centrą iš ES šalių bei Ukrainos buvo atvykę 155 asmenys – jie dalyvavo Centro projektų partnerių susitikimuose, sklaidos renginiuose, darbo stebėjimo vizituose, stažuotėse, praktiniuose mokymuose.

4.6. Padedant Lietuvos ambasadai Azerbaidžane, 2025 m. lapkričio 6 d. Centro paslaugos buvo pristatytos Maisto pramonės kolegijoje prie Azerbaidžano valstybinio ekonomikos universiteto ir Azerbaidžano kulinarinio meno centre CÀSÀ.

4.7. Bendradarbiavimas 2025 m. buvo vystomas šiose srityse:

- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – su UAB Divaks, UAB Sangaida.
- Mokinių ir mokytojų komandinio darbo įgūdžių gerinimas, praktinė patirtis įgyvendinant užsakyms ir atliepiant verslo poreikius – su VšĮ Tornado krepšinio mokykla, Kauno zoologijos sodu, Kauno rajono švietimo centru, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmais, Kauno technologijų mokymo centru.

- UAB Minordija įsteigė skatinamąsias stipendijas geriausiems Konditerio, Virėjo ir Virtuvės šefo kvalifikacijos mokiniams;

- Mokinių savanorystės skatinimas bendradarbiaujant su Maisto banku:

<https://www.facebook.com/KMPPMC/posts/pfbid02uHouHhR7mVEHwkNdftRGakhT8ppKeH4r5zYBna6zrk2kDewynPbdyN6H6gtZSzkI>

- Centro kaip socialiai atsakingos įstaigos įvaizdžio gerinimas, mokytojų komandinio darbo stiprinimas – bendradarbiaujant su Kauno rajono švietimo centru ir Kauno rajono Trečiojo amžiaus universitetu:

<https://mpcentras.lt/kauno-rajono-gyventojai-keliauja-po-pasaulio-virtuves/>

4.8. Gerinant paslaugų prieinamumą išorės vartotojams, 2025 metais buvo išsiųsti 42 pasiūlymai dėl maitinimo, apgyvendinimo, mokymų ir edukacijų paslaugų bei patalpų nuomos.

5 TIKSLAS. DIEGTI INOVACIJAS VISOSE CENTRO VEIKLOS SRITYSE

Rezultatai:

5.1. Centro veikloje taikoma Rizikų valdymo politika, patvirtinta direktoriaus 2023-12-22 d. įsakymu Nr. V-390, kuria rizikų valdymas integruotas į Centro strateginio ir metinio veiklos planavimo, sprendimų priėmimo, veiklos organizavimo ir kokybės vadybos sistemos procesus. Rizikų valdymas vykdomas laikantis veiklos gerinimo, integralumo, efektyvumo, proporcingumo, skaidrumo, savalaikiškumo ir nuolatinio tobulinimo principų.

5.2. Vadovaujantis Rizikų valdymo politikoje nustatyta rizikų valdymo proceso eiga, 2025 m. buvo vykdomas nuoseklus rizikų identifikavimo, vertinimo ir valdymo priemonių planavimo procesas, apimantis strategines, veiklos, finansines, atitikties, ugdymo kokybės, saugos, infrastruktūros, informacinių technologijų, korupcijos prevencijos ir kitas rizikų kategorijas. Rizikos vertintos pagal jų atsiradimo tikimybę ir galimą poveikį Centro veiklos rezultatams.

5.3. 2025 m. parengtas ir direktoriaus 2025-09-19 d. įsakymu Nr. V-324 patvirtintas Rizikos veiksnių vertinimo ir valdymo žemėlapis 2025 – 2026 m. m., kuriame sistemiškai identifikuoti pagrindiniai Centro veiklos rizikos veiksniai. Žemėlapyje nustatyti rizikų reikšmingumo lygiai (žema, vidutinė rizika), suplanuotos prevencinės ir rizikų valdymo priemonės, apibrėžti įgyvendinimo terminai bei paskirti atsakingi asmenys. Rizikų žemėlapis apima teisės aktų rengimo ir vykdymo, darbuotojų išteklių valdymo, komunikacijos, finansų ir turto apsaugos, ugdymo kokybės, mokinių saugos ir gerovės, infrastruktūros, kibernetinio saugumo ir asmens duomenų apsaugos sritis.

5.4. Rizikų veiksnių valdymui numatytos priemonės apima dokumentų rengimo ir vykdymo procedūrų peržiūrą, darbuotojų funkcijų ir atsakomybių aiškų reglamentavimą, darbuotojų veiklos planų ir ataskaitų taikymą, kvalifikacijos tobulinimą, vidinės ir išorinės komunikacijos stiprinimą, viešųjų pirkimų procedūrų kontrolę, turto inventORIZACIJĄ ir apsaugą, ugdymo proceso stebėseną, mokinių lankomumo ir pažangumo analizę, prevencinių ir pagalbos priemonių taikymą mokinių saugai ir gerovei užtikrinti.

5.5. Vidaus kontrolės sistema Centre įgyvendinama vadovaujantis Vidaus kontrolės politika, patvirtinta 2022-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-231. Vidaus kontrolė grindžiama rizikų valdymu ir apima kontrolės aplinką, rizikų vertinimą, kontrolės veiklas, informacijos ir komunikacijos užtikrinimą bei nuolatinę stebėseną. Vidaus kontrolės principai taikomi visose Centro veiklos srityse, integruojant juos į kasdienes valdymo ir ugdymo procesus.

5.6. 2025 m. užtikrinta nuolatinė rizikų valdymo ir vidaus kontrolės priemonių stebėseną. Rizikų valdymo priemonių įgyvendinimo eiga aptariama Centro vadovų posėdžiuose, darbuotojai informuojami apie rizikų valdymo ir vidaus kontrolės reikalavimus, esant poreikiui inicijuojami rizikų vertinimo atnaujinimai. Rizikų valdymo informacija naudojama priimant valdymo sprendimus, planuojant veiklas ir tobulinant Centro veiklos procesus.

6 TIKSLAS. KURTI MOKYMO (SI) POREIKIUS ATITINKANČIĄ, CENTRO BENDRUOMENEI PALANKIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ, MOTYVUOJANČIĄ APLINKĄ

Rezultatai:

6.1. Siekiant pagerinti Centro bendruomenės fizinę ir psichinę sveikatą bei darbo sąlygas, buvo atnaujintos darbo ir bendrosios erdvės:

- Taikos pr. 133 pastate suremontuotas vyriausiosios buhalterės kabinetas, įrengtas nusiramino kambarys, atnaujinta pirmojo aukšto halo erdvė. Kabinetuose Nr. 405, 407, 410, 412, 313, 314, 325 ir 219 sumontuoti oro kondicionieriai, užtikrinantys komfortiškesnes darbo ir mokymosi sąlygas.

- Įsigyta 16 naujų nešiojamųjų kompiuterių ir 6 projektoriai, kurie sudaro sąlygas taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir didina darbo efektyvumą.

- Atliktas kosmetinis remontas bendrabučio valdytojos ir bendrabučio aklėtojų kabinetuose.

6.2 Siekiant identifikuoti mokinių problemas 2025 m. (nuo sausio mėnesio) įvyko 309 psichologės konsultacijos su mokiniais (dėl mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, apatijos nerimo, konfliktų su tėvais ir bendraamžiais, mokytojais, vienišumo, savižalos).

6.3. Buvo vykdomos prevencinės programos, prarastos teminės klasės valandėlės:

- Klasės valanda su pareigūnais „Asmeninė atsakomybė“ – 9, 10 kl.
- Klasės valanda „Toksiški santykiai“ – PB25, V25.
- Klasės valanda „Raktai sėkmingam bendravimui“ – 9, 10 kl.
- Klasės valandos „Autizmo supratimo menas“ – 9, 10 kl.
- Klasės valanda/ edukacija „Susidraugauti su stresu + muilo gamyba“ (9, 10, K24, MP24, PB24/25, V24/25).

- Klasės valanda „Pažink psichologo darbą“ – 9, 10, K24/25, MP24, PB24/25, V24/25).

- Klasės valandėlių ciklas „Nesmurtinė komunikacija“ – K24.

- Klasės valanda „Visi skirtingi, visi panašūs“ – PB24/25, V24/25.

6.4. Skatinant bendruomeniškumą, buvo prarasti naujai įstojusių 9 – 10 klasių mokinių komandos formavimo renginiai „Startuojam“ ir „Pradedam iš naujo“, 9 –12 klasių mokiniams – „Šiurpnaktis“, paminėta Psichikos sveikatos diena, bendruomenei buvo skaityti pranešimai: „Paaglystės ypatumai“ bendrojo ugdymo mokytojų metodiniame susirinkime.

6.5. Siekiant pagerinti mokinių socialinę gerovę, buvo suteiktos materialinės pašalpos 495,00 Eur, nupirktas 130 vnt autobusų bilietų toliau gyvenantiems mokiniams, suteiktas 120 nemokamų maitinimų (12 mokinių).

6.6. 2025 m. prisijungė prie Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) įgyvendindamo ES projekto „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“. 4 mokymo centro specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Asmeniniais besimokančiojo tikslais ir refleksija grįsto ugdymo (4K) modelio įgyvendinimas“. 4K simbolizuoja keturias skirtingas veiklos sritis – aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais ir aš kitiems, kuriose mokinytis turi galimybę išreikšti save. Šie specialistai konsultavo vaikus padėdami jiems išsikelti tikslus, planuoti veiklas bei pildyti kompetencijų aplankus, taip užtikrinant sėkmingą visų keturių modelio sričių išbandymą. Projektas sudarė galimybes mokiniams ugdyti bendrąsias ir socialines kompetencijas, o specialistams – taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas.

6.7. Partnerio teisėmis prisijungta prie projekto „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ Nr.10-020-P-0001, kurio tikslas – suteikti profesinių mokymo įstaigų mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo poreikių ir mokiniams esantiems iš nepalankaus socialinio ekonominio konteksto būtinas priemones, įrangą, mokymus ir kitas specializuotas paslaugas, kurios prisidės prie mokinių didesnio įsitraukimo ir sudarys sąlygas užbaigti pradėtą mokymąsi, įgyti kvalifikaciją ir įsiliesti į darbo rinką. Projekto dėka įrengtas multisensorinis kambarys (Taikos pr. 133, 217 kab.) – skirtas 20 000,00 Eur skirta multisensorinio kambario įrangai ir priemonėms. Dar skirta 16 900,00 Eur aprūpinti tikslinės grupės (SUP ir SEK) mokinius priemonėmis, padėsiančiomis mokytis profesijos ir sėkmingai įgyti profesinį išsilavinimą.

7 TIKSLAS. OPTIMIZUOTI CENTRO VIDAUS ADMINISTRAVIMO PROCESUS

Rezultatai:

7.1. Peržiūrėtos, atnaujintos, patvirtintos Centre naudojamos tvarkos, vidaus dokumentų formos (Darbo apmokėjimo sistema, Darbuotojų pavadavimo tvarka).

7.2. Elektroninėje dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje Sistemoje (DBSIS) įveiklintos užduočių delegavimo ir sutarčių pasirašymo funkcijos.

7.3. Pakoreguotas ir atnaujintas viešųjų pirkimų planavimo procesas.

8 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS LYDERYSTĘ IR ATSAKOMYBĘ

Rezultatai:

8.1. Centras yra Europos turizmo ir viešbučių mokyklų asociacijos (AEHT), Lietuvos vyriausiųjų virėjų ir konditerių asociacijos, Restoranų ir viešbučių asociacijos, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos narys, konsorciumo DARNA narys, tarptautinio koncorciumo CHASE (Consortium of hospitality and accommodation schools of Europe/ Europos svetingumo ir apgyvendinimo mokyklų koncorciumas) narys.

8.2. Lietuvos atstovavimas EUROSILLS konkurse. 2025 m. rugsėjo 9 – 12 d. Centro mokinė Akvilė Grabauskaitė dalyvavo Europos profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2025“ „Restaurant Service“ rungtyje, kuris vyko Danijoje. Mokinę konkursui ruošė profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė. Ji konkurse dalyvavo ir kaip šios rungties vertinimo ekspertė.

8.3. Mokytojai teisėjavo tarptautiniuose ir nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

- 2025 m. kovo 26 – 27 d. profesijos mokytoja ekspertė **Rasa Virginija Venterienė** teisėjavo kepėjo rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

- 2025 m. kovo 26 – 27 d. profesijos mokytoja ekspertė **Vita Brūzgienė** teisėjavo vaisių ir daržovių meninio drožinėjimo rungtyje tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Learn, Know, Do, Can, Show“ Rygoje, Latvijoje.

- 2025 m. lapkričio 3 – 8 d. Vasteras, Švedijoje, vykusioje AEHT kasmetinėje 38 – oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse, profesijos mokytoja ekspertė **Vita Brūzgienė** teisėjavo (vyr. teisėja) Carving rungčiai. Ji taip pat buvo atsakinga už šios rungties užduoties, vertinimo kriterijų, žaliavų sąrašo parengimą bei rungties organizavimą konkurso metu.

- 2025 m. lapkričio 3 – 8 d. Vasteras, Švedijoje, vykusioje AEHT kasmetinėje 38 – oje konferencijoje ir tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse profesijos mokytoja ekspertė **Rasa Virginija Venterienė** teisėjavo konditerijos rungtyje.

8.4. 2025 metais mokytojų inicijuoti ir organizuoti nauji renginiai Centre:

- 2025 m. spalio 22 d. Centre profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė organizavo pirmąjį Lietuvoje tarptautinį meninio vaisių ir daržovių drožinėjimo konkursą „Lithuanian Junior Carving CUP 2025“. Konkurse dalyvavo 23 mokiniai iš aštuonių profesinio mokymo įstaigų Lietuvoje, Latvijoje ir Estijoje. Dalyviai varžėsi trijose rungtyse: Mango vaisiaus drožinėjimas; Gėlių ir raštų motyvai daržovėje; Meliono drožinėjimas.

- 2025 m. lapkričio 13 d. Centre pirmą kartą vyko konferencija „Augti kartu: individualūs keliai į bendrą sėkmę“, kurioje savo įžvalgomis dalijosi Lukas Benevičius – lektorius, švietimo inovatorius, VšĮ „Mokymosi mokykla“ plėtros direktorius, Nerijus Ramanauskas – socialinis pedagogas, Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams, dr. Rūta Salickaitė-Žukauskienė – KTU EVF Tvaraus valdymo mokslo grupės tyrėja,

EdTech startuolio „Kaip sekasi?“ įkūrėja „SCARF metodo taikymas įtraukiajame ugdyme: kaip kurti įtraukią ir motyvuojančią aplinką?“, Vilija Adaškevičienė – Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė, valstybinių brandos egzaminų koordinatore bei profesijos mokytojai iš Menų ir dizaino mokymo centro bei Centro.

8.5. Centro profesijos mokytojai dalyvauja Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro profesinio mokymo metodinėse komisijose: Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo profesinio mokymo metodinėje komisijoje - profesijos mokytoja metodininkė Giedrė Ciukšienė; Maisto produktų technologijos profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja ekspertė Rasa Virginija Venterienė (komisijos pirmininkė), mokytoja metodininkė Edita Guobienė, vyresnioji profesijos mokytoja Giedrė Polikevičienė; Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje- profesijos mokytoja ekspertė Vita Brūzgienė, profesijos mokytoja ekspertė Sonata Tutlienė, profesijos mokytoja ekspertė Kristina Česlevičienė, profesijos mokytoja metodininkė Vilma Petrikonienė, Verslo ir administravimo profesinio mokymo metodinėje komisijoje – profesijos mokytoja metodininkė Gailutė Adomonienė, profesijos mokytoja Laura Galvanauskienė.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

2025 metais profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui buvo skirta 6.051.554,99 Eur (100 proc. skirto biudžeto), iš jų ūkio reikmėms – 457.775.64 Eur (7,6 proc. skirto biudžeto), Ilgalaikiam turtui atnaujinti 1.466.860,66 Eur (24 proc. skirto biudžeto)

Gautų lėšų panaudojimas iš valstybės biudžeto:

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	2025 m.
1	Darbo užmokestis pinigais	3.814.565,91
2	Socialinio draudimo įmokos	65.382,78
3	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	4.000,00
4	Transporto išlaikymas	7.000,00
5	Materialiojo turto paprastojo remonto ir paslaugų įsigijimo išlaidos	162.000,00
6	Kvalifikacijos kėlimas	5.000,00
7	Komunalinės paslaugos	255.300,00
8	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7.000,00
9	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	191.475,64
10	Darbdavių socialinė parama pinigais	10.270,00
11	Socialinė parama natūra	3.700,00
12	Stipendijos	221.000,00
13	Gyvenamųjų namų išlaidos	360.000,00
14	Negyvenamųjų pastatų išlaidos	915.000,00
15	Kitų mašinų ir įrengimų išlaidos	14.885,92
16	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos išlaidos	14.993,32
	Iš viso:	6.051.554,99

Centro gautos lėšos: iš Europos sąjungos – 597.626,69 Eur;

Centro dalininkų įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

Dalininkai	Įnašo vertė 2025 metų pabaigoje, Eur	Įnašo vertė 2024 metų pabaigoje, Eur
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	328.276,75	328.276,75
UAB „Liuks“	28,96	28,96

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eurų	Gauta pajamų, tūkst. Eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas (SPM) ir mokamas mokslas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2025	583,1	247,9	335,2

Apibendrinant, 2025 metais daugiausia lėšų buvo skirta darbo užmokesčiui ir infrastruktūros išlaikymui bei atnaujinimui, o tai atspindi strateginį siekį užtikrinti kokybišką profesinį mokymą, stabilų Centro veiklos tęstinumą ir tinkamas mokymosi bei darbo sąlygas.

IV SKYRIUS. CENTRO VEIKLOS EKONOMINIO IR SOCIALINIO POVEIKIO VERTINIMAS

Centras 2025 m. nuosekliai įgyvendino viešąjį interesą tenkinančią švietimo ir profesinio mokymo misiją, sudarydamas sąlygas asmenims įgyti bendrąjį išsilavinimą, profesinę kvalifikaciją ir darbo rinkoje paklausias kompetencijas. Centro veikla reikšmingai prisidėjo prie jaunimo, suaugusiųjų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ir socialiai pažeidžiamų grupių įtraukties, socialinės atskirties mažinimo bei sėkmingos integracijos į visuomenę ir darbo rinką.

Centro socialinį poveikį stiprina įtraukus ugdymo modelis: pameistrystės forma besimokiusių mokinių dalis (15,81 %), modulinis profesinis mokymas, eksperimentinės klasės, profesinio informavimo veiklos gimnazistams, papildomos lietuvių kalbos pamokos užsieniečiams, kryptingos emocinės ir psichologinės gerovės užtikrinimo priemonės. 2025 m. atlikti mokinių adaptacijos, emocinės būklės ir apklausų tyrimai sudarė prielaidas individualizuotoms pagalbos priemonėms, stiprinant mokinių motyvaciją ir mokymosi sėkmę.

Reikšmingas socialinis poveikis pasiektas per bendruomenės vertybinių nuostatų ugdymą, mokinių bendruomeniškumo, lyderystės, pilietiškumo ir savanorystės skatinimą. Centro mokiniai aktyviai dalyvavo kultūrinėse, sportinėse, pilietinėse ir prevencinėse veiklose, nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose, kur pasiekė aukštų rezultatų, stiprinančių pasitikėjimą savimi ir profesinį identitetą.

Socialinės atsakomybės aspektą sustiprino tikslinė materialinė parama mokiniams, nemokamas maitinimas, transporto bilietai, psichologinė pagalba, multisensorinės aplinkos sukūrimas bei dalyvavimas nacionaliniuose ir ES projektuose, skirtuose profesinio ugdymo prieinamumui visiems.

Centro ekonominis poveikis regionui ir valstybei pasireiškė per kvalifikuotos darbo jėgos rengimą, aktyvų bendradarbiavimą su verslo sektoriumi, paslaugų plėtrą ir efektyvų viešųjų lėšų

panaudojimą. 2025 m. Centras parengė ir atnaujino daugiau nei 30 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, organizavo praktinius mokymus, technologines pamokas ir paslaugas, kuriose dalyvavo beveik 1000 asmenų iš švietimo, verslo ir viešojo sektoriaus.

Profesinio mokymo programų atnaujinimas, naujų licencijų gavimas bei aukšto lygio profesinio meistriškumo konkursų organizavimas ir laimėjimai prisidėjo prie darbo rinkos poreikius atitinkančių specialistų rengimo, didino absolventų konkurencingumą bei Centro reputaciją nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

Centro ekonominį stabilumą ir indėlį į vietos ekonomiką atspindi 2025 m. efektyviai panaudotas 6,05 mln. Eur valstybės biudžetas, reikšmingos investicijos į ilgalaikį turtą, infrastruktūros atnaujinimą ir skaitmenizaciją. Papildomos pajamos iš mokymo, apgyvendinimo, maitinimo ir kitų paslaugų (583,1 tūkst. Eur) rodo Centro gebėjimą veikti kaip aktyvus paslaugų teikėjas ir partneris.

Tarptautinių projektų įgyvendinimas, Erasmus+ mobilumai, darbuotojų ir mokinių stažuotės bei užsienio partnerių priėmimas prisidėjo prie žinių, kompetencijų ir inovacijų perdavimo, stiprino Centro tarptautiškumą ir ilgalaikį ekonominį tvarumą.

V SKYRIUS. TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMI ATLIKTI 2026 METAIS

2025 metų pabaigoje buvo pradėtas rengti naujas Centro strateginis planas 2026 – 2030 metams. Planuojant penkerių metų veiklas, buvo nustatyti svarbiausi 2026 – 2030 metų veiklos prioritetai:

- Įtraukiojo, kokybiško profesinio mokymo ir tarptautiškumo plėtra.
- Nuolat tobulėjančios Centro bendruomenės telkimas.
- Tvarios, inovatyvios mokymosi bei darbo aplinkos kūrimas.
- Paslaugų įvairovės ir plėtos užtikrinimas.
- Socialiai atsakingos PMĮ reputacijos stiprinimas.

Atsižvelgiant į šiuos prioritetus, vidinės ir išorinės aplinkos analizės rezultatus bei identifikuotas Centro stiprybes, silpnybes, galimybes bei grėsmes, buvo suformuluoti veiklos tikslai bei uždaviniai. Siekiant įgyvendinti užsibrėžtus penkerių metų tikslus, 2026 metams yra suplanuoti tokie uždaviniai:

1 TIKSLAS. Užtikrinti aukštos kokybės, darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį mokymą, sudarant sąlygas sėkmingai mokinių integracijai nacionalinėje ir globalioje darbo rinkoje.

Uždaviniai:

- 1.1. Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas.
- 1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su verslo atstovais, įtraukiant juos į mokymo procesą kaip ekspertus ir dalykininkus.
- 1.3. Didinti mokymo programų patrauklumą ir jų atitiktį darbo rinkos poreikiams.

2 TIKSLAS. Plėtoti lankstų ir įvairių mokymo paslaugų spektrą, atliepiantį besikeičiančius darbo rinkos ir visuomenės poreikius.

Uždaviniai:

2.1. Kurti ir diegti naujas profesinio bei neformaliojo mokymo programas, orientuotas į regiono ir nacionalinius poreikius.

2.2. Skatinti mokinių priėmimą į naujas mokymo programas, taikant aktyvias informavimo ir komunikacijos priemones.

2.3. Įgyvendinti modulių ir suaugusiųjų mokymo pasiūlymus.

3 TIKSLAS. Ugdyti mokinių profesinį meistriškumą, savarankiškumą ir tarptautiškumą.

Uždaviniai:

3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.

3.2. Skatinti mokinių įsitraukimą į nacionalinius ir tarptautinius projektus.

3.3. Ugdyti mokinių iniciatyvumą ir savarankiškumą per projektines ir praktines veiklas.

4 TIKSLAS. Stiprinti Centro žinomumą ir reputaciją.

Uždaviniai:

4.1. Plėtoti tvarią partnerystę su verslo, švietimo ir kitomis institucijomis.

4.2. Didinti Centro matomumą nacionalinėje ir regioninėje žiniasklaidoje bei skaitmeninėje erdvėje.

5 TIKSLAS. Užtikrinti įtraukimą ir į mokinius orientuotą mokymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

5.1. Diegti diferencijuotus mokymo(si) sprendimus, mažinančius mokinių nubyrežimą.

5.2. Plėtoti pameistrystės modelį bendradarbiaujant su darbdaviais.

6 TIKSLAS. Modernizuoti Centro infrastruktūrą, užtikrinant kokybišką ir inovatyvų ugdymą.

Uždaviniai:

6.1. Nuosekliai atnaujinti mokymo ir bendrąsias patalpas.

6.2. Modernizuoti profesinio mokymo įrangą reaguojant į technologijų pažangą.

6.3. Plėtoti ir atnaujinti IT infrastruktūrą kokybiškam skaitmeniniam ugdymui.

7 TIKSLAS. Užtikrinti Centro pasirengimą vykdyti valstybės paskirtas funkcijas ekstremalių situacijų metu.

Uždaviniai:

7.1. Parengti, atnaujinti ir įgyvendinti pasirengimo ekstremalioms situacijoms planą.

8 TIKSLAS. Kurti patrauklią, socialiai atsakingą ir darbuotojų poreikius atliepiančią darbo aplinką.

Uždaviniai:

8.1. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir stiprinti organizacinę kultūrą.

8.2. Įgyvendinti darbuotojų socialinės atsakomybės iniciatyvas bendruomenei.

9 TIKSLAS. Stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir įsitraukimą.

Uždaviniai:

- 9.1. Skatinti darbuotojų iniciatyvumą ir įsitraukimą į Centro veiklos tobulinimą.
- 9.2. Sudaryti sąlygas nuolatiniam darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.

10 TIKSLAS. Užtikrinti Centro finansinį tvarumą ir veiklos efektyvumą.

Uždaviniai:

- 10.1. Didinti mokinių priėmimą į Valstybės finansuojamas (VF) ir Valstybės nefinansuojamas (VNF) mokymo vietas.
- 10.2. Plėtoti Centro teikiamas paslaugas ir jų prieinamumą išoriniams klientams.
- 10.3. Aktyviai dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose siekiant papildomo finansavimo.

Šiems įstaigos strateginės veiklos tikslams bei uždaviniams pasiekti, yra suformuluoti konkretūs planuojami rezultatų rodikliai 2026 metams. Jie pateikiami šios ataskaitos 1 Priede.

PABAIGOS ŽODIS

Apibendrinant galima teigti, jog 2025 metais Centras nuosekliai gerino mokymo (si) kokybę, atnaujino ir išplėtė profesinio mokymo programas, diegė pameistrystės formą, stiprino mokinių akademinę, profesinę ir emocinę gerovę. Rengiamos kvalifikacijos (virėjas, konditeris, padavėjas ir barmenas, maisto pramonės darbuotojas) atitinka Užimtumo tarnybos identifikuotą paklausą Kauno apskrities ir šalies darbo rinkoje, sudarydamos realias prielaidas absolventų įsidarbinimui ir konkurencingumui.

Tuo pačiu, Centre įgyvendinant kryptingas įtraukties, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimo priemones, sudaromos sąlygos mokytis įvairių poreikių mokiniams, dedamos mokytojų ir specialistų komandinės pastangos mažinti socialinę atskirtį, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją bei pasitikėjimą savimi.

Reikia paminėti ir tai, jog kokybiška komunikacija, dalyvavimas parodose, atvirų durų dienose, karjeros renginiuose, aukšti mokinių ir mokytojų pasiekimai nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose bei tarptautinių renginių organizavimas Centre reikšmingai prisidėjo prie teigiamo Centro įvaizdžio formavimo. Centras tapo atpažįstama ir patikima profesinio mokymo įstaiga maitinimo, svetingumo ir maisto pramonės srityse.

Svarbu tai, jog 2025 m. Centras efektyviai ir skaidriai panaudojo valstybės biudžeto bei ES lėšas, investavo į infrastruktūros atnaujinimą, ilgalaikį turtą ir skaitmenizaciją. Aktyvi paslaugų plėtra (mokymai, maitinimas, apgyvendinimas, edukacijos), glaudus bendradarbiavimas su verslo partneriais ir tarptautiniais tinklais prisidėjo prie kvalifikuotos darbo jėgos rengimo ir Kauno miesto ir rajono ekonomikos stiprinimo.

Įdiegtos rizikų valdymo ir vidaus kontrolės sistemos, optimizuoti administraciniai procesai, lyderystės ir darbuotojų kompetencijų stiprinimas, tarptautiškumo plėtra bei aktyvus dalyvavimas profesiniuose tinkluose rodo, kad Centras veikia kaip moderni, nuolat tobulėjanti ir tvarios plėtros siekianti organizacija, gebanti prisitaikyti prie kintančių švietimo ir darbo rinkos iššūkių.

Šie veiklos principai, paremti bendruomenės apibrėžtomis Centro vertybėmis, persikelia į naują strateginį veiklos planą, kuriuo savo veiklą Centras grįš ateinančius 5 metus.

PRITARTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo

centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2026 m. vasario 23 d. posėdžio protokolo Nr. TKV-1 nutarimu

**KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRO
STRATEGINIO PLANO 2026-2030 M. ĮGYVENDINIMO
PLANAS 2026 METAMS**

Strateginis tikslas	Rodiklis	Matavimo dažnis	2026 m. tikslas	Koordinatorius
1. Užtikrinti aukštos kokybės, darbo rinkos poreikius atitinkantį profesinį mokymą, sudarant sąlygas sėkmingai mokinių integracijai nacionalinėje ir globalioje darbo rinkoje.	1.1. Įsidarbinimas, %	Metinis	50	Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus vedėja B. Poderskienė
	1.2. Įstojusių mokinių skaičius, asm.	Metinis	450	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
	1.3. Ekspertai iš verslo (dalykininkai) programose, asm.	Metinis	8	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
2. Plėtoti lankstų ir įvairių mokymo paslaugų spektrą, atliepiantį besikeičiančius darbo rinkos ir visuomenės poreikius	2.1. Įstojusių mokinių skaičius į naujas mokymo programas, asm.	Metinis	12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
	2.2. Įgyvendinamos naujos mokymo programos, vnt	Metinis	1	Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus vedėja B. Poderskienė
	2.3. Įgyvendinamos neformaliojo mokymo programos, vnt	Metinis	2	Maisto technologijų ir prekybos skyriaus vedėja R. V. Venterienė
3. Ugdyti mokinių profesinį meistriškumą, savarankiškumą ir tarptautiškumą	3.1. Konkursai, dalyvių sk.	Pusmetinis	30	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
	3.2. Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai, dalyvių sk.	Pusmetinis	100	Vystymo skyriaus vedėja A. Paltanavičienė
4. Stiprinti Centro žinomumą ir reputaciją	4.1. Naujos bendradarbiavimo sutartys, vnt	Ketvirtinis	35	Sektorinio praktinio mokymo centro vadovė D. Simanaitienė
	4.2. Paminėjimas medijose, vnt	Ketvirtinis	6	Sektorinio praktinio mokymo centro vadovė D. Simanaitienė
5. Užtikrinti įtraukią ir į mokinius orientuotą mokymo(si) aplinką.	5.1. Įstojusių ir kvalifikaciją įgijusių santykis, %	Metinis	66	Viešbučių ir viešojo maitinimo skyriaus vedėja B. Poderskienė
	5.2. Pameistriai, proc nuo kvalifikaciją įgijusių skaičiaus	Metinis	10	Maisto technologijų ir prekybos skyriaus vedėja R. V. Venterienė

6. Modernizuoti Centro infrastruktūrą, užtikrinant kokybišką ir inovatyvų ugdymą	6.1. Atnaujintos patalpos, vnt	Pusmetinis	4	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai K. Šežikas
	6.2. Atnaujinta įranga laboratorijose, vnt	Pusmetinis	20	Sektorinio praktinio mokymo centro vadovė D. Simanaitienė
	6.3. Atnaujinta IT infrastruktūra, vnt	Pusmetinis	20	IT specialistas T. Pečiulis
7. Užtikrinti Centro pasirengimą vykdyti valstybės paskirtas funkcijas ekstremalių situacijų metu	7.1. Įgyvendintas pasirengimo planas, %	Metinis	50	Direktorė S. Andriuškevičienė
8. Kurti patrauklią, socialiai atsakingą ir darbuotojų poreikius atliepiančią darbo aplinką	8.1. Darbuotojų pasitenkimas, balai	Metinis	7	Personalo vedėja S. Griškaitytė
	8.2. Centro socialinės atsakomybės iniciatyvos, vnt	Metinis	9	Gimnazijos skyriaus vedėja L. Baltrūnė
9. Stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir įsitraukimą	9.1. Darbuotojų naujos įgyvendintos iniciatyvos, vnt	Metinis	1	Personalo vedėja S. Griškaitytė
	9.2 Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, proc.	Metinis	90	Personalo vedėja S. Griškaitytė
10. Užtikrinti Centro finansinį tvarumą ir veiklos efektyvumą	10.1. Pajamos iš VF mokymo vietų, Eur	Pusmetinis	4,5	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
	10.2. Pajamos iš VNF mokymo vietų, Eur	Pusmetinis	250 000	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Valaitytė-Brish
	10.3. Pajamos iš paslaugų, Eur	Pusmetinis	350 000	Sektorinio praktinio mokymo centro vadovė D. Simanaitienė
	10.4. Finansavimas iš projektų, Eur	Pusmetinis	460 000	Vystymo skyriaus vedėja A. Paltanavičienė

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

2 priedas

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	70.352,27	24.965,08				95.317,35
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	41.959,14	16.101,19				58.060,33
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	31.085,02	4.499,60				35.584,62

* Neatskaičius mokesčių.

** Išaitinės išmokos

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo

3 priedas

INFORMACIJA APIE REIKŠMINGUS SANDORIUS 2025 METAIS

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas*****		
1.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000314005	449 480,00
2.	Švietimo mainų paramos fondas	300629875	Juridinių asmenų registras	Rožių al. 2, LT-03106 Vilnius	Dotacijos sutarties Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000314033	37 955,00
3.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	„JP „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ projekto sutarties Nr. 10-025-J-0001-J04-00028	44 831,45
4.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	„JP „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ projekto	8 760,17

					sutarties Nr.10-025-J-0001-J05-00007	
5.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	„JP „Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ projekto sutarties Nr. 10-025-J-0001-J06-00026	57 054,50
6.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	Projekto „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ jungtinės veiklos sutartis Nr. 10-020-P-0001/024	36 900,00
7.	Centrinė projektų valdymo agentūra, VšĮ	126125624	Juridinių asmenų registras	S. Konarskio g. 13, 03109 Vilnius	Projekto „Valstybei nuosavybės teise priklausančio pastato Vilniaus g. 42, Kaune, atnaujinimas“ Nr. 03-020-T-0010 sutartis	3 282 347,09
8.	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, 01124 Vilnius	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro projekto „Bendrabučio (unikalus Nr. 1997-2006-0011), esančio Jonavos g. 178, Kaune, atnaujinimas“ sutartis	360 000,00
9.	Centrinė projektų valdymo agentūra, VšĮ	126125624	Juridinių asmenų registras	S. Konarskio g. 13, 03109 Vilnius	Projekto „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Centre“ Nr. 10-003-T-0032 sutartis	16 966,63

10.	Centrinė projektų valdymo agentūra, VšĮ	126125624	Juridinių asmenų registras	S. Konarskio g. 13, 03109 Vilnius	Projekto „Eksperimentinių profesinio mokymo programų (konditerio) plėtojimas Centre“ Nr. 10-048-P-0033 sutartis	11 919,28
11.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	„JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ projekto sutartis Nr. 10-010-J-0001-J06-00023	10 271,99
12.	Europos socialinio fondo agentūra	192050725	Juridinių asmenų registras	M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius	„JP „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ projekto sutartis Nr. 10-010-J-0001-J05-00040	5 136,00
					Iš viso	4 321 622,11

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, su PVM.